

## TEMATICĂ LICENȚA EFS 2018

### TEORIA ȘI METODICA EDUCAȚIEI FIZICE

#### A) CUNOȘTINȚE FUNDAMENTALE DIN TEORIA EDUCAȚIEI FIZICE ȘI SPORTULUI

##### I. Educația fizică și sportul ca activități sociale

I.1. Funcțiile educației fizice

I.2. Obiectivele educației fizice

##### II. Noțiuni fundamentale ale Teoriei Educației Fizice și Sportului

II.1. Mișcarea (motricitatea) umană și componentele sale

II.2. Psihomotricitatea

II.3. Capacitatea motrice

II.4. Educația fizică

II.5. Sportul

##### III. Mijloacele educației fizice și sportului

III.1. Mijloacele specifice (exercițiul fizic, aparatura de specialitate, mijloacele de refacere a capacității de efort)

III.2. Mijloacele nespecifice (factorii naturali de călire, factorii igienici, mijloacele împrumutate din alte domenii de activitate).

##### IV. Conținutul procesului instructiv-educativ de educație fizică și sport

IV.1. Cunoștințele de specialitate

IV.2. Indicii somatici și funcționali ai organismului

IV.3. Calitățile motrice

IV.4. Priceperile și deprinderile motrice

IV.5. Elementele de conținut ale celorlalte laturi ale educației generale

#### B) FUNDAMENTE ALE DIDACTICII EDUCAȚIEI FIZICE ȘI SPORTIVE ȘCOLARE

##### I. Lecția - forma de bază a organizării procesului de educație fizică și sportivă școlară

I.1. Tipologia lecției de educație fizică

I.2. Structura lecției de educație fizică

I.3. Pregătirea și conducerea lecției de educație fizică

I.4. Organizarea și desfășurarea lecției de educație fizică în condiții speciale

I.5. Particularități ale lecției desfășurate cu elevii cu dizabilități

I.6. Forme de organizare a colectivului de elevi

I.7. Procedee de organizare a exersării

I.8. Efortul în lecția de educație fizică

I.9. Densitatea lecției de educație fizică

II. Cerințe specifice ale respectării principiilor didactice în activitatea de educație fizică și sportivă școlară.

##### III. Jocurile de mișcare – mijloc al educației fizice școlare

#### C) METODICA PREDĂRII EDUCAȚIEI FIZICE ȘI SPORTIVE ȘCOLARE (DIDACTICA SPECIALITĂȚII)

##### I. Metodica predării educației fizice și sportive școlare pe cicluri de învățământ

I.1. Educația fizică în învățământul preșcolar

I.2. Educația fizică în învățământul primar

I.3. Educația fizică în învățământul gimnazial

I.4. Educația fizică în învățământul liceal

I.5. Educația fizică în învățământul special

#### Bibliografie

1. Cârstea, Gh. (2000) - Teoria și metodica educației fizice și sportului, București.
2. Cătăneanu M. S., Dan D., (1997) - Jocuri de mișcare, Editura SITECH, Craiova.

3. Cătăneanu S. (1998) - Metodica predării educației fizice și sportive în învățământul preuniversitar – Editura Sietch, Craiova
4. Cătăneanu S. M. (2003) – Educația fizică în învățământul primar, ediția a-II-a – Teorie și metodică - Editura SITECH, Craiova.
5. Cătăneanu M., S., Ungureanu A. (2011) – Educație fizică și sportivă școlară – Teoria și metodică predării - Editura Universitaria Craiova.
6. Colibaba-Evuleț, D., Bota, I. (1998) - Jocuri sportive - Teorie și metodică, Ed. Aldin, București.
7. Dragnea, A., Bota Aura (1999) -Teoria activităților motrice, Editura Didactică și Pedagogică, R.A. București
8. Dragnea A., și colaboratorii (2006) – Educație Fizică și Sport - teorie și didactică - Editura FEST București.
9. Ungureanu, Aurora, Ionescu, I., Lupu-Bangă, J., colaborator Cătăneanu S. (2008)– Ghid de practică pedagogică, Editura Universitaria Craiova.
10. Ungureanu, Aurora (2009) - Predarea lecției de educație fizică prin jocuri de mișcare – Editura Universitaria Craiova.
11. Ungureanu, Aurora (2009) - Metodica educației fizice și sportului - Editura Universitaria, Craiova.
12. Ungureanu, Aurora (2010) - Metodica educației fizice în învățământul preșcolar și primar - Editura Universitaria, Craiova.