

Fise discipline Kinetoterapie si motricitate speciala - KTC

Anul III

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA-FEFS

DEPARTAMENT- KINETOTERAPIE ȘI MEDICINĂ SPORTIVĂ (D06)

FIȘA DISCIPLINEI

2027-2028

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2 Facultatea/Departamentul	Educatie Fizica si Sport/Departament 6
1.3 Departament	Kinetoterapie si Medicina Sportiva
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Licență - ciclul I
1.6 Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială/ <i>Fiziokinetoterapeut</i> - cod COR 226401; <i>Kinetoterapeut</i> - cod COR 226405;

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Fizioterapie în afecțiunile ortopedico-traumatice						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ.dr. Rusu Ligia						
2.3 Titularul/ titularii activităților de seminar	Asist. univ.dr. Burileanu Horia Alin Asist. univ.dr. Geambesa Michi Mihail						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	V	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimate (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distributia fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități consultații, cercuri studențești					2
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.8 Total ore pe	100				

semestru	
3.9. Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Anatomie, Semiologie, Evaluare, Biomecanică, Metode de recuperare
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sala cu dotare tehnica - PC, videoproiector, ecran
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala kinetoterapie

6. Competențe

6.1. Competențe cheie	CC3. CC4. CC6.
6.2. Competențe profesionale	CP2., CP3., CP9.
6.3. Competențe transversale	CT2. CT3. CT4. CT5. CT6. CT7.

7. Rezultatele învățării

7.1. Cunoștințe	1. Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică, structura și funcțiile activităților motorii umane, efectele acestora asupra dezvoltării și educării, astfel încât să poată fi utilizate în procesul de reabilitare 2. Studentul/Absolventul definește noțiunile generale, structurale (anatomice) și funcționale ale organismului uman, în vederea elaborării programelor de reabilitare. 3. Studentul/Absolventul identifică aspectele comportamentale generale și specifice vârstelor, patologiei și categoriilor de populație pre, în timpul și post intervenției, în scopul maximizării efectelor procesului de reabilitare
7.2. Aptitudini/abilități	Studentul/Absolventul: 1.1. Utilizează noțiunile fundamentale ale motricității umane în contexte variate. 1.2. Utilizează terminologia, în funcție de activitățile motrice. 1.3. Distinge rolul și locul kinetoterapeutului în diferite contexte profesionale Studentul/Absolventul: 2.1. Identifică structurile și funcțiile organismului uman și metodele de evaluare a funcțiilor biologice. 2.2. Prezintă acțiunile diferitelor grupe musculare și parametrii de mișcare Studentul/Absolventul: 4.1. Explică rolul sistemului psihic uman în

	procesul de reabilitare. 4.2. Demonstrează metode și tehnici de influențare a comportamentului subiectului
7.3.Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1.1.1. Exemplifică acte, acțiuni și activități motrice. 1.2.1. Argumentează utilizarea terminologiei de specialitate în cadrul unor dezbateri din domeniu. 1.3.1. Identifică atribuțiile kinetoterapeutului în cadrul echipelor interdisciplinare Oferă servicii de reabilitare funcțională de calitate în conformitate cu standardele profesionale. Studentul/Absolventul: 2.1.1. Integrează noțiuni fundamentale privind structurile și funcțiile organismului uman în procesul de reabilitare. 2.2.1. Recunoaște caracteristicile mișcării și parametrii acestora Studentul/Absolventul: 4.1.1. Identifică relația dintre funcționarea sistemului psihic și prezența unor patologii. 4.2.1. Utilizează tehnici de comunicare profesională pre-, în timpul și post intervenție.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor)

8.1.Obiectivul general al disciplinei	Insusirea kinetoterapiei ca metoda de terapie in afectiunile ortopedico traumatice, in scopul reabilitarii functionale.
8.2.Obiectivele specifice	-Cunoasterea aspectelor clinice si functionale ale afectiunilor ortopedico traumatice -Indicatii si contraindicatii ale aplicarii kinetoterapiei in afectiunile ortopedico traumatice -Cunoasterea sechelelor posttraumatice, evaluarea functionala, stabilirea obiectivelor recuperarii pe termen scurt si pe termen lung

9. Conținut

9.1.Curs	Metode de predare	Nr ore
1.Notiuni introductive privind recuperarea posttraumatica	Expuneri orale, prezentări Power Point, filme	2
2.Evaluarea sechelelor posttraumatice, metode si mijloace kinetice aplicate in recuperarea posttraumatica		2
3.Interventia kinetica in sechelele cutanate, articulare, musculare, generale posttraumatice		6
4.Umarul posttraumatic- evaluare, aspecte sechelare, kinetoterapia		4
5.Cotul- evaluar, aspecte sechelare, kinetoterapia		2

6. Mana- evaluare, aspecte sechelare, kinetoterapia		2
7. Soldul- evaluare, aspecte sechelare, kinetoterapia		4
8. Genunchiul- evaluare, aspecte sechelare, kinetoterapia		4
9. Piciorul- evaluare, aspecte sechelare, kinetoterapia		2
Bibliografie: 1. Gonzalez E , Myers S ,etc(2001) Physiological Basis of Rehabilitation Medicine Ed. Butterworth-Heinemann – Boston 2. Hall C , Brody L (1999 Therapeutic Exercise. (Moving toward function) Ed. Lippincot Williams and Wilkins, Phyladelphia 3. LigiaRusu .Intervențiakineticăînafețiunilesistemuluineuromioartrokinetic, EdituraUniversitaria Craiova, 2007, ISBN 978-973-742-609-3 4. LigiaRusu -Ortezarea-Protezareaînkinetoterapie-, EdituraUnivesritaria Craiova, 2007, ISBN 978-973-742-617-8 5. Ligia Rusu, Eugenia Roșulescu Kinetoterapia în recuperarea afecțiunilor ortopedo-traumatice-, Editura Universitaria, 2007, ISBN 978-973-742-731-1		
9.2.Seminar/laborator	Metode de predare	Nr.ore
1.Obiectivele și metodele de recuperare în sechelele posttraumatice	Prezentare programe de recuperare, adaptare la Cazuri clinice concrete.	4
2.Principii de recuperare în leziunile posttraumatice ale umărului		4
3.Principii de recuperare în leziunile posttraumatice ale cotului și mâinii		4
4. Principii de recuperare în leziunile posttraumatice ale soldului		4
5.Principii de recuperare în leziunile sportive ale șoldului		4
6.Principii de recuperare în leziunile posttraumatice ale genunchiului		4
7.Principii de recuperare în leziunile posttraumatice ale piciorului și gleznei		4
Bibliografie: 1. Gonzalez E , Myers S ,etc(2001) Physiological Basis of Rehabilitation Medicine Ed. Butterworth-Heinemann – Boston 2. Hall C , Brody L (1999 Therapeutic Exercise. (Moving toward function) Ed. Lippincot Williams and Wilkins, Phyladelphia 3. LigiaRusu .Intervențiakineticăînafețiunilesistemuluineuromioartrokinetic, EdituraUniversitaria Craiova, 2007, ISBN 978-973-742-609-3 4. LigiaRusu -Ortezarea-Protezareaînkinetoterapie-, EdituraUnivesritaria Craiova, 2007, ISBN 978-973-742-617-8 5. Ligia Rusu, Eugenia Roșulescu Kinetoterapia în recuperarea afecțiunilor ortopedo-traumatice-, Editura Universitaria, 2007, ISBN 978-973-742-731-1		

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cooperarea cu serviciile de recuperare neuromotorie din spitale si centre de recuperare, in scopul imbunatatirii modalitatilor de evaluare clinico-functionala a pacientilor cu patologie neuromotorie, dar si pentru monitorizarea programelor de recuperare.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală(%)
11.1. Curs	conforme cu obiectivele educaționale	Examen scris	70%
11.2. Seminar/laborator	- conforme cu obiectivele educationale ale lucrărilor practice	Examen 5ractice – caz clinic/prezentare	30%
11.3. Standard minim de performanță nota 5			

Data completării

1.09.2025
laborator

Semnătura titularului de curs

Semnatura titularului de

Prof. Univ.dr. Rusu Ligia

Asist. Univ. Dr. Burileanu Horia

Alin

Asist. Univ. Dr. Geambesa Michi

Mihail

Data avizării în departament
15.09.2025

Semnătura șefului de departament
Prof. Univ.dr. Rusu Ligia

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA-FEFS
DEPARTAMENT- KINETOTERAPIE ȘI MEDICINĂ SPORTIVĂ (D06)

FIȘA DISCIPLINEI
2027-2028

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2 Facultatea/Departamentul	Educatie Fizica si Sport/Departament 6
1.3 Departament	Kinetoterapie si Medicina Sportiva
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Licență - ciclul I
1.6 Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială/ <i>Fiziokinetoterapeut</i> - cod COR 226401; <i>Kinetoterapeut</i> - cod COR 226405;

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Fizioterapia în geriatrie - gerontologie						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. Gusti Alice						
2.3 Titularul/ titularii activităților de seminar	Conf. Univ. Dr. Gusti Alice Lect. Univ. Dr. Gorgan Anamaria						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimate (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distributia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					3
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual	19				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Anatomie, Fiziologie, Bazele generale ale kinetoterapiei, Semiologie, Metode și tehnici de reeducare neuro-motorie
4.2 de competențe	Abilități de aplicare a metodelor, procedeeelor, tehnicilor și mijloacelor specifice

	kinetoterapiei în geriatrie și gerontologie.
--	--

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sala cu dotare tehnica - PC, videoproiector, ecran
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Pe baza demonstrației și explicației cadrului didactic, studenții exersează aplicarea unor programe de recuperare a persoanelor de vârstă a treia.

6. Competențe

6.1.Competențe cheie	CC3, CC4
6.2.Competențe profesionale	CP3, CP6, CP7, CP9, CP12, CP18, CP26, CP33, CP39
6.3. Competențe transversale	CT2, CT4, CT5, CT9, CT12, CT16.

7. Rezultatele învățării

7.1.Cunoștințe	1. Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică, structura și funcțiile activităților motorii umane, efectele acestora asupra dezvoltării și educării, astfel încât să poată fi utilizate în procesul de reabilitare. 2. Studentul/Absolventul definește noțiunile generale, structurale (anatomice) și funcționale ale organismului uman, în vederea elaborării programelor de reabilitare. efectelor procesului de reabilitare.
7.2.Aptitudini/abilități	Studentul/Absolventul: 1.1. Utilizează noțiunile fundamentale ale motricității umane în contexte variate. 1.2. Utilizează terminologia, în funcție de activitățile motrice. 1.3. Distinge rolul și locul kinetoterapeutului în diferite contexte profesionale. Studentul/Absolventul: 2.1. Identifică structurile și funcțiile organismului uman și metodele de evaluare a funcțiilor biologice. Prezintă acțiunile diferitelor grupe musculare și parametrii de mișcare.
7.3.Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1.1.1. Exemplifică acte, acțiuni și activități motrice. 1.2.1. Argumentează utilizarea terminologiei de specialitate în cadrul unor dezbateri din

	domeniu. Identifică atribuțiile kinetoterapeutului în cadrul echipelor interdisciplinare. Studentul/Absolventul: 2.1.1. Integrează noțiuni fundamentale privind structurile și funcțiile organismului uman în procesul de reabilitare. Recunoaște caracteristicile mișcării și parametrii acestora.
--	--

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor)

8.1.Obiectivul general al disciplinei	Evaluarea clinică primară (funcțională), diagnoza intervenției kinetoterapeutice și realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică în scop recuperator.
8.2.Obiectivele specifice	Însușirea noțiunilor teoretice necesare pentru înțelegerea mecanismelor neuro-fiziologice și formarea capacității de a argumenta conduita terapeutică. Cunoașterea și aplicarea evaluării specifice a bolnavilor de vârstă a treia. Formarea abilităților practice necesare selectării și aplicării mijloacelor, tehnicilor, procedeele și metodelor specifice pentru recuperarea bolnavilor de vârstă a treia.

9. Conținut

9.1.Curs	Metode de predare	Nr ore
Etapizarea procesului de îmbătrânire. Tipuri de îmbătrânire	Curs interactiv	2
Mecanisme procesului de îmbătrânire	Curs interactiv	4
Strategii geriatrice pentru frânarea procesului de îmbătrânire	Curs interactiv	2
Noțiuni de îmbătrânire psihologică	Curs interactiv	2
Criterii (markeri) de îmbătrânire	Curs interactiv	4
Reabilitarea geriatrică – principii generale, indicații, contraindicații	Curs interactiv	2
Sindromul de imobilizare – factori determinanți, factori favorizanți,	Curs interactiv	2
Noțiuni de îmbătrânire psihologică	Curs interactiv	2
Recuperarea vârstnicului cu handicap locomotor Recuperarea vârstnicului cu handicap neurologic Arterioscleroza cerebrală difuză – diagnostic frecvent în practica geriatrică Accidentele vasulare ischemice tranzitorii –	Curs interactiv	8

simptomatologie, prognostic și evoluție.		
9.2.Seminar/laborator	Metode de predare	Nr.ore
Kinetoterapia în geriatrie – reguli și principii de bază; kinetoprofilaxie	Execuția unor programe de recuperare pentru un vârstnic cu un anumit profil patologic	2
Tratamentul kinetic în afecțiuni respiratorii: gimnastica respiratorie, posturi de drenaj	Execuția unor programe de recuperare pentru un vârstnic cu un anumit profil patologic	2
Tratamentul kinetic al deficiențelor fizice la vârstnici: cifoze, lordoze, scolioze, abdomen aton, picior plat	Execuția unor programe de recuperare pentru un vârstnic cu un anumit profil patologic	4
Tratamentul kinetic în afecțiuni reumatismale inflamatorii: periartrita scapulo-humerală, coxartroza, gonartroza; poliartrita reumatoidă, spondilita ankilopoetică	Execuția unor programe de recuperare pentru un vârstnic cu un anumit profil patologic	4
Tratamentul kinetic în reumatismul degenerativ: artrozele coloanei vertebrale (spondiloza cervicală, dorsală, lombară) – exerciții de gimnastică medicală Tratamentul kinetic în afecțiuni neurologice: scleroza laterală amiotrofică, sindroame parkinsoniene, hemiplegia secundară accidentelor vasculare cerebrale Tratamentul kinetic în afecțiuni cardio-vasculare infarctul miocardic, ateroscleroza obliterantă, tromboflebita, varicele membrelor inferioare Tratamentul kinetic în boli de nutriție (obezitate, diabet zaharat)	Execuția unor programe de recuperare pentru un vârstnic cu un anumit profil patologic	16
Bibliografie: 1. Ghidrai, O – geriatrie și gerontologie, ediția a II-a, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2002 2. Popescu, N., Stănescu, I., Vițian, V. – Vârsta a treia și recuperarea fizicală kinetică, Ed. Universitaria Craiova, 2005 3. Rabolu, E. – Managementul activităților fizice la persoanele de vârstă a treia, Ed Universitaria, Craiova, 2009 4. Bălăceanu-Stolnici, C. – Geriatrie practică, Ed. Medicală Almatea, București, 1998 5. Activitati aplicative in format electronic		

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei răspunde necesității de cunoaștere a fundamentelor științifice ale recuperării unui bolnav de vârstă a treia. Conținutul disciplinei este în concordanță cu cerința de formare a abilităților necesare pentru aplicarea mijloacelor, tehnicilor, procedeeleor și metodelor de învățare, în mod corect și eficient, în cadrul programelor de intervenție kinetoterapeutică.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală(%)
11.1. Curs	Gradul de însușire a conținutului cursului.	Examen scris (grilă)	66%
11.2. Seminar/laborator	Gradul de participare la lucrările practice.	Evaluarea modalității de structurare a unui program de recuperare la un pacient reumatologic cu o temă prestabilită	17%
	Gradul de însușire a modului de aplicare a mijloacelor, tehnicilor, procedeeleor și metodelor în recuperarea unei afecțiuni la vârstă a treia.	Evaluarea corectitudinii, progresivității, complexității aplicării unui program de recuperare la un pacient de vârstă a treia	17%
11.3. Standard minim de performanță			

Data completării
01.09.2025

Semnătura titularului de curs
Conf. Univ. Dr. Gusti Alice

Semnătura titularului de seminar
Conf. Univ. Dr. Gusti Alice

Anamaria

Lect. Univ. Dr. Gorgan

Data avizării în departament
15.09.2025

Semnătura șefului de departament
Prof. Univ. Dr. Rusu Ligia

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA-FEFS
DEPARTAMENT- KINETOTERAPIE ȘI MEDICINĂ SPORTIVĂ (D06)

FIȘA DISCIPLINEI
2027-2028

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2 Facultatea/Departamentul	Educatie Fizica si Sport/Departament 6
1.3 Departament	Kinetoterapie și Medicina Sportivă
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclu de studii	Licență - ciclul I
1.6 Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială/ <i>Fiziokinetoterapeut</i> - cod COR 226401; <i>Kinetoterapeut</i> - cod COR 226405;

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Fizioterapia în afecțiunile respiratorii						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. ZĂVĂLEANU Mihaela						
2.3 Titularul/ titularii activităților de seminar	Conf.univ.dr. ZĂVĂLEANU Mihaela Conf.univ.dr. NEAMȚU Oana Maria						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimate (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distributia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					0
Examinări					3
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Anatomie, Semiologie, Fiziologie, Fiziopatologie, Fiziologia efortului, Radiologie și imagistică medicală
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a	Sală dotată cu aparatura și instrumente specifice, computer, aparat de
----------------------	--

cursului	videoproiecție
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală/cabinet dotat cu aparatura și instrumente specifice, computer, aparat de videoproiecție

6. Competențe

6.1.Competențe cheie	CC4, CC5, CC7
6.2.Competențe profesionale	CP1, CP2, CP3, CP4, CP9, CP12, CP19, CP22, CP24, CP26, CP30,CP33, CP34, C43,
6.3. Competențe transversale	CT5, CT6, CT7, CT8, CT9, CT10, CT11,CT13

7. Rezultatele învățării

7.1.Cunoștințe	- Studentul/Absolventul identifică aspectele comportamentale generale și specifice vârstelor, patologiei și categoriilor de populație pre, în timpul și post intervenției, în scopul maximizării efectelor procesului de reabilitare a afecțiunilor respiratorii
7.2.Aptitudini/abilități	- Studentul/Absolventul: 4.1.Explică rolul sistemului psihic uman în procesul de reabilitare a afecțiunilor respiratorii 4.2.Demonstrează metode și tehnici de influențare a comportamentului subiectului cu afecțiuni respiratorii
7.3.Responsabilitate și autonomie	-Studentul/absolventul 4.1.1.Identifică relația dintre funcționarea sistemului psihic și prezența unor patologii respiratorii 4.2.1.Utilizează tehnici de comunicare profesională pre-, în timpul și post intervenție

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor)

8.1.Obiectivul general al disciplinei	- Însușirea cunoștințelor teoretice și practice de specialitate necesare pentru a realiza intervenții kinetice eficiente în tratarea afecțiunilor respiratorii. - Dezvoltarea abilității de a realiza o evaluare clinică și funcțională precisă a pacienților cu patologie respiratorie, esențială pentru stabilirea unui plan de tratament adecvat. - Aplicarea managementului de fiziokinetoterapie, cu accent pe utilizarea metodelor și mijloacelor de tratament specifice, adaptate stadiului de evoluție a patologiei, având ca scop prevenția, terapia și recuperarea.
8.2.Obiectivele specifice	- Însușirea terminologiei de specialitate necesare pentru a studia materialele relevante și pentru a practica în domeniul afecțiunilor respiratorii. - Înțelegerea profundă a mecanismelor etiopatogenice care stau la baza disfuncțiilor respiratorii. - Cunoașterea și aplicarea metodelor fizio-kinetoterapeutice de bază în recuperarea funcțiilor respiratorii. - Elaborarea și gestionarea programelor kinetoterapeutice în context profesional, respectând standardele de etică și deontologie. - Dezvoltarea abilităților practice necesare pentru a selecta și aplica tehnicile, mijloacele și metodele specifice de management al pacienților cu afecțiuni respiratorii

9. Conținut

9.1.Curs	Metode de predare	Nr ore
Noțiuni de anatomie și fiziologie respiratorie. Noțiuni introductive în kinetoterapia respiratorie. Metodele folosite în recuperarea respiratorie kinetică, particularitățile recuperării medicale la pacientul respirator.	Curs interactiv	4
Tehnici de relaxare și posturare - definiție, mecanisme de producere, proprietăți, indicații, contraindicații	Curs interactiv	2
Aerosoloterapia – definiție, mecanisme de producere, proprietăți, indicații, contraindicații	Curs interactiv	2
Ventilația mecanică și oxigenoterapia - definiție, mecanisme de producere, proprietăți, indicații, contraindicații	Curs interactiv	2
Tehnici de drenaj bronșic în recuperarea disfuncțiilor respiratorii.	Curs interactiv	2
Gimnastica de corectare a deficiențelor sistemului osteo-muscular la pacientul respirator.	Curs interactiv	2
Educarea tusei și vorbirii. Antrenamentul la efort dozat. Indicații, contraindicații.	Curs interactiv	2
Disfuncțiile respiratorii. Definiții, etio-patogenie, clasificare, diagnostic: disfuncția obstructivă, disfuncția restrictivă, disfuncția mixtă	Curs interactiv	6
Covid 19 - Planificarea recuperării și integrării sociale.	Curs interactiv	2
Principii generale de alcătuire a programelor kinetoterapeutice în disfuncțiile respiratorii.	Curs interactiv	4
Bibliografie: 1. Antonello M, Delplanque D. (2004), Comprendre la kinesitherapie respiratoire, Ed Elsevier Masson. 2. Vasilescu M., Zavaleanu M. (2007) Mijloace kinetoterapeutice utilizate in reabilitarea pacientului cu boli respiratorii, Editura Universitaria Craiova 3. Sbenghe, T. (1999). Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei. Editura Medicală, București 4. Mihaela Zăvăleanu, (2004) Lucrări practice de recuperare medicală a bolnavilor cu afecțiuni respiratorii, Tipografia Universității din Craiova		
9.2.Seminar/laborator	Metode de predare	Nr.ore
Evaluarea completă – clinico-funcțională a pacientului cu afecțiune respiratorie. Elemente de evaluare funcțională ale disfuncțiilor respiratorii	Explicație, demonstrație	4
Posturare, gimnastica corectoare la pacientul respirator – modalitate de aplicare, particularități	Explicație, demonstrație	2
Modalități de aplicare a procedurilor de aerosoloterapie, oxigenoterapie	Explicație, demonstrație	2
Tehnici de drenaj bronșic- modalitate de aplicare, particularități practice	Explicație, demonstrație	2
Gimnastica de reeducare respiratorie - tehnici de dirijare a aerului, reeducarea respirației costale, reeducarea respirației abdominale, controlul și coordonarea respirației	Explicație, demonstrație	2
Educarea tusei și vorbitului – modalitate de aplicare, particularități practice	Explicație, demonstrație	2
Antrenamentul la efort – modalitate de aplicare, particularități practice	Explicație, demonstrație	2
Alcătuirea programului de recuperare respiratorie la pacientul cu disfuncție ventilatorie obstructivă	Explicație, demonstrație	2

Alcătuirea programului de recuperare respiratorie la pacientul cu disfuncție ventilatorie restrictivă	Explicație, demonstrație	2
Alcătuirea programului de recuperare respiratorie la pacientul cu insuficiență respiratorie	Explicație, demonstrație	2
Alcătuirea programului de recuperare respiratorie la pacientul cu Covid -19	Explicație, demonstrație	2
Studii de caz - modalități practice de alcătuire a programului kinetic la pacienții cu patologie respiratorie	Lucru individual și/sau în grupuri mici	4

Bibliografie:

1. Antonello M, Delplanque D (2004), Comprendre la kinesitherapie respiratoire, Ed Elsevier Masson.
2. Sbenghe, T. (1999). Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei. Editura Medicală, București
3. Vasilescu M., Zavaleanu M., 2007, Mijloace kinetoterapeutice utilizate în reabilitarea pacientului cu boli respiratorii, Editura Universitaria Craiova
4. Mihaela Zăvăleanu, (2004) *Lucrări practice de recuperare medicală a bolnavilor cu afecțiuni respiratorii*, Tipografia Universității din Craiova,
5. Covid 19 - <https://colegiulfizioterapeutilor.ro/wp-content/uploads/2020/03/China-Terapia-de-reabilitare-pentru-pacien%C8%9Bii-cu-COVID-19.pdf>
6. COVID prelungit - Scottish. Intercollegiate Guidelines - <https://www.sign.ac.uk/media/1876/sign-long-covid-patient-booklet-v2-0-0-2-romanian.pdf>
7. Thomas P, Baldwin C, Bissett B, Boden I, Gosselink R, Granger CL, Hodgson CL, Jones AYM, Kho ME, Moses R, Ntoumenopoulos G, Parry SM, Patman S, van der Lee L (2020): Managementul fizioterapeutic al COVID-19 în situații spitalicești acute: Recomandări – Ghid de practică clinică. Versiunea 1.0, publicat la 23 Martie 2020. Jurnalul Fizioterapiei. - <https://world.physio/sites/default/files/2020-06/Physiotherapy-Guideline-COVID-19-Romanian.pdf>

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei urmărește oferirea suportului teoretic și aplicativ necesar unei bune cooperări cu serviciile de recuperare din unitățile spitalicești și din ambulatoriile de specialitate, în scopul îmbunătățirii modalităților de tratament și profilaxie a disfuncțiilor aparatului respirator.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală(%)
11.1. Curs	Asimilarea cunoștințelor specifice disciplinei evidențiate prin explicare corectă a conceptelor și noțiunilor specifice	Evaluare scrisă	70%
	Pentru a promova disciplina, nota obținută la examenul scris trebuie să fie minim 5.		
11.2. Seminar/laborator	1 examinare în timpul semestrului cu subiecte din subiectele prezentate la curs/laborator	Evaluare practică/orală	30%
	Cunoașterea și aplicarea principalelor mijloacelor kinetoterapeutice folosite în patologia respiratorie		
11.3. Standard minim de performanță			

Cunoasterea tehnicilor de drenaj bronsic si reeducare respiratorie.
Punctajul de la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte nota de promovare (minim5) indiferent de celălalte note obținute

Data completării
seminar

01.09.2025
Mihaela

Semnătura titularului de curs

Conf.univ.dr. ZĂVĂLEANU Mihaela

Semnatura titularului de

Conf.univ.dr. ZĂVĂLEANU

Conf.univ.dr. NEAMȚU Oana

Maria

Data avizării în departament
15.09.2025

Semnătura șefului de departament
Prof. Univ.dr. Rusu Ligia

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA-FEFS
DEPARTAMENT- KINETOTERAPIE ȘI MEDICINĂ SPORTIVĂ (D06)

FIȘA DISCIPLINEI
2027-2028

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2 Facultatea/Departamentul	Educatie Fizica si Sport/Departament 6
1.3 Departament	Kinetoterapie si Medicina Sportiva
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclu de studii	Licență - ciclul I
1.6 Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială / <i>Fiziokinetoterapeut</i> - cod COR 226401; <i>Kinetoterapeut</i> - cod COR 226405;

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	FIZIOTERAPIA ÎN PEDIATRIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. Roșulescu Eugenia						
2.3 Titularul/ titularii activităților de seminar	Conf. Univ. Dr. Roșulescu Eugenia, Conf. Univ. Dr. Zăvăleanu Mihaela, Asist. Univ. Drd. Roșulescu Radu						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimate (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distributia fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					11
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					-
Examinări					1
Alte activități: consultații, cercuri studențești					2
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Anatomie și biomecanică, Kinesiologie, Metode de evaluare în fizioterapie , Fizioterapie în tulburările de postură
4.2 de competențe	CP5., CP6., CP14., CT2., CT6.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sala dotata cu proiector, laptop/computer, acces la internet si la platformele online, materiale de curs in format electronic (.ppt, .doc, .pdf), studiul individual anticipat al cursului, participare interactiva a studentului la curs.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de kinetoterapie, demonstratii practice, aplicarea de catre student a programelor kinetice explicate.

6. Competențe

6.1.Competențe cheie	CC4., CC5.
6.2.Competențe profesionale	CP5., CP6., CP7., CP14., CP15., CP24., CP28., CP39.
6.3. Competențe transversale	CT2., CT4., CT6., CT16.

7. Rezultatele învățării

7.1.Cunoștințe	Studentul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică, structura și funcțiile activităților motorii umane, efectele acestora asupra dezvoltării și educării, astfel încât să poată fi utilizate în procesul de reabilitare.
7.2.Aptitudini/abilități	1.1.Utilizează noțiunile fundamentale ale motricității umane în contexte variate. 1.2.Utilizează terminologia, în funcție de activitățile motrice. 1.3.Distinge rolul și locul kinetoterapeutului în diferite contexte profesionale.
7.3.Responsabilitate și autonomie	1.1.1.Exemplifică acte, acțiuni și activități motrice. 1.3.1.Identifică atribuțiile kinetoterapeutului în cadrul echipelor interdisciplinare. 5.1.1.Respectă standardele juridice și profesionale în relația cu beneficiarii. 5.2.1.Oferă servicii de reabilitare funcțională de calitate în conformitate cu standardele profesionale.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor)

8.1.Obiectivul general al disciplinei	Evaluarea, diagnosticul functional si aplicarea metodelor kinetice, cunoașterea aspectelor fundamentale ale dezvoltării somatice si neuro-psiho-motorii a copilului, a particularităților morfologice și funcționale ale copilului în fiecare etapă de dezvoltare precum și aprofundarea metodelor de evaluare funcționala.
8.2.Obiectivele specifice	Formarea capacității de analiză, sinteză și interpretare modernă a conceptului de știință, a perspectivelor de abordare a acestuia prin prisma disciplinelor teoretice, aprofundarea principiilor terapeutice, obiectivelor de recuperare și mijloacelor fizical-kinetice care pot fi aplicate în tratamentul complex al afecțiunilor pediatrice de cauza congenitala sau dobândita.

9. Conținut

9.1.Curs	Metode de predare	Nr ore
1. Noțiuni introductive în pediatrie : perioadele copilăriei, creșterea și dezvoltarea, metode de apreciere a dezvoltării fizice, dezvoltarea neuromotorie a copilului, dezvoltarea	prelegerea interactivă	6

neuropsihică, examenul clinic și funcțional al sugarului, copilului mare și adolescentului.		
2. Principii terapeutice, metode și mijloace de tratament fizical-kinetic și balnear aplicate în tratamentul afecțiunilor respiratorii la copil (tratament igienico-dietetic, electroterapie, masaj, kinetoterapie, terapie ocupațională, factori naturali de cură); indicații, contraindicații	prelegerea interactivă	4
3. Principii de recuperare, obiective și mijloace de tratament fizioterapeutic și balnear în patologia aparatului locomotor la copil (malformații congenitale, anomalii ale coloanei vertebrale, membrelor superioare și inferioare, reumatismele inflamatorii ale copilului, rahitismul)	prelegerea interactivă	6
4. Afecțiunile neurologice și neuromusculare la copil (paralizia cerebrală infantilă, sechele de poliomielită, distrofiile musculare, paralizii periferice, sechele neurologice posttraumatice la copil, spina bifida) - principii de recuperare, obiective și mijloace de tratament fizical-kinetic și balnear	prelegerea interactivă	6
5. Afecțiunile neuropsihice la copil (tulburările de afectivitate, nevroze reactive, autismul, întârzierile mintale)-locul fizioterapie în asistența medicală a acestor copii	prelegerea interactivă	4
6. Sindroame și boli genetice, recuperarea copilului cu handicap auditiv, vizual și/sau verbal, rolul fizioterapiei în asistența medicală a acestor copii	prelegerea interactivă	2
Bibliografie: Roșulescu, E. <i>Noțiuni de bază în recuperarea afecțiunilor pediatrice</i>. Editura Universitaria, Craiova, 2008. Roșulescu, E., Zăvăleanu, M., Ilinca, I., Călina, M., Enescu, D., <i>Kinetoterapie în afecțiuni pediatrice</i>, Editura Universitaria, 2007. E. Rosulescu, D. Bulucea, M. Zavaleanu, E. Buteica, Fl. Burada. Tendințe actuale în evaluarea copilului cu paralizie cerebrală infantilă. <i>Revista Medicina Modernă</i>, 2009, vol XVI nr 2, p. 90-95 L Rusu, E Rosulescu. Kinetoterapia în recuperarea afecțiunilor ortopedo-traumatice. Ed Universitaria, 2007. E Roșulescu et al. Pathologic changes in two cases with hereditary spastic paraplegia. <i>Romanian Journal of Morphology and Embryology</i>, 2009, 50(2):299-303.		
9.2.Seminar/laborator	Metode de predare	Nr.ore
1. Metode de examinare și evaluare a copilului : ritmul de creștere a segmentelor corpului la sugar, copilul mic, schimbarea proporțiilor între segmentele corpului; particularitățile motrice ale copilului normal	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice	4
2. Programe de recuperare pentru stimularea dezvoltării fizice armonioase a sugarului și copilului mare	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice	2
3. Programe de recuperare aplicabile în afecțiunile respiratorii (posturarea, drenajul bronșic, gimnastica respiratorie propriu-zisă, exerciții fonetice și muzicale)	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice	2
4. Programe de recuperare aplicate la copilul cu astm	Explicații	2

bronșic, bronșiolită, bronhopneumopatie, insuficiență respiratorie	Demonstrații Exersare Aplicații practice	
5. Principalele metode fizioterapice utilizate în tratamentul malformațiilor, deviațiilor și deformațiilor locomotorii (coloana vertebrală, centura scapulară) la copil	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice	4
6. Principalele metode fizice utilizate în tratamentul malformațiilor, deviațiilor și deformațiilor locomotorii (membre inferioare, centura pelvină) la copil	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice	2
7. Programe de recuperare indicate la copilul cu rahitism și suferință reumatică inflamatorie (poliartrită cronică juvenilă, spondilită ankilopoietică)	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice	2
8. Programe de recuperare indicate și particularitățile lor de aplicare la copilul cu afecțiuni neurologice (paralizie cerebrală infantilă, sechele de poliomielită, spina bifida, epilepsie, boala ticurilor)	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice	4
9. Programe de recuperare indicate și particularitățile lor de aplicare la copilul cu parapareză/tetrapareză posttraumatică, cu paralizie obstetricală	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice	4
10. Programe de recuperare – particularități și metodologie de aplicare – indicate la copilul cu tulburări psihice	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice	2
Bibliografie: Robănescu, N., Reeducare neuromotorie, Ediția a 3-a, Editura Medicală, București, 2001. Robănescu, N., Tratatul sechelelor motorii ale encefalopatiilor infantile, Editura Medicală, București 1983. Roșulescu, E., Zăvăleanu, M., Ilinca, I., Călina, M., Enescu, D., Kinetoterapie în afecțiuni pediatrie, Editura Universitaria, 2007.		

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei răspunde necesității însușirii noțiunilor teoretice și practice necesare recuperării pacientului pediatric, dar și abilitării/reabilitării copiilor cu dizabilități fizice sau mentale, fiind în concordanță cu cerința formării specialiștilor în reabilitare pediatrică ce activează în sectorul privat sau de stat, medical sau social (spitale, clinici de recuperare, centre de asistență și recuperare medico-socială).

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală(%)
11.1. Curs	Evaluarea cunostintelor acumulate	Examinare scrisă	50%
11.2. Seminar/laborator	Gradul de participare	Evaluare continuă pe	25%

	activa la lucrarile practice	parcursul activitatii	
	Verificare practică – demonstrații practice a tehnicilor și manevrelor aplicate asupra pacientului	Examinare orala practica	25%

11.3. Standard minim de performanță

- cel puțin 2 intervenții în cadrul cursurilor interactive
- obținerea notei 5 la examenul teoretic/ testul grila
- obținerea notei 5 la evaluarea practica
- achiziția și demonstrarea abilității de aplicare a unui program practic de recuperare prin tehnici și mijloace fizioterapice la copil.

Data completării
01. 09.2025
Eugenia

Semnătura titularului de curs
Conf. Univ. Dr. Roșulescu Eugenia

Semnatura titularului de seminar
Conf. Univ. Dr. Roșulescu

Conf. Univ. Dr. Zăvăleanu Mihaela

Asist. Univ. Drd. Roșulescu Radu.

Data avizării în departament
15.09.2025

Semnătura șefului de departament
Prof. Univ.dr. Rusu Ligia

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA - FEFS
DEPARTAMENT- KINETOTERAPIE ȘI MEDICINĂ SPORTIVĂ (D06)

FIȘA DISCIPLINEI
2027-2028

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2 Facultatea/Departamentul	Educatie Fizica si Sport/Departament 6
1.3 Departament	Kinetoterapie si Medicina Sportiva
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Licență - ciclul I
1.6 Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială/ <i>Fiziokinetoterapeut</i> - cod COR 226401; <i>Kinetoterapeut</i> - cod COR 226405;

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	STAGIU DE PRACTICĂ ÎN UNITĂȚI BALNEO-ORTOPEDIE - PEDIATRIE						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul/ titularii activităților de seminar	Prof. univ.dr. Rusu Ligia Asist. univ. dr. Piele Denisa Asist. univ. dr. Geambesa Michi Asist. univ. dr. Popa Cătălin Asist. univ. dr. Roșca Andreea						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimate (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	28
Distributia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual	72				
3.8 Total ore pe	100				

semestru	
3.9. Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Parcursul disciplinelor: Kinetoterapia în afecțiunile ortopedice și pediatrie
4.2 de competențe	Cunoașterea noțiunilor fundamentale, teoretice și practice din cadrul disciplinelor: de specialitate

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de recuperare kinetică, dotată cu aparatură de specialitate și echipament specific kinetic din cadrul instituțiilor specializate de recuperare cardiovasculară respiratorie și neurologică, precum spitale, policlinici.

6. Competențe

6.1. Competențe cheie	CC4, CC5
6.2. Competențe profesionale	CP3, CP10, CP11, CP12, CP13, CP30, CP31, CP56, CP59
6.3. transversale	CT1, CT2, CT5, CT6

7. Rezultatele învățării

7.1. Cunoștințe	Studentul definește noțiunile generale, structurale și funcționale ale organismului uman, în vederea elaborării programelor de reabilitare kinetică a persoanelor diagnosticate cu afecțiuni cardiovasculare, respiratorii sau neurologice.
7.2. Aptitudini/abilități	Studentul identifică structurile și funcțiile organismului uman și metodele de evaluare a funcțiilor biologice.
7.3. Responsabilitate și autonomie	Studentul integrează noțiuni fundamentale privind structurile și funcțiile organismului uman în procesul de reabilitare kinetică. Recunoaște caracteristicile mișcării și parametrilor acestora necesare realizării protocoalelor de recuperare kinetică destinate persoanelor cu patologii cardiovasculare, respiratorii sau neurologice.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor)

8.1. Obiectivul general al disciplinei	Evaluarea, diagnosticul funcțional și aplicarea metodelor kinetice, cunoașterea aspectelor fundamentale ale dezvoltării neuropsihice a copilului, a particularităților morfologice și funcționale ale copilului în fiecare etapă de dezvoltare precum și aprofundarea metodelor de evaluare funcțională. ☐ Dobândirea de cunoștințe practice în vederea elaborării unui program kinetoterapeutic adecvat pentru recuperarea după afecțiuni ortopedico-traumatice
--	---

8.2.Obiectivele specifice	☐ Formarea capacității de analiză, sinteză și interpretare modernă a conceptului de știință, a perspectivelor de abordare a acestuia prin prisma disciplinelor teoretice, aprofundarea principiilor terapeutice, obiectivelor de recuperare și mijloacelor fizical-kinetice care pot fi aplicate în tratamentul complex al afecțiunilor neuropediatrice și oropedico-traumatice. ☐ Educarea capacității de a folosi un limbaj de specilitate corect
---------------------------	--

9. Conținut

9.1.Curs			Metode de predare	Nr ore
			-	-
Bibliografie: -				
9.2.Seminar/laborator		Metode de predare	Nr.ore	
1.Participarea la evaluarea articulara si musculara a pacientilor cu afectiuni ortopedice și pediatrice, la evaluarea posturii si aliniamentuluic orpului		Demonstrații practice, discuții, studii și prezentări de caz.	4	
2.Participarea la întocmirea documentelor de evidență, de evaluare și de tratament			4	
3.Participarea la programe de recuperare în afectiuni ortopedice. Caracteristici metodologice			4	
4.Participarea la programe de recuperare posttraumatica. Caracteristici metodologice			4	
5.Participarea la aplicațiile practice de masaj			4	
6.Participarea la ședinte de masajterapeutic			4	
7.Participarea la programe de recuperare în afecțiuni pedriatice. Caracteristici metodologice			4	
Bibliografie:				
1. Drăgan, I., (2002), Medicina Sportivă, Ed. Medicală, București				
2. Fozza, C., (1995), Gimnastică corectivă și masaj, Societatea „Ateneul Român”, Universitatea Ecologică București,				
3. Fozza, C., Antonescu, A., (1995), Îndrumar pentru corectarea deficiențelor fizice la școlari, Societatea „Ateneul Român”, Universitatea Ecologică București				
4. Kiss, I., (2002), Fiziokinetoterapiasirecuperareamedicala, Bucuresti, EdituraMedicala				
5. Motet, D., (2011), Kinetoterapia in beneficiulcopilului. Corectareadeficientelorfizice la copii, Ed. Semne,București				
6. S Benghe, T., (2002), Kinetologieprofilactica, terapeuticaside recuperare, Bucuresti, EdituraMedicala				

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei este coroborat cu cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală(%)
11.1. Curs	-	-	-
11.2. Seminar/laborator	Elaborarea unui program de intervenție kinetică, cu argumentarea utilizării acelor concepte, teorii, modele, tehnici și metode de intervenție kinetică	Examen practic	90%
		Activitate în timpul semestrului	10%
11.3. Standard minim de performanță Elaborarea unui program de intervenție kinetică, cu argumentarea utilizării acelor concepte, teorii, modele, tehnici și metode de intervenție kinetică			
Mod de evaluare a volumului minim de cunoștințe: - obținerea calificativului Admis la evaluare.			

Data completării

1.09.2025

Semnătura titularului de curs

-

Semnatura titularului de laborator

Prof. univ. dr. Rusu Ligia
Asist. univ. dr. Piele Denisa
Asist. univ. dr. Geambesa Michi
Asist. univ. dr. Popa Cătălin
Asist. univ. dr. Roșca Andreea

Data avizării în departament
15.09.2025

Semnătura șefului de departament
Prof. Univ. Dr. Rusu Ligia

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA-FEFS**DEPARTAMENT- KINETOTERAPIE ȘI MEDICINĂ SPORTIVĂ (D06)****FIȘA DISCIPLINEI****2027-2028****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2 Facultatea	Educație Fizică si Sport/Departament 6
1.3 Departamentul	Kinetoterapie și Medicină sportivă
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii	Licență -ciclul I
1.6 Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială/Fiziokinetoterapeut- <i>cod COR 226401</i> ; Kinetoterapeut - <i>cod COR 226405</i>

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	METODE DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Băcănoiu Manuela Violeta						
2.3 Titularul/titularii activităților de seminar	Asist.univ.dr. Piele Denisa						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	V	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DOB

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru, al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de	28	din care: 3.5	14	3.6 seminar/laborator	14

învățământ		curs			
Distribuția fondului de timp					ore
▪ Studiul după manual, suport de curs, bibliografie					20
▪ Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
▪ Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
▪ Tutoriat					-
▪ Examinări					3
▪ Alte activități: consultații, cercuri studențești					2
3.7 Total ore activități individuale	47				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Însușirea corectă a cunoștințelor predate la disciplinele de specialitate aferente programului de licență urmat
4.2 de competențe	Îndeplinirea standardelor minimale aferente competențelor profesionale și transversale specifice programului de studii

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	sală cu dotare tehnică - PC, videoproiector, ecran sau platformă online/Classroom
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	sală cu dotare tehnică - PC, videoproiector, ecran sau platformă online/Classroom

6. COMPETENȚE

6.1. Competențe cheie	CC3, CC4, CC5, CC7
------------------------------	--------------------

6.2. Competențe profesionale	CP1, CP2, CP3, CP7, CP8, CP18, CP19, CP20, CP22, CP23, CP24, CP26, CP27, CP 30, CP 31, CP34, CP35, CP36, CP37, CP40, CP50, CP51, CP56, CP57, CP58
6.3. Competențe transversale	CT1, CT3, CT6, CT7, CT9,CT10, CT11, CT12, CT13, CT14 ,CT16, CT17, CT18

7. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

7.1. Cunoștințe	-Studentul/absolventul definește noțiunile generale, structurale și funcționale ale organismului uman în vederea elaborării programelor de reabilitare, -Identifică aspectele comportamentale generale și specifice vârstelor, patologiei și categoriilor de populație, înainte ,în timpul și după intervenție în scopul maximizării efectelor procesului de reabilitare, -Identifică elementele de legislație și politici naționale, ale UE în exercitarea profesiei.
7.2. Aptitudini/abilități	Studentul/absolventul explică rolul sistemului psihic în procesul de reabilitare și demonstrează noi tehnici și metode de influențare a comportamentului subiectului.
7.3. Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul aplică legislația națională și internațională ce reglementează relațiile dintre furnizorii de servicii de reabilitare și beneficiari.

8. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea principiilor metodologice ale cercetării științifice în kinetoterapie și aplicarea cunoașterii metodologice științifice pentru planificarea, redactarea și susținerea publică a lucrărilor științifice/lucrări de licență/disertație.
8.2 Obiectivele specifice	- cunoașterea și înțelegerea metodelor de cercetare științifică, precum și a principiilor tehnicilor de abordare și mecanismelor de organizare a unor astfel de activități; - elaborarea de instrumente de cercetare (chestionare, ghiduri de interviuri, fișe de observație, protocoale experimentale etc.); - formularea problematicei de cercetare pe baza resurselor disponibile; - aplicarea în practică a metodelor de cercetare în cadrul unui proiect, lucrare științifică ,lucrare de disertație/master;

	- înțelegerea mecanismului de prelucrare și analiză statistică a datelor; - utilizarea eficientă a datelor bibliografice; - dezvoltarea abilităților în cercetarea științifică prin conexiuni interdisciplinare cu disciplinele teoretice și aplicative.
--	--

9. CONȚINUT

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare
1. Concepte, necesități și atitudini de cercetare științifică în kinetoterapie.	2	Prelegeri platforma Google Classroom
2. Etapele și dinamica cercetării științifice.	2	
3. Principiile etice în cercetarea științifică.	2	
4. Sursele de documentare în cercetarea științifică	2	
5. Planificarea și organizarea conceptului de cercetare (stabilirea obiectivelor cercetării, formularea ipotezelor, elaborarea unui proiect de cercetare coerent, uniform)	2	
6. Elaborare: referat științific, eseu științific, studiu de caz.	2	
7. Material și metodă în cercetare (eșantioane de studiu, colectarea datelor, materiale și protocoale de lucru, derularea experimentelor)	2	
8. Metode calitative de colectare a datelor(interviul: terminologie, criterii de clasificare, dinamica interviului)	2	
9. Vocabularul de bază al statisticii: unitate statistică, eșantion, colectivitate caracteristici statistice.	2	
10. Metodologia studiului de caz	2	
11. Variabile statistice calitative și cantitative	2	
12. Analiza și interpretarea datelor	2	
13. Design-ul studiului	2	
14. Publicarea datelor de cercetare științifică	2	
TOTAL ORE	28	

Bibliografie:

-Chelcea S. (2010) - Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socio-umane, Ediția a IV-a, Ed. Comunicare.ro, București,

-Chirazi, M. (2016) - Metode de cercetare în educație fizică și sport, Ed. Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași,

-Curtis, E., Drennan, Jonathan (2013). *Quantitative Health Research: Issues And Methods*. Maidenhead: Open University Press.

-Eco, U. (2014) - Cum se face o teză de licență, Ediție revăzută, Ed. Polirom, Iași.

-Epuran M. (2005) - Metodologia cercetării activităților corporale: exerciții fizice, sport, fitness, Editura FEST, București.

-Epuran M., Văjială G.E. (2008) – Metodologia cercetării în educație fizică și sport, Ed. Fundației România de mâine, București.

-Galea I. (2010) – Metodologia cercetării științifice în educație fizică și sport: sinteze și aplicații, Ed. Universității Aurel Vlaicu, Arad.

-Gheorghiu G (2003) – Curs de metodologia cercetării științifice în educație fizică și sport, Ed. Fundației Universitatea „Dunărea de jos”, Galați.

-Turcu I. (2007) - Metodologia cercetării în educație fizică și sport, Ed. Universității Transilvania, Brașov.

9.2 Seminar/laborator	Nr. ore	Metode de predare
1. Criterii de orientare în alegerea temei de cercetare.	2	Dezbateri, dialogul, expunerea, demonstrația, exemplificarea-prelegeri platforma Google Classroom
2. Etapele și dinamica cercetării științifice.	2	
3. Etica cercetării științifice.	2	
4. Surse de documentare în cercetarea fenomenelor.	2	
5. Observația.	2	
6. Metode și tehnici experimentale utilizate în procesul de cercetare.	2	
7. Analiza statistică a datelor.	2	
8. Rezultatele cercetării științifice.	2	
9. Discuții și interpretări.	2	
10. Concluziile cercetării științifice.	2	

11. Întocmirea corespunzătoare a notelor bibliografice.	4	
12. Redactarea și susținerea publică a lucrărilor științifice.	4	
TOTAL ORE	28	

Bibliografie:

-Chelcea S. (2010) - Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane, Ediția a IV-a, Ed. Comunicare.ro, București,

-Chirazi, M. (2016) - Metode de cercetare în educație fizică și sport, Ed. Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași,

-Curtis, E., Drennan, Jonathan (2013). *Quantitative Health Research: Issues And Methods*. Maidenhead: Open University Press,

-David, D. (2006). *Metodologia cercetării clinice. Fundamente*. Iași: Polirom.

-Eco, U. (2014) - Cum se face o teză de licență, Ediție revăzută, Ed. Polirom, Iași.

-Epuran M. (2005) - Metodologia cercetării activităților corporale: exerciții fizice, sport, fitness, Editura FEST, București.

-Epuran M., Văjială G.E. (2008) – Metodologia cercetării în educație fizică și sport, Ed. Fundației România de mâine, București.

-Galea I. (2010) – Metodologia cercetării științifice în educație fizică și sport: sinteze și aplicații, Ed. Universității Aurel Vlaicu, Arad.

-Gheorghiu G (2003) – Curs de metodologia cercetării științifice în educație fizică și sport, Ed. Fundației Universitatea „Dunărea de jos”, Galați.

-Turcu I. (2007) - Metodologia cercetării în educație fizică și sport, Ed. Universității Transilvania, Brașov.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În demersul de elaborare a cursului s-au inițiat dezbateri cu medici și kinezioterapeuți din cadrul facultăților de educație fizică și sport, precum și absolvenți angajați în domeniu. De asemenea, conținutul este corelat cu cel al cursurilor cu titluri similare, predate la universități de prestigiu, europene.

11. EVALUARE

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	- asimilarea corectă a noțiunilor predate; - o înțelegere de ansamblu a importanței disciplinei studiate și a legăturii cu celelalte discipline fundamentale; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate.	Evaluare referat științific	70%
11.5 Seminar /laborator	însușirea noțiunilor, conceptelor, problematicii predate la curs și aplicarea acestora în practică; - capacitatea de elaborare a unui proiect științific.	Elaborarea unui proiect științific	30%
11.6 Standard minim de performanță			
- însușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază și aplicarea acestora în elaborarea unui proiect științific.			

Data completării: 01.09.2025

Semnătura titularului de curs

Conf. univ. dr. Băcănoiu Manuela Violeta

Semnătura titularului de seminar

Asist. univ. dr. Piele Denisa

Data avizării în departament:

15.09.2025

Semnătura șefului de departament

Prof. univ. dr. Rusu Ligia

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA-FEFS
DEPARTAMENT- KINETOTERAPIE ȘI MEDICINĂ SPORTIVĂ (D06)

FIȘA DISCIPLINEI
2027-2028

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2 Facultatea/Departamentul	Educatie Fizica si Sport/Departament 6
1.3 Departament	Kinetoterapie si Medicina Sportiva
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Licență - ciclul I
1.6 Programul de studii/Calificarea	Ortezare- Protezare/ Fiziokinetoterapeut - cod COR 226401; Kinetoterapeut - cod COR 226405;

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ORTEZARE- PROTEZARE						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. Ilie Eva						
2.3 Titularul/ titularii activităților de seminar	Asist. Univ. Dr. Geambesa Michi						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimate (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distributia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9. Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Bazele generale ale kinetoterapiei, Anatomie si biomecanica, Kinetoterapie in afectiuni ortopedico-traumatice
4.2 de competențe	nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• sala cu dotare tehnica - PC, videoproiector, ecran • prezenta obligatorie 50%
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	• sala cu dotare materiale necesare desfasurarii activitatii laboratorului - PC, videoproiector, ecran, aparatura speciala (orteze/exoproteze), materiale kinetoterapie, mese, scaune, aparatura necesara bunei desfasurari a activitatii • prezenta obligatorie 80%

6. Competențe

6.1.Competențe cheie	CC2, CC3, CC4, CC5., CC7
6.2.Competențe profesionale	CP1, CP2, CP9, CP11, CP26, CP27, CP29, CP56
6.3. Competențe transversale	CT1, CT2, CT3, CT6, CT7, CT8, CT13, CT14, CT16, CT17, CT18

7. Rezultatele învățării

7.1.Cunoștințe	- Noțiuni generale despre motricitate și activitate motrică – importante pentru a înțelege cum dispozitivele ortetice/protetice influențează mișcarea și recuperarea funcțională. - Noțiuni anatomice și funcționale ale organismului uman – absolut necesare pentru proiectarea și adaptarea ortezelor/protezelor la particularitățile structurale și funcționale ale pacientului. - Mecanisme fiziopatologice și anatomopatologice ale bolilor – utile pentru a înțelege patologiiile care necesită ortezare/protezare și pentru alegerea celor mai adecvate soluții tehnice. - Aspecte comportamentale generale și specifice (legate de vârstă, patologie, categorii de populație) – esențiale pentru adaptarea dispozitivelor la nevoile reale și pentru maximizarea complianței pacientului. - Elemente de legislație și politici naționale/UE – foarte importante, deoarece ortezele și protezele sunt dispozitive medicale reglementate strict, iar practica profesională se desfășoară conform normelor europene și naționale.
7.2.Aptitudini/abilități	1.1. Utilizarea noțiunilor fundamentale ale motricității umane în contexte variate – necesar pentru a adapta dispozitivele la mișcare. 1.2. Utilizarea terminologiei, în funcție de activitățile motrice – pentru comunicarea precisă cu echipa multidisciplinară. 2.1. Identificarea structurilor și funcțiilor

	organismului uman și metodele de evaluare – bază pentru proiectarea ortezelor/protezelor. 2.2. Prezentarea acțiunilor diferitelor grupe musculare și parametrii de mișcare – util în adaptarea funcțională a dispozitivelor. 3.1. Prezentarea mecanismelor generale de producere a bolilor – important pentru înțelegerea indicațiilor de ortezare/protezare. 4.1. Explicarea rolului sistemului psihic uman în procesul de reabilitare – relevant pentru acceptarea și utilizarea dispozitivelor de către pacient. 5.1. Aplicarea legislației internaționale și naționale privind serviciile de reabilitare – absolut necesar, întrucât ortezele și protezele sunt reglementate strict ca dispozitive medicale.
7.3. Responsabilitate și autonomie	1.1.1. Exemplifică acte, acțiuni și activități motrice – important pentru a înțelege impactul ortezelor/protezelor asupra mișcării. 1.2.1. Argumentează utilizarea terminologiei de specialitate – necesar pentru comunicarea clară în echipa medicală. 1.3.1. Identifică atribuțiile kinetoterapeutului în cadrul echipelor interdisciplinare – relevant, deoarece confecționarea/adaptarea dispozitivelor presupune colaborare cu medici, terapeuți și tehnicieni. 2.1.1. Integrează noțiuni fundamentale privind structurile și funcțiile organismului uman în procesul de reabilitare – bază pentru adaptarea dispozitivelor. 2.2.1. Recunoaște caracteristicile mișcării și parametrii acestora – util pentru corelarea ortezei/protezei cu funcția motorie. 3.1.1. Recunoaște modificările induse de patologie și cauzele acestora – esențial pentru identificarea indicațiilor de ortezare/protezare. 4.2.1. Utilizează tehnici de comunicare profesională pre-, în timpul și post intervenție – foarte important pentru relația terapeut-pacient în adaptarea și instruirea privind utilizarea dispozitivului. 5.1.1. Respectă standardele juridice și profesionale în relația cu beneficiarii – absolut necesar, întrucât ortezele și protezele sunt dispozitive medicale reglementate legal.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor)

8.1. Obiectivul general al disciplinei	Disciplina Ortezare și Protezare urmărește formarea cunoștințelor și abilităților necesare evaluării funcționale a pacientului și aplicării
--	--

	dispozitivelor ortetice și protetice, respectând standardele profesionale și legislația în vigoare. Totodată, dezvoltă competențe de comunicare, etică și colaborare interdisciplinară pentru a sprijini reabilitarea și creșterea calității vieții pacienților.
8.2.Obiectivele specifice	- Dobândirea cunoștințelor fundamentale privind conceptele, principiile și terminologia de specialitate utilizată în domeniul ortezării și protezării. - Analiza structurii și funcționalității aparatului locomotor în condiții fiziologice și patologice, cu accent pe implicațiile asupra mobilității și independenței funcționale. - Identificarea și compararea diferitelor tipuri de orteze și proteze în raport cu indicațiile clinice, materialele utilizate și efectele asupra recuperării pacientului. - Aplicarea metodelor de evaluare clinică și funcțională pentru selectarea și personalizarea dispozitivelor ortetice și protetice. - Explicarea particularităților procesului de recuperare în cazul pacienților utilizatori de orteze și proteze, în corelație cu specificul patologiei și obiectivele terapeutice. - Familiarizarea cu tehnologiile moderne și dispozitivele asistive utilizate în reabilitare (protezare bionică, dispozitive electronice, analizatori de mers, realitate virtuală). - Dezvoltarea abilităților de comunicare profesională și de colaborare interdisciplinară în vederea implementării corecte a soluțiilor de ortezare și protezare. - Exersarea responsabilității etice și a respectării cadrului legislativ național și european privind prescrierea, adaptarea și utilizarea dispozitivelor medicale. - Stimularea interesului pentru cercetare și inovare în domeniul ortezării, protezării și al tehnologiilor de asistare. - Dezvoltarea interesului și implicarea în activitatea de cercetare

9. Conținut

9.1.Curs	Metode de predare	Nr ore
1. Introducere în domeniu: rolul dispozitivelor ortetice, protetice și al mijloacelor asistive în recuperarea funcțională; concepte generale privind utilizarea și clasificarea acestora.	Prezentarea interactivă (dezbateri) a conținutului conform programei analitice, utilizând atât metode clasice, cât și resurse moderne. Se vor folosi prezentări PowerPoint, materiale video cu scop educațional și diverse suporturi didactice auxiliare.	1 oră
2. Criterii de clasificare a ortezelor: în funcție de vârstă (adulți/copii), de tipul afecțiunilor și de segmentul corporal vizat.	idem	1 oră
3. Evaluarea pacientului: etapele	idem	1 oră

examinării clinice și funcționale, colaborarea în cadrul echipei multidisciplinare pentru stabilirea indicațiilor de ortezare sau protezare.		
4. Structura și fabricarea dispozitivelor: selecția materialelor, principiile de proiectare și adaptare individuală a ortezelor și protezelor.	idem	1 oră
5. Bazele biomecanicii coloanei vertebrale: metode de evaluare și implicații în reabilitare.	idem	1 oră
6. Dispozitive pentru afecțiuni ale coloanei: tipuri de orteze cervicale, toracolombare și lombosacrate utilizate în traumatisme vertebrale, hernii, dureri cronice și osteoporoză.	idem	1 oră
7. Ortezarea în tulburări de statică vertebrală: utilizarea dispozitivelor în scolioză, cifoză, lordoză și distonii.	idem	1 oră
8. Ortezarea membrului superior: principii anatomice și biomecanice; tipologii de orteze pentru afecțiuni precum AVC, traumatisme, poliartrită reumatoidă, leziuni nervoase sau sindrom de tunel carpian.	idem	1 oră
9. Protezarea membrului superior: tipuri de proteze (mână parțială, pumn, cot, umăr); aspecte clinice privind durerea fantomă, durerea reziduală și reeducarea controlului motor.	idem	1 oră
10. Ortezarea membrului inferior: orteze, încălțăminte ortopedică și dispozitive de sprijin al mersului; aplicații clinice în tulburări de statică, accidente vasculare, traumatisme și afecțiuni tendinoase sau ligamentare.	idem	1 oră
11. Protezarea membrului inferior: evaluarea și managementul pacientului amputat, îngrijirea postoperatorie, adaptarea protezei și instruirea în antrenamentul mersului.	idem	1 oră
12. Ortezarea în pediatrie: utilizarea dispozitivelor la copii cu malformații congenitale sau afecțiuni progresive (distrofii musculare, atrofii, mielomeningocel, neuropatii).	idem	1 oră
13. Ortezarea în paralizia cerebrală:	idem	1 oră

tipuri de orteze și impactul lor asupra funcționalității și calității vieții.		
14. Tehnologii moderne în reabilitare: principii și aplicații clinice ale tehnologiilor asistive, roboților medicali, stimulării electrice funcționale și dispozitivelor electronice destinate activităților zilnice.	idem	1 oră
Bibliografie: Rusu Ligia- „Ortezare protezare în kinetoterapie”, Editura Universitaria, 2007 Christopher Morris, Luciano Dias –„Paediatric orthotics”, Mc Keith Press, 2007 John D. Hsu, John W. Michael, John R.Fisk –“Atlas of Orthoses and Assistive Devices”, Ed. Mosby 2008 Popescu, R. & Trăistaru, R- Recuperarea membrului superior ortezat și protezat. Ediția a doua. Ed.Medicală Universitară, Craiova, 2010		
9.2.Seminar/laborator	Metode de predare	Nr.ore
1.Introducere: concepte de bază și demonstrații aplicative privind rolul ortezelor, protezelor și mijloacelor asistive în procesul recuperator.	- Vizită într-un centru de ortezare pentru familiarizare cu infrastructura și materialele utilizate. - Studii de caz pentru aplicarea raționamentului clinic în alegerea ortezelor/protezelor. - Brainstorming pentru identificarea soluțiilor eficiente de asistare. - Demonstrații și aplicații practice privind evaluarea, prescrierea și utilizarea dispozitivelor. - Exersarea manipulării și aplicării ortezelor/protezelor. - Notarea observațiilor și rezultatelor în caietul de stagi.	1 oră
2. Prezentări clinice: exemple de dispozitive ortetice, protetice și mijloace asistive; vizită practică în laboratorul de ortezare–protezare; materiale utilizate și principii de confecționare; realizarea mulajelor.	idem	1 oră
3. Evaluare clinică și funcțională: stabilirea obiectivelor terapeutice și a indicațiilor pentru orteze/proteze; introducere în bilanțul articular și muscular pentru membrele superioare și inferioare.	idem	1 oră

4. Ortezarea coloanei vertebrale (I): raționament clinic și exerciții practice pentru traumatisme vertebro-medulare, hernii de disc cervicale și lombare, durere cronică și osteoporoză. Tipuri de orteze adecvate.	idem	1 oră
5. Ortezarea coloanei vertebrale (II): aplicarea ortezelor în distonii și tulburări de statică (scolioză, cifoză, lordoză). Modalități de evaluare și planuri de recuperare: posturare, terapie manuală, gimnastică respiratorie, suport psihologic.	idem	1 oră
6. Ortezarea membrului superior: principii anatomice și biomecanice; tipuri de orteze (police, degete, pumn, cot, umăr) și utilizarea lor în AVC, traumatisme, poliartrită reumatoidă, neuropatii periferice, tunel carpian, leziuni plex brahial.	idem	1 oră
7. Protezarea membrului superior: clasificarea protezelor (cu acționare corporală, externe, estetice). Situații clinice și niveluri de amputație (mână parțială, pumn, cot, umăr). Strategii pentru antrenarea controlului motor.	idem	1 oră
8. Biomecanica membrului inferior: analiza mersului normal și patologic; utilizarea ortezelor pentru corectarea tulburărilor de statică plantară (talus valgus/varus, picior plat, equin, halus valgus, metatarsalgii). Pantofi ortopedici și dispozitive de mers; abordarea piciorului diabetic.	idem	1 oră
9. Ortezarea membrului inferior: tipuri de orteze (gleznă-picior, genunchi-gleznă-picior, coapsă-genunchi-gleznă-picior, pentru fracturi) și indicațiile lor în AVC, traumatisme, rupturi ligamentare, leziuni tendinoase și neuropatii.	idem	1 oră
10. Protezarea membrului inferior: tipuri de proteze în funcție de nivelul amputației (parțială, transtibială, transfemurală, dizarticulație de genunchi sau șold). Etapele managementului pacientului protezat: îngrijire postoperatorie, adaptarea protezei, reeducarea mersului. Educația pacientului și sprijinul familiei.	idem	1 oră
11. Conținutii suplimentare: utilizarea bandajelor	idem	1 oră

adezive, fașelor elastice și tape-ului; obiective terapeutice, tehnici de aplicare și efecte asupra recuperării.		
12. Stimularea electrică funcțională (FES): principii de bază și aplicații clinice; tipuri de orteze bazate pe stimulare neuromusculară pentru membrele superioare și inferioare.	idem	1 oră
13. Tehnologia asistivă: soluții pentru deficiențe de mobilitate, tulburări de comunicare, afectări vizuale, auditive, cognitive sau de învățare; dispozitive electronice de sprijin pentru activitățile vieții zilnice și ergonomie.	idem	1 oră
14. Tehnologii moderne de recuperare: echipamente pentru antrenarea și asistarea mersului, roboți medicali, proteze bionice, aplicații de realitate virtuală și alte inovații în reabilitare.	idem	1 oră
Bibliografie: Sbenghe, T.- Kinesiologie- știința mișcării, Ed. Medicală, București, 2002 Delia Cinteza, Daniela Poenaru –„Ortezarea în Recuperarea Medicală”, Ed. VOX, Bucuresti, 2004 Christopher Morris, Luciano Dias –„Paediatric orthotics”, Mc Keith Press, 2007 John D. Hsu, John W. Michael, John R.Fisk –“Atlas of Orthoses and Assistive Devices”, Ed. Mosby 2008		

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Pregătirea studenților are ca scop dezvoltarea competențelor teoretice și practice necesare integrării pe piața muncii, punând accent pe informațiile esențiale pentru viitorul practician. Colaborarea cu laboratorul de ortezare-protezare din cadrul Centrului Ortoprotetica oferă studenților ocazia de a experimenta direct specificul și exigențele profesiei.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală(%)
11.1. Curs	Evaluarea finală se realizează prin colocviu scris, constând în 10 întrebări cu răspunsuri redactate, care se susține într-un interval de 60 de minute și are un punctaj maxim de 10 puncte. Obținerea notei 5 presupune acumularea a minimum 5 puncte, iar pentru nota 10 este necesar punctajul	Colocviu (scris)	50%

	integral, de 10 puncte.		
11.2. Seminar/laborator	Activitatea practică presupune: prezentarea unei patologii la indicația cadrului didactic, evaluarea pacientului, selectarea și aplicarea (în măsura posibilităților) a unei orteze, proteze sau a unui mijloc asistiv, argumentarea raționamentului clinic, precum și elaborarea unui program de recuperare adaptat patologiei și situației specifice. De asemenea, se explică rolul, importanța și principiile kinetoterapiei în contextul respectiv, iar caietul de stagiu este evaluat. Se vor rezerva 180 minute. Criterii de evaluare: Pentru nota 5 – înțelegerea mecanismului patologic de bază care afectează funcția și alegerea corectă a ortezei, protezei sau mijlocului asistiv. Pentru nota 10 – demonstrarea unei înțelegeri aprofundate a mecanismului patologic, evaluarea completă a pacientului, alegerea corectă și justificată a dispozitivului, explicarea raționamentului clinic și a rolului kinetoterapiei, participare activă la lucrările practice, prezentarea unui model	Colocviu (practic)	50%

	de recuperare prin kinetoterapie (cu exemplificare practică alături de un coleg) și calitatea caietului de stagiu.		
11.3. Standard minim de performanță			
Nota minimă de trecere este nota 5.			
Nepromovarea examenului practic limiteaza accesul la examenul final			

Data completării
01.09.2025

Semnătura titularului de curs
Lect. Univ. Dr. Ilie Eva

Semnatura titularului de seminar
Asist. Univ. Dr. Geambesa Michi

Data avizării în departament
15.09.2025

Semnătura șefului de departament
Prof. Univ. Dr. Rusu Ligia

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA-FEFS
DEPARTAMENT- KINETOTERAPIE ȘI MEDICINĂ SPORTIVĂ (D06)

FIȘA DISCIPLINEI

2027-2028

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2 Facultatea/departamentul	Facultatea de Educație Fizică și Sport/Departament 6
1.3 Departamentul	Kinetoterapie și Medicină sportivă
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii ¹	Licență- ciclul 1
1.6 Programul de studii (denumire/cod) ² /Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială/ Fiziokinetoterapeut - cod COR 226401; Kinetoterapeut - cod COR 226405;

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	KINETOPROFILAXIA						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Ilinca Ilna						
2.3 TitularII activităților de seminar	Conf.univ.dr. Ilinca Ilna						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	V	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei (obligativitate)	DOB

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator/proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator/proiect	14
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
▪ Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5

▪ Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5
▪ Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	5
▪ Tutoriat	-
▪ Examinări	4
▪ Alte activități: consultații, cercuri studențești	3
Total ore activități individuale	22
3.8 Total ore pe semestru	50
3.9 Numărul de credite	2

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe de anatomie aplicată, semiologie, kinetoterapie
4.2 de competențe	Efectuarea evaluării specifice kinetoprofilactice, aplicarea tehnicilor specifice

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala dotata cu proiector, laptop/computer, acces la internet si la platformele online, materiale in format electronic (ppt, .doc, .pdf ,video, filme, imagini)
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului /proiectului	Sala kinetoterapie dotata cu echipamente și instalații necesare desfășurării lucrărilor practice

6. COMPETENȚE

6.1.Competențe cheie	CC2, CC4
6.2.Competențe profesionale	CP3, CP9, CP12, CP15, CP19
6.3. Competențe transversale	CT1, CT2, CT9, CT16, CT18

7. Rezultatele învățării

7.1.Cunoștințe	- Studentul definește noțiunile generale, structurale (anatomice) și funcționale ale organismului uman, în vederea elaborării programelor de reabilitare.
7.2.Aptitudini/abilități	- Studentul identifică structurile și funcțiile organismului uman și metodele de evaluare a funcțiilor biologice. - Studentul prezintă acțiunile diferitelor grupe musculare și parametri de mișcare.
7.3.Responsabilitate și autonomie	- Studentul integrează noțiuni fundamentale privind structurile și funcțiile organismului uman în procesul de reabilitare. - Studentul recunoaște caracteristicile mișcării și parametri acestora.

8. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Conceperea programelor kinetoprofilactice specifice pentru diferite afecțiuni
7.2 Obiectivele specifice	- Formarea specialistului kinetoterapeut, capabil să stăpânească un sistem de cunoștințe privind: principiile, metodele și mijloacele de profilaxie primară, secundară și terțiară în diverse afecțiuni. - Cunoașterea și aplicarea evaluării specifice a bolnavilor care beneficiază de programe kinetoprofilactice. - Formarea abilităților practice necesare selectării și aplicării mijloacelor și metodelor, procedurilor și metodelor specifice kinetoprofilaxie. - Formarea specialistului kinetoterapeut capabil să elaboreze și să aplice activități cu caracter profilactic și sanogenetic pentru indivizii de diferite categorii de vârstă și diverse activități profesionale..

9. CONȚINUT

9.1.Curs	Metode de predare	Nr ore
- Kinetoprofilaxia: definiție, clasificare, obiective generale, obiective speciale, conceptul de sănătate, conceptul de profilaxie.	▪ Expunerea noțiunilor teoretice susținută Power Point	2
- Kinetoprofilaxia în boala cronică	▪ Cursuri interactive bazate pe dezbateri pe marginea notelor de curs sau a cunoștințelor dobândite anterior	1
- Condiția fizică: definiție, componente, evaluare		3
- Kinetoprofilaxia diabetului zaharat		2

- Kinetoprofilaxia în patologia cardiovasculară		2
- Kinetoprofilaxia osteoporozei		2
- Kinetoprofilaxia obezității		2
Bibliografie: 1.Banciu M. Balneofizioterapie generală și concepte moderne de recuperare, Vol. I, Editura Mirton, Timișoara, 1996 2.Ilinca I., - Kinetoprofilaxie, Ed. Universitaria, Craiova 2008. 3.Sbenghe,T.- Kinetologie profilactica, terapeutica si de recuperare, Ed. Medicala, 1987. 4.Sbenghe, T. - Kinesiologie –stiinta miscarii, Ed. Medicala, Bucuresti, 2002. 5. Balint, T. Kinetoterapia- o alternativă în combaterea obezității, 2006.		
9.2.Seminar/laborator	Metode de predare	Nr.ore
Particularitățile programelor kinetoprofilactice pentru îmbunătățirea condiției fizice	Prelegere+dezbatere+studii -Prezentări de Caz + Demonstrație	2
Particularitățile programelor kinetoprofilactice în managementul decon condiționării fizice și a sarcopeniei		2
Particularitățile programelor kinetoprofilactice în managementul diabetului zaharat		2
Particularitățile programelor kinetoprofilactice în managementul hipertensiunii arteriale		2
Particularitățile programelor kinetoprofilactice în managementul osteoporozei		2
Particularitățile programelor kinetoprofilactice în managementul obezitatii		2
Recapitulare		2
Bibliografie: 1.Banciu M. Balneofizioterapie generală și concepte moderne de recuperare, Vol. I, Editura Mirton, Timișoara, 1996 2.Ilinca I., - Kinetoprofilaxie, Ed. Universitaria, Craiova 2008. 3.Sbenghe,T.- Kinetologie profilactica, terapeutica si de recuperare, Ed. Medicala, 1987.		

4.Sbenghe, T. - Kinesiologie –stiinta miscarii, Ed. Medicala, Bucuresti, 2002.

5. Balint, T. Kinetoterapia- o alternativă în combaterea obezității, 2006.

**10. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE
REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI
ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI**

Conținuturile corespund nevoilor de pe piata muncii precum și cerințelor comunității științifice.

11. EVALUARE

Tip de activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.1 Curs	Gradul de participare activă la cursuri Gradul de însușire a conținutului cursului	Examen scris care va consta într-un test alcătuit din întrebări grilă	60%
11.2 Activități aplicative	Gradul de participare activă la activitățile practice Elaborarea și predarea referatelor individuale	Evaluarea modalităților de structurare a unui program kinetoprofilactic la un pacient cu o temă prestabilită Prezentarea în format PPT a referatului individual	40%
11.3 Standard minim de performanță			
▪ Cel puțin 2 intervenții în cadrul cursurilor interactive ▪ Obținerea notei 5 la examenul scris de evaluare a cunoștințelor teoretice ▪ Demonstrarea disponibilității de a aplica un program kinetoprofilactic specific patologiei prezente ▪ Realizarea și predarea referatelor ▪ Obținerea notei 5 la verificarea activităților aplicative			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

01.09.2025

Conf.univ.dr. Ilinca Ilona

Conf.univ.dr. Ilinca Ilona

Data avizării în departament

Semnătura șefului de departament

15.09.2025

Prof. Univ.dr. Rusu Ligia

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA-FEFS
DEPARTAMENT- KINETOTERAPIE ȘI MEDICINĂ SPORTIVĂ (D06)

FIȘA DISCIPLINEI
2027-2028

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2 Facultatea	Educație Fizică și Sport/Departament 6
1.3 Departamentul	Kinetoterapie și Medicină sportivă
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii	Licență -ciclul I
1.6 Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială/Fiziokinetoterapeut- cod COR 226401; Kinetoterapeut - cod COR 226405

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	COMUNICARE ÎN FIZIOTERAPIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Băcănoiu Manuela Violeta						
2.3 Titularul/titularii activităților de seminar	Asist.univ.dr. Popa Cătălin						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	V	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DOP

3. Timpul total estimate (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distributia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități: consultații, cercuri studentesti					1
3.7.Total ore studiu individual	22				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Înșuirea corectă a cunoștințelor predate la disciplinele de specialitate aferente programului de licență urmat.
4.2 de competențe	Îndeplinirea standardelor minime aferente competențelor profesionale și transversale specifice programului de studii

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	sală cu dotare tehnică - PC, videoproiector, ecran
-------------------------------	--

5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	sală cu dotare tehnică - PC, videoproiector, ecran
--	--

6. COMPETENȚE

6.1. Competențe cheie	CC3, CC4, CC5, CC7
6.2. Competențe profesionale	CP1, CP2, CP3, CP6, CP7, CP8, CP18, CP19, CP22, CP23, CP24, CP26, CP27, CP34, CP35, CP36, CP37, CP50, CP56, CP57
6.3. Competențe transversale	CT1, CT3, CT6, CT7, CT10, CT12, CT13, CT14 ,CT16, CT17, CT18

7. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

7.1. Cunoștințe	-Studentul/absolventul definește noțiunile generale, structurale și funcționale ale organismului uman în vederea elaborării programelor de reabilitare, -Identifică aspectele comportamentale generale și specifice vârstelor, patologiei și categoriilor de populație, înainte, în timpul și după intervenție în scopul maximizării efectelor procesului de reabilitare, -Identifică elementele de legislație și politici naționale, ale UE în exercitarea profesiei.
7.2. Aptitudini/abilități	Studentul/absolventul explică rolul sistemului psihic în procesul de reabilitare și demonstrează noi tehnici și metode de influențare a comportamentului subiectului.
7.3. Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul aplică legislația națională și internațională ce reglementează relațiile dintre furnizorii de servicii de reabilitare și beneficiari.

8. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor)

8.1.Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea noțiunilor generale de comunicare în abordarea pacientului care accesează programele recuperatorii kinetoterapeutice.
8.2. Obiectivele specifice	Explicarea comportamentului deontologic și adresabilitatea în cadrul unui program kinetoterapeutic, în scop profilactic, curativ sau de recuperare.

9. CONȚINUT

9.1 Curs	Metode de predare	Nr.ore
1.Comunicarea -principii generale, caracteristici și niveluri de comunicare	Prelegere	2 ore
2.Comunicarea verbală (limbaj, vorbire și acțiune).		2 ore
3.Comunicarea ca abilitate(bariere de comunicare , clasificare).		2 ore
4.Comunicarea orală (tehnici de comunicare, planificarea și susținerea unei prezentări orale).		2 ore
5. Dialogul și interviul.		2 ore
6.Comunicarea scrisă (redactarea CV, scrisori de intenție/motivație recomandare)		2 ore
7.Maniere de comunicare non-verbală		2 ore
Bibliografie:		

1. Chelcea, S. (2005). Comunicare nonverbală. Gesturile și postura. București: Editura Comunicare.ro.
2. Dumitru, I. (2010). Comunicarea în profesiile medico-sanitare. Iași: Editura Polirom.
3. Popescu, G. M., & Albu, M. (2008). Bazele psihologiei pentru specialiștii din domeniul sănătății. București: Editura Universitară.
4. Zlate, M. (2000). Psihologia mecanismelor cognitive. București: Editura Polirom.
5. Purves, D., Augustine, G. J., & Fitzpatrick, D. (2018). Neuroscience (6th ed.). New York: Oxford University Press.
6. Hall, A. M., Ferreira, P. H., Maher, C. G., Latimer, J., & Ferreira, M. L. (2010). The influence of the therapist–patient relationship on treatment outcome in physical rehabilitation: A systematic review. 7. Physical Therapy, 90(8), 1099–1110. <https://doi.org/10.2522/ptj.20090245>
8. Leach, M. J. (2005). Rapport: A key to treatment success. Complementary Therapies in Clinical Practice, 11(4), 262–265. <https://doi.org/10.1016/j.ctcp.2005.05.005>.

9.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Nr. ore
1. Contribuția kinetoterapiei în dezvoltarea psiho-socială individuală	Prelegere	2 ore
2. Obstacole în comunicarea optimă fiziokinetoterapeut-pacient-familie.	Prelegere	2 ore
3. Tehnici de eficientizare în dinamica comunicării	Prelegere Conversație, dezbateri, problematizare	2 ore
4. Stimularea motivațională a pacientului	Prelegere	2 ore
5. Comportament etico-deontologic în relația fiziokinetoterapeut -pacient	Prelegere Conversație, dezbateri, problematizare	2 ore
6. Consiliere kinetoterapeutică în procesul de recuperare	Prelegere	2 ore
7. Empatie și inteligență emoțională.	Prelegere Conversație, dezbateri, problematizare	2 ore

Bibliografie:

1. Chelcea, S. (2005). Comunicare nonverbală. Gesturile și postura. București: Editura Comunicare.ro.
2. Dumitru, I. (2010). Comunicarea în profesiile medico-sanitare. Iași: Editura Polirom.
3. Popescu, G. M., & Albu, M. (2008). Bazele psihologiei pentru specialiștii din domeniul sănătății. București: Editura Universitară.
4. Zlate, M. (2000). Psihologia mecanismelor cognitive. București: Editura Polirom.
5. Purves, D., Augustine, G. J., & Fitzpatrick, D. (2018). Neuroscience (6th ed.). New York: Oxford University Press.
6. Hall, A. M., Ferreira, P. H., Maher, C. G., Latimer, J., & Ferreira, M. L. (2010). The influence of the therapist–patient relationship on treatment outcome in physical rehabilitation: A systematic review. 7. Physical Therapy, 90(8), 1099–1110. <https://doi.org/10.2522/ptj.20090245>
8. Leach, M. J. (2005). Rapport: A key to treatment success. Complementary Therapies in Clinical Practice, 11(4), 262–265. <https://doi.org/10.1016/j.ctcp.2005.05.005>.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

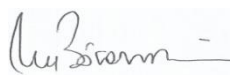
Disciplina asigură universul metodologic pentru studenți și răspunde prin conținuturi asociațiilor profesionale și angajatorilor. În perspectivă reprezintă punctul de pornire pentru cei care doresc să se implice în studiile masterale, doctorale, în cercetarea științifică avansată, asigurând competente necesare mediului public și privat din România și Uniunea Europeană.

11. EVALUARE

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală (%)
11.1 Curs	- asimilarea corectă a noțiunilor predate; - o înțelegere de ansamblu a importanței disciplinei studiate și a legăturii cu celelalte discipline fundamentale; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate	Evaluare referat științific	70 %
11.2 Seminar/ laborator	- Însușirea noțiunilor, conceptelor, problematicei predate la curs și aplicarea acestora în practică; - Capacitatea de elaborare a unui proiect științific	Evaluare referat științific	30%
		-	-
11.3 Standard minim de performanță (volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lui)			
Elaborarea unui program de intervenție kinetoterapeutică, cu argumentarea utilizării acelor concepte, teorii, modele, tehnici și metode de intervenție kinetoterapeutică.			

Data completării: 01.09.2025

Semnătura titularului de curs
Conf.univ.dr. Băcănoiu Manuela Violeta



Semnătura titularului de seminar
Asist. univ. dr. Popa Cătălin

Data avizării în departament:
15.09.2025

Semnătura șefului de departament
Prof.univ.dr. Rusu Ligia

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA-FEFS
DEPARTAMENT- KINETOTERAPIE ȘI MEDICINĂ SPORTIVĂ (D06)

FIȘA DISCIPLINEI
2027-2028

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2 Facultatea	Educație Fizică și Sport/Departament 6
1.3 Departamentul	Kinetoterapie și Medicină sportivă
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii	Licență -ciclul I
1.6 Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială/Fiziokinetoterapeut- cod COR 226401; Kinetoterapeut - cod COR 226405

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	NEUROFIZIOLOGIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Băcănoiu Manuela Violeta						
2.3 Titularul/titularii activităților de seminar	Asist. univ.drd. Roșulescu Radu						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	V	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DOP

3. Timpul total estimate (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 laborator	14
Distributia fondului de timp					ore
• Studiul după manual, suport de curs, bibliografie					10
• Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					9
• Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
• Tutoriat					-
• Examinări					1
• Alte activități: consultații, cercuri studentesti					-
3.7 Total ore activități individuale	22				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Înșușirea corectă a cunoștințelor predate la disciplinele de specialitate aferente programului de licență urmat.
4.2 de competențe	Îndeplinirea standardelor minimale aferente competențelor profesionale și transversale specifice programului de studii

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	sală cu dotare tehnică - PC, videoproiector, ecran sau platformă
-------------------------------	--

	online
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	sală cu dotare tehnică - PC, videoproiector, ecran sau platformă online

6. COMPETENȚE

6.1. Competențe cheie	CC3, CC4, CC5, CC7
6.2. Competențe profesionale	CP1, CP2, CP3, CP6, CP7, CP8, CP9, CP11, CP14, CP15, CP18, CP19, CP22, CP23, CP24, CP26, CP27, CP30, CP34, CP35, CP36, CP37, CP45, CP50, CP56, CP57
6.3. Competențe transversale	CT1, CT3, CT6, CT7, CT8, CT10, CT12, CT13, CT14, CT16, CT17, CT18

7. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

7.1. Cunoștințe	- Studentul/absolventul definește noțiunile generale ale domeniului referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică, structura și funcțiile activităților motorii umane, efectele acestora supra dezvoltării și educării pentru a fi utilizate în procesul de reabilitare. -Studentul/absolventul definește noțiunile generale, structurale și funcționale ale organismului uman în vederea elaborării programelor de reabilitare, -Identifică aspectele comportamentale generale și specifice vârstelor, patologiei și categoriilor de populație, înainte, în timpul și după intervenție în scopul maximizării efectelor procesului de reabilitare, -Identifică elementele de legislație și politici naționale, ale UE în exercitarea profesiei.
7.2. Aptitudini/abilități	-Studentul/absolventul utilizează noțiunile fundamentale, terminologia în cadrul motricității umane, distingând rolul fiziokinetoterapeutului în diferite situații profesionale, - Studentul/absolventul prezintă acțiunile diferitelor grupe musculare și parametrii de mișcare, -Studentul/absolventul explică rolul sistemului psihic în procesul de reabilitare și demonstrează noi tehnici și metode de influențare a comportamentului subiectului.
7.3. Responsabilitate și autonomie	-Studentul/absolventul exemplifică acte, acțiuni și activități motrice, recunoaște caracteristicile mișcării și parametrii acestora, -Studentul/absolventul aplică legislația națională și internațională ce reglementează relațiile dintre furnizorii de servicii de reabilitare și beneficiari.

8. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea noțiunilor generale de neurofiziologie a sistemului nervos, scheme cibernetice ale neurotransmisiei și recunoașterea principalelor urgențe neurologice.
8.2 Obiectivele specifice	Explicarea bazelor neurofiziologice ale proceselor psihice și ale comportamentului precum și evaluarea neurofiziologică a individului.

9. CONȚINUT

9.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore
1.Neurofiziologia țesutului nervos. Mecanisme celulare ale excitabilității, electrogeneza procesului de excitație	Prelegere	2 ore
2.Sinapse chimice și electrice la nivelul SNC. Neurotransmițători și neuromodulatori ai SNC	Prelegere	2 ore
3.Actul și arc reflex - baza morfofuncțională a SNC (reflexe de postură și locomoție). Funcția senzitivo-senzorială a sistemului nervos (receptori, căi de conducere, structuri supramedulare și subcorticeale, centri corticali, arii corticale senzoriale)	Prelegere	2 ore
4. Receptori neuromusculari. Activitatea motorie a sistemului nervos(funcții motorii medulare, ale trunchiului cerebral și etajelor subcorticeale și cortexului motor).	Prelegere	2 ore
5.Controlul motricității voluntare, rolul cortexului cerebral și ariilor de asociere (citoarhitectonica și neurofiziologia cortexului cerebral).	Prelegere	2 ore
6.Analizatorii – segmentul de conducere al SNC (analizatorul acustic, vestibular,optic, kinestezic)	Prelegere	2 ore
7.Mecanismele contracției musculare(bazele moleculare și funcționale ale fibrei musculare striate)	Prelegere	2 ore

9.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Nr. ore
1. Neurofiziologia fibrei nervoase	Prelegere	2 ore
2. Funcția reflexă și de conducere a măduvei spinării. Funcția somestezică a SNC . Reflexe monosinaptice și polisinpaptice	Prelegere	2 ore
3. Sistemul piramidal și extrapiramidal	Prelegere	2 ore
4. Cortexul motor primar și arii motorii suplimentare care deservesc motricitatea	Prelegere	2 ore
5. Analizatorul acustico-vestibular. Analizatorul optic	Prelegere	2 ore
6. Analizatorul kinestezic	Prelegere	2 ore
7. Neurofiziologia contracției și relaxării fibrei musculare. Oboseala musculară	Prelegere	2 ore

Bibliografie

-Fiziologia si fiziopatologia sistemului nervos.Gh Badiu,I.Teodorescu Exarcu, Ed. Medicala Bucuresti(1978)
 -Fiziologia. Arthur C.Guyton, (1996) Ed. Amaltea Bucuresti.
 -Neuroelectrofiziologie clinica. Leon Zagrean.Ed. Universitara "Carol Davila" Bucuresti 2005
 -Nelson, Cassandra Rae, "Cross-Bridge Mechanisms of Skeletal Muscle Fatigue: Effects of Hydrogen Ion, Inorganic Phosphate, and Age"(2014). http://epublications.marquette.edu/dissertations_mu/379/,
 -Gonzalez-Serratos, H., Del Carmen-Garcia, M.(1992) - Differential activation of myofibrils during fatigue in twitch skeletal muscle fibres of the frog. - Muscular Contraction, (ed.Simmons., R.M.), Cambridge University Press, Cambridge, 117-126,
 -Walter F. Boron, Fiziologie medicală, ed.3, București 2017.

10. Coroborarea continuturilor disciplinei cu asteptarile reprezentantilor comunitatii asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina asigură universul metodologic pentru studenți și răspunde prin conținuturi asociațiilor profesionale și angajatorilor. În perspectivă reprezintă punctul de pornire pentru cei care doresc să se implice în studiile masterale, doctorale, în cercetarea științifică avansată, asigurând competente necesare mediului public și privat din România și Uniunea Europeană.

11. EVALUARE

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.1 Curs	- asimilarea corectă a noțiunilor predate; - o înțelegere de ansamblu a importanței disciplinei studiate și a legăturii cu celelalte discipline fundamentale; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate	Evaluare grila /referat	70 %
11.2 Seminar/ laborator	însușirea noțiunilor, conceptelor, problematicei predate la curs și aplicarea acestora în practică; - capacitatea de elaborare a unui proiect științific	- Elaborarea unui proiect științific	30%
11.3 Standard minim de performanță (volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lui)			
Elaborarea unui program de intervenție kinetoterapeutică, cu argumentarea utilizării acelor concepte, teorii, modele, tehnici și metode de intervenție kinetoterapeutică.			

Data completării: 01.09.2025**Semnătura titularului de curs**
Conf.univ.dr. Băcănoiu ManuelaVioleta**Semnătura titularului de seminar**
Asist. univ.drd. Roșulescu Radu**Data avizării în departament:**
15.09.2025**Semnătura șefului de departament**
Prof. univ.dr. Rusu Ligia

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA-FEFS
DEPARTAMENT- KINETOTERAPIE ȘI MEDICINĂ SPORTIVĂ (D06)

FIȘA DISCIPLINEI
2027-2028

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2 Facultatea/Departamentul	Educatie Fizica si Sport/Departament 6
1.3 Departament	Kinetoterapie si Medicina Sportiva
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Licență - ciclul
1.6 Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială-Fiziokinetoterapeut-cod COR 226401; Kinetoterapeut – cod COR 226405

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Asistență socială						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. Neamțu Oana Maria						
2.3 Titularul/ titularii activităților de seminar	Asist. Univ. Drd. Brăguță Andreea						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DOP

3. Timpul total estimate (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distributia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9. Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	NU
4.2 de competențe	NU

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• sala cu dotare tehnica - PC, videoproiector, ecran
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	• sala cu dotare tehnica - PC, videoproiector, ecran

6. Competențe

6.1.Competențe cheie	CC4, CC5
6.2.Competențe profesionale	CP2, CP6, CP7, CP26, CP35, CP56, CP 57, CP58
6.3. Competențe transversale	CT1, CT5, CT6, CT17

7. Rezultatele învățării

7.1.Cunoștințe	Studentul explică noțiunile fundamentale de privind psihoterapia folosită cu precădere în asistența socială.
7.2.Aptitudini/abilități	Insusirea notiunilor teoretice si practice astfel încât studentii să aprofundeze cunoașterea aspectelor fundamentale ale psihoterapiei și ale asistenței sociale, precum și aprofundarea metodelor de evaluare psihologică și terapie în domeniu. - Aprofundarea principiilor terapeutice, obiectivelor de recuperare și mijloacelor care pot fi aplicate în tratamentul complex al afecțiunilor psihiatrice. - Însușirea aspectelor clinice, obiectivele și metodele de recuperare utilizate în asistența socială.
7.3.Responsabilitate și autonomie	Demonstrează capacitatea de a lucra individual și în echipă pentru îndeplinirea sarcinilor practice de identificare și analiză anatomică. Își asumă responsabilitatea aplicării corecte a noțiunilor de anatomie în contexte educaționale și profesionale. Integrează cunoștințele de anatomie funcțională în procesul decizional, adaptând soluțiile la situații clinice concrete din domeniul kinetoterapiei.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor)

8.1.Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea și utilizarea eficientă a cunoștințelor fundamentale de psihoterapie în asistență socială în procesul educațional și profesional.
8.2.Obiectivele specifice	• Însușirea noțiunilor de psihoterapie în asistență socială • Adaptarea informațiilor transmise studenților la specificul specializării • Insusirea informatiilor practice ce vor permite aplicarea acestora de catre studenti in diversele situatii cu care se vor intalni in domeniul professional kinetoterapic pe care si-l vor alege

9. Conținut

9.1.Curs	Metode de predare	Nr ore
1. Introducere în psihoterapie	Prelegere	1
2. Caracteristicile statistice ale testului psihologic	Prelegere	1
3. Senzația.	Prelegere	1

4. Funcția vizuală.	Prelegere	1
5. Psihologie diferențială	Prelegere	1
6. Psihologia copilului.	Prelegere	1
7. Psihologia bătrânilor	Prelegere	1
8. Istoricul asistenței sociale.	Prelegere	1
9. Asistența socială a copilului	Prelegere	1
10. Asistența socială a familiei monoparentale	Prelegere	1
11. Asistența socială a bătrânilor.	Prelegere	1
12. Asistența socială a persoanelor cu dizabilități	Prelegere	1
13. Îndatoririle asistentului social	Prelegere	1
14. Influența personalității asupra practicii asistenței sociale	Prelegere	1
Bibliografie: Psihologia mecanismelor cognitive, Zlate M, Editura Polirom, 1999 Tratat de asistență socială, Neamțu G., Editura Polirom, 2003 Elemente de asistență socială, Neamțu G., Editura Polirom, 1999		
9.2.Seminar/laborator	Metode de predare	Nr.ore
1. Introducere in psihoterapie	Lucrare practica	1
2. Caracteristicile statistice ale testului psihologic	Lucrare practica	1
3. Senzația.	Lucrare practica	1
4. Funcția vizuală.	Lucrare practica	1
5. Psihologie diferențială	Lucrare practica	1
6. Psihologia copilului.	Lucrare practica	1
7. Psihologia bătrânilor	Lucrare practica	1
8. Istoricul asistenței sociale.	Lucrare practica	1
9. Asistența socială a copilului	Lucrare practica	1
10. Asistența socială a familiei monoparentale	Lucrare practica	1
11. Asistența socială a bătrânilor.	Lucrare practica	1
12. Asistența socială a persoanelor cu dizabilități	Lucrare practica	1
13. Îndatoririle asistentului social	Lucrare practica	1
14. Influența personalității asupra practicii asistenței sociale	Lucrare practica	1
Bibliografie: Psihologia mecanismelor cognitive, Zlate M, Editura Polirom, 1999 Tratat de asistență socială, Neamțu G., Editura Polirom, 2003 Elemente de asistență socială, Neamțu G., Editura Polirom, 1999		

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În scopul îndeplinirii în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice sunt necesare cunoștințe aprofundate de psihoterapie cu aplicatie în asistența socială.
Cooperarea cu serviciile de recuperare din spitale și centre de recuperare în scopul realizării acestor deziderate

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală(%)
11.1. Curs	Prezenta Explicarea corectă a conceptelor și notiunilor	Examen scris (test grila)	80%
11.2. Seminar/laborator	Prezenta	Evaluări periodice	20%
11.3. Standard minim de performanță			

Data completării
seminar
01.09.2025
Andreea

Semnătura titularului de curs
Conf. Univ. Dr. Neamțu Oana Maria

Semnătura titularului de
Asist. Univ. Drd. Brăguță

Data avizării în departament
15.09.2025

Semnătura șefului de departament
Prof. Univ. Dr. Rusu Ligia

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA-FEFS
DEPARTAMENT- KINETOTERAPIE ȘI MEDICINĂ SPORTIVĂ (D06)

FIȘA DISCIPLINEI
2027-2028

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2 Facultatea/Departamentul	Educatie Fizica si Sport/Departament 6
1.3 Departament	Kinetoterapie si Medicina Sportiva
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Licență - ciclul I
1.6 Programul de studii/Calificarea	Terapia durerii/ <i>Fiziokinetoterapeut - cod COR 226401;</i> <i>Kinetoterapeut - cod COR 226405;</i>

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	TERAPIA DURERII						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. Ilie Eva						
2.3 Titularul/ titularii activităților de seminar	Asist. Univ. Dr. Piele Denisa						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DOP

3. Timpul total estimate (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distributia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					-
Examinări					3
Alte activități					1
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9. Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Anatomie, Biomecanică, Fiziologie, Înțelegerea principiilor generale de recuperare medicală și kinetoterapie.
4.2 de competențe	nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• sala cu dotare tehnica - PC, videoproiector, ecran • prezenta obligatorie 50%
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	• sala cu dotare materiale necesare desfasurarii activitatii laboratorului - PC, videoproiector, ecran, materiale kinetoterapie, mese, scaune, aparatura necesara bunei desfasurari a activitatii • prezenta obligatorie 80%

6. Competențe

6.1.Competențe cheie	CC2, CC3, CC4, CC5
6.2.Competențe profesionale	CP1, CP2, CP3, CP5, CP6, CP7, CP8, CP9, CP10, CP14, CP15, CP17, CP19, CP24, CP25, CP26, CP27, CP32, CP34, CP55, CP57
6.3. Competențe transversale	CT1, CT2, CT3, CT5, CT6, CT7, CT11, CT12, CT13, CT16, CT17, CT18

7. Rezultatele învățării

7.1.Cunoștințe	Studentul/Absolventul explică noțiunile generale despre mecanismele durerii (neurofiziologice, biochimice și psihologice) și efectele acesteia asupra funcției și calității vieții, pentru a fi utilizate în procesul de reabilitare. Studentul/Absolventul definește structurile anatomiche și funcționale implicate în percepția și transmiterea durerii, în vederea alegerii strategiilor terapeutice adecvate. Studentul/Absolventul descrie mecanismele biochimice, fiziopatologice și psihosociale asociate durerii acute și cronice, pentru fundamentarea programelor de recuperare și management al durerii. Studentul/Absolventul identifică particularitățile comportamentale și emoționale ale pacienților cu durere (în funcție de vârstă, patologie și context), pentru a maximiza efectele terapiei și a sprijini complianța la tratament. Studentul/Absolventul cunoaște elementele de legislație și politicile naționale și europene referitoare la drepturile pacienților cu durere și la practica profesională în domeniu.
7.2.Aptitudini/abilități	Studentul/Absolventul: 1.1. Utilizează noțiunile fundamentale privind mecanismele durerii și răspunsul organismului la durere, în contexte clinice variate. 1.2. Utilizează corect terminologia de specialitate legată de evaluarea și managementul durerii.

	1.3. Distinge rolul și locul kinetoterapeutului în echipa multidisciplinară implicată în terapia durerii. Studentul/Absolventul: 2.1. Identifică structurile și funcțiile sistemelor implicate în percepția și transmiterea durerii, precum și metodele de evaluare a acesteia. 2.2. Prezintă acțiunile musculare și modificările parametrilor de mișcare influențate de durere acută sau cronică. Studentul/Absolventul: 3.1. Prezintă noțiuni fundamentale privind mecanismele generale și specifice de producere a durerii (nociceptive, neuropatice, psihogene). 3.2. Caracterizează modificările biochimice și fiziopatologice asociate durerii și răspunsului organismului la stres sau efort. Studentul/Absolventul: 4.1. Explică rolul factorilor psihici și emoționali în percepția și managementul durerii. 4.2. Demonstrează metode și tehnici de influențare a comportamentului pacientului cu durere, pentru creșterea complianței la tratament. Studentul/Absolventul: 5.1. Aplică legislația națională și internațională referitoare la drepturile pacienților cu durere și la furnizarea serviciilor de reabilitare.
7.3.Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1.1.1. Exemplifică tipuri de durere (acută, cronică, nociceptivă, neuropatică) și manifestările clinice asociate. 1.2.1. Argumentează utilizarea terminologiei de specialitate privind evaluarea și managementul durerii în cadrul unor dezbateri de profil. 1.3.1. Identifică atribuțiile kinetoterapeutului în cadrul echipelor interdisciplinare de management al durerii. Studentul/Absolventul: 2.1.1. Integrează noțiuni fundamentale privind structurile și mecanismele implicate în percepția și transmiterea durerii în procesul de reabilitare. 2.2.1. Recunoaște modificările parametrilor motrici influențați de prezența durerii și impactul acestora asupra funcționalității. Studentul/Absolventul: 3.1.1. Recunoaște modificările induse de durere și cauzele acestora în diferite contexte clinice. 3.2.1. Stabilește parametrii efortului fizic adaptați pacientului cu durere, în funcție de

	obiectivele de intervenție. Studentul/Absolventul: 4.1.1. Identifică relația dintre factorii psihici și percepția durerii în diverse patologii. 4.2.1. Utilizează tehnici de comunicare profesională pentru consilierea pacientului cu durere, înainte, în timpul și după intervenție. Studentul/Absolventul: 5.1.1. Respectă standardele juridice și profesionale privind drepturile pacienților cu durere și principiile etice ale reabilitării.
--	---

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor)

8.1.Obiectivul general al disciplinei	Disciplina Terapia durerii urmărește ormarea cunoștințelor și abilităților teoretice și practice necesare evaluării și gestionării durerii, aplicării intervențiilor fizio-terapeutice și kinetice adaptate tipului de durere și contextului pacientului, în conformitate cu protocoalele și standardele profesionale, precum și dezvoltarea competențelor de comunicare, empatie și colaborare interdisciplinară pentru maximizarea eficienței procesului de reabilitare și creșterea calității vieții pacienților.
8.2.Obiectivele specifice	Furnizarea de cunoștințe teoretice privind mecanismele fiziopatologice, biochimice și neurofiziologice ale durerii acute și cronice. Evaluarea pacientului cu durere, identificând tipul, intensitatea și mecanismele durerii, prin utilizarea instrumentelor standardizate de măsurare. Aplicarea metodelor fizio-terapeutice și kinetice în reducerea durerii și îmbunătățirea funcției, adaptate individual pacientului și tipului de durere. Integrarea tehnicilor complementare și inovative (terapia manuală, electroterapia, tehnici de relaxare, stimulare funcțională) în planul de tratament. Dezvoltarea raționamentului clinic pentru alegerea intervențiilor adecvate, urmărind siguranța pacientului și eficiența tratamentului. Promovarea comunicării eficiente cu pacientul și familia acestuia pentru explicarea strategiilor de gestionare a durerii și pentru implicarea activă în procesul terapeutic. Respectarea principiilor etice și a legislației în aplicarea terapiilor de gestionare a durerii. Colaborarea interdisciplinară cu medici, kinetoterapeuți, psihologi și alți specialiști pentru optimizarea programului de tratament. Monitorizarea și reevaluarea progresului pacientului, ajustând strategiile terapeutice conform răspunsului la tratament. Dezvoltarea competențelor de auto-învățare și cercetare în domeniul terapiei durerii, pentru aplicarea celor mai noi protocoale și tehnici în practică.

9. Conținut

9.1.Curs	Metode de predare	Nr ore
1. Introducere în terapia durerii: Conceptul de durere (definiție IASP), clasificări (acută vs. cronică), impactul durerii asupra	Prezentarea interactivă (dezbateri) a conținutului conform programei analitice, utilizând atât metode clasice, cât și	1 oră

pacientului și societății.	resurse moderne. Se vor folosi prezentări PowerPoint, materiale video cu scop educațional și diverse suporturi didactice auxiliare.	
2. Fiziopatologia durerii: Mecanisme nociceptive, neuropatice și dureri mixte. Rolul sistemului nervos central și periferic.	idem	1 oră
3. Evaluarea durerii: Metode și scale de evaluare (VAS, NRS, McGill Pain Questionnaire), evaluarea funcțională și psihologică.	idem	1 oră
4. Durerea și sistemul psihic: Aspecte psihologice, anxietate, depresie, coping și influența asupra percepției durerii.	idem	1 oră
5. Durerea acută și cronică: Anatomia și fiziologia sistemului nervos central și periferic în contextul durerii: mecanismele de transmitere a semnalelor dureroase, reprezentarea durerii la nivel central și tipurile de leziuni ale nervilor periferici (senzitivi, senzorio-motori sau mixte).	idem	1 oră
6. Principii de kinetoterapie în terapia durerii: Intervenții fizice și exerciții terapeutice specifice tipului de durere.	idem	1 oră
7. Tehnici manuale și mobilizare: Masaj terapeutic, mobilizări articulare și stretching pentru reducerea durerii.	idem	1 oră
8. Electroterapie și stimulare electrică funcțională: TENS, EMS, NMES, principii și aplicații clinice în durere.	idem	1 oră
9. Hidroterapie și tehnici termice: Aplicarea căldurii și frigului, băi	idem	1 oră

terapeutice, hidrokinetoterapie.		
10. Tehnici cognitive-comportamentale și educație pentru durere: Strategii de coping, relaxare, biofeedback, educația pacientului privind durerea.	idem	1 oră
11. Durerea în patologii specifice: Durerea musculoscheletală, neurologică, posttraumatică, postoperatorie și în boli cronice.	idem	1 oră
12. Planificarea și adaptarea programului de intervenție: Elaborarea planurilor individualizate, monitorizare și reevaluare a progresului.	idem	1 oră
13. Durerea cronică în afecțiunile reumatice inflamatorii și degenerative: abordarea diferențiată a pacientului cu durere acută versus durere cronică, utilizând strategii și metode terapeutice specifice în cadrul Recuperării Medicale.	idem	1 oră
14. Studii de caz și aplicații practice: Analiza cazurilor clinice, raționament clinic, alegerea metodelor terapeutice și demonstrații practice.	idem	1 oră
Bibliografie: Ion Cristea – <i>Terapia durerii</i>, Editura Medicală, 1996 Ostin C. Mungiu, Dorel Săndesc, Aurel F. Marin – <i>Terapia durerii</i>, Editura Etna, 2018 John D. Maria Magdalena Leon, Ostin C. Mungiu – <i>Terapia durerii – Aspecte actuale</i>, Editura Gr. T. Popa, 2015 Christopher Eccleston, Christopher Wells, Bart Morlion (eds.) – <i>European Pain Management</i>, Oxford University Press, 2018 Julie Pilitsis – <i>Pain Management Secrets</i>, Elsevier, 2016		
9.2.Seminar/laborator	Metode de predare	Nr.ore
1. Introducere în terapia durerii - Evaluarea durerii: scala numerică, scala vizual-analogică, chestionare clinice. - Observații clinice și identificarea tipului de durere (acută vs cronică).	- Vizită în centrele de recuperare Kineto ELS și Spitalul Sf. Nectarie pentru familiarizarea cu infrastructura și materialele utilizate în	1 oră

Demonstrații practice: evaluarea durerii la pacienți simulați.	terapia durerii. -Studii de caz pentru aplicarea raționamentului clinic în alegerea și adaptarea tehnicilor de terapie a durerii. -Sesiuni de brainstorming pentru identificarea celor mai eficiente metode de reducere și gestionare a durerii. -Demonstrații și aplicații practice privind evaluarea pacientului, stabilirea obiectivelor terapeutice și aplicarea tehnicilor de tratament. -Exersarea procedurilor de mobilizare, exerciții terapeutice și tehnici complementare pentru ameliorarea durerii. -Înregistrarea observațiilor, progresului și rezultatelor obținute în caietul de stagiu.	
2. Evaluarea durerii și a funcției membrului superior la pacientul cu sindrom dureros – demonstrații și aplicații practice - Observarea și înregistrarea semnelor și simptomelor durerii la nivelul umărului, cotului, încheieturii și mâinii; - Utilizarea scalelor de evaluare a durerii (numerică, vizual-analogică, McGill); - Aplicarea testelor clinico-funcționale pentru aprecierea mobilității, forței și coordonării membrelor superioare; - Interpretarea datelor pentru stabilirea profilului funcțional și elaborarea recomandărilor terapeutice.	idem	1 oră
3. Evaluarea durerii și a funcției membrului inferior la	idem	1 oră

pacientul cu sindrom dureros – demonstrații și aplicații practice • Observarea și înregistrarea simptomelor și semnelor durerii la nivelul șoldului, genunchiului, gleznei și piciorului; • Utilizarea scalelor de evaluare a durerii (numerică, vizual-analogică, McGill) pentru cuantificarea intensității și caracterului durerii; • Aplicarea testelor clinico-funcționale pentru evaluarea mobilității, forței musculare, echilibrului și mersului; • Analiza datelor pentru identificarea impactului durerii asupra funcției și elaborarea recomandărilor terapeutice individualizate.		
4. Terapie fizică în sindroamele dureroase cervico-dorsale – demonstrații și aplicații practice • Aplicarea practică a electroterapiei și termoterapiei pentru ameliorarea durerii cervicale și toracice; • Utilizarea principiilor de ortezare cervicală și toracală cu scop antialgic; • Observarea efectelor imediate asupra mobilității, posturii și confortului pacientului.	idem	1 oră
5. Tehnici manuale în terapia durerii • Masaj terapeutic, mobilizări pasive și active. • Aplicarea practică pe colegi: tehnici de relaxare musculară și reducere a durerii.	idem	1 oră
6. Electroterapie și stimulare electrică funcțională • Principii și aplicabilitate în durerea cronică și acută. • Aplicarea practică a stimulării electrice și evaluarea reacțiilor	idem	1 oră

pacientului.		
7. Terapia durerii prin reeducare posturală și exerciții de respirație • Aplicarea tehnicilor de reeducare posturală pentru corectarea dezechilibrelor musculare și reducerea tensiunii la nivelul coloanei și musculaturii adiacente. • Exerciții de respirație profundă și controlată pentru ameliorarea durerii și relaxarea musculaturii implicate. • Observarea reacțiilor pacientului și ajustarea pozițiilor și exercițiilor respiratorii în funcție de toleranță și eficiență.	idem	1 oră
8. Demonstrații și aplicații practice de terapie fizicală pentru durerea nociceptivă și neuropată : evaluarea durerii și efectuarea testelor clinico-funcționale specifice, utilizarea termoterapiei cu efect analgezic, aplicarea ortezelor și explicarea rolului lor în ameliorarea durerii.	idem	1 oră
9. Managementul durerii post-traumatice • Intervenții kinetice și instrumentale. • Studii de caz: pacienți cu traumatisme musculoscheletale.	idem	1 oră
10. Terapia durerii în patologiiile cornice • Durere asociată cu fibromialgie, artrite, neuropatii. • Planuri practice de exerciții și tehnici de reducere a durerii.	idem	1 oră
11. Tehnici cognitive și de relaxare • Biofeedback, respirație controlată, relaxare progresivă (elemente din YOGA). • Aplicare practică pe colegi și simularea intervențiilor.	idem	1 oră

12. Terapia durerii la pacienții oncologici – lucrare practică • Evaluarea durerii la pacienții cu afecțiuni oncologice folosind scale și metode standardizate. • Aplicarea tehnicilor fizioterapeutice și kinetice adecvate pentru ameliorarea durerii specifice cancerului. • Monitorizarea reacțiilor pacientului și adaptarea programului de intervenție în funcție de evoluția simptomelor și toleranța individual- aplicare practică pe colegi.	idem	1 oră
13. Intervenții interdisciplinare • Colaborarea cu psihologi, medici, kinetoterapeuți. • Studii de caz: elaborarea unui plan de tratament complex.	idem	1 oră
14. Evaluarea progresului și adaptarea terapiei • Reevaluarea pacientului și ajustarea programului de recuperare. • Exercițiu practic: completarea fișelor de progres și raportarea rezultatelor.	idem	1 oră
Bibliografie: Ion Cristea – <i>Terapia durerii</i> , Editura Medicală, 1996 Ostin C. Mungiu, Dorel Săndesc, Aurel F. Marin – <i>Terapia durerii</i> , Editura Etna, 2018 John D. Maria Magdalena Leon, Ostin C. Mungiu – <i>Terapia durerii – Aspecte actuale</i> , Editura Gr. T. Popa, 2015 Christopher Eccleston, Christopher Wells, Bart Morlion (eds.) – <i>European Pain Management</i> , Oxford University Press, 2018 Julie Pilitsis – <i>Pain Management Secrets</i> , Elsevier, 2016 John E. Sarno – <i>Healing Back Pain: The Mind-Body Connection</i> , Warner Books, 1991 Butler, David S. & Moseley, G. Lorimer – <i>Explain Pain</i> , Second Edition, Noigroup Publications, 2013.		

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Pregătirea studenților are ca scop dezvoltarea competențelor teoretice și practice necesare integrării pe piața muncii, punând accent pe informațiile esențiale pentru viitorul practician. Colaborarea cu centre de recuperare precum Kinetoterapie ELN și Spitalul Sf. Nectarie oferă studenților ocazia de a experimenta direct specificul și exigențele profesiei.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală(%)
11.1. Curs	Evaluarea finală se realizează prin colocviu scris, constând în 10 întrebări cu răspunsuri redactate, care se susține într-un interval de 60 de minute și are un punctaj maxim de 10 puncte. Obținerea notei 5 presupune acumularea a minimum 5 puncte, iar pentru nota 10 este necesar punctajul integral, de 10 puncte.	Colocviu (scris)	50%
11.2. Seminar/laborator	Activitatea practică presupune: prezentarea unei patologii indicate de cadrul didactic, evaluarea pacientului, selectarea și aplicarea tehnicilor adecvate de terapie a durerii (ex. exerciții terapeutice, tehnici de relaxare, mobilizare, stimulare neuromusculară, reeducare respiratorie), argumentarea raționamentului clinic și elaborarea unui plan de tratament adaptat patologiei și situației specifice. Se explică rolul, importanța și principiile terapiei durerii, precum și modul de integrare a acesteia în procesul de recuperare. Caietul de stagiu este evaluat. Se vor rezerva 180 minute. Criterii de evaluare: -Pentru nota 5: înțelegerea	Colocviu (practic)	50%

	mecanismului patologic care generează durerea și aplicarea corectă a tehnicii de tratament adecvate. -Pentru nota 10: demonstrarea unei înțelegeri aprofundate a mecanismului durerii, evaluarea completă a pacientului, aplicarea corectă și justificată a tehnicii de tratament, explicarea raționamentului clinic, participare activă la lucrările practice, prezentarea unui program complet de ameliorare a durerii (cu exemplificare practică alături de un coleg) și calitatea corespunzătoare a caietului de stagiu.		
11.3. Standard minim de performanță			
Nota minimă de trecere este nota 5. Nepromovarea examenului practic limitează accesul la examenul final			

Data completării
01.09.2025

Semnătura titularului de curs
Lect. Univ. Dr. Ilie Eva

Semnătura titularului de seminar
Asist. Univ. Dr. Piele Denisa

Data avizării în departament
15.09.2025

Semnătura șefului de departament
Prof. Univ.dr. Rusu Ligia

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA-FEFS
DEPARTAMENT- KINETOTERAPIE ȘI MEDICINĂ SPORTIVĂ (D06)

FIȘA DISCIPLINEI
2027-2028

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2 Facultatea/Departamentul	Educatie Fizica si Sport/Departament 6
1.3 Departament	Kinetoterapie și Medicina Sportivă
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclu de studii	Licență - ciclul I
1.6 Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială/ <i>Fiziokinetoterapeut</i> - cod COR 226401; <i>Kinetoterapeut</i> - cod COR 226405;

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Fizioterapie						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. ZĂVĂLEANU Mihaela						
2.3 Titularul/ titularii activităților de seminar	Conf.univ.dr. ZĂVĂLEANU Mihaela Lect. univ.dr. GORGAN Anamaria						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimate (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distributia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					0
Examinări					3
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	58				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Anatomie, Semiologie, Fiziologie, Fiziopatologie
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sala cu dotare tehnică: PC, videoproiector, ecran
-------------------------------	---

5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala/cabinet dotat cu aparatură de fizioterapie, PC, videoproiector, ecran
--	--

6. Competențe

6.1.Competențe cheie	CC2, CC3, CC4
6.2.Competențe profesionale	CP1, CP2, CP4, CP5, CP10, CAP12, CP14, CP22, CP 28, CP 29, DP 30, CP 31
6.3. Competențe transversale	CT2, CT3, CT5, CT6, CT7, CT8, CT9, CT 10

7. Rezultatele învățării

7.1.Cunoștințe	- Studentul/Absolventul identifică aspectele comportamentale generale și specifice vârstelor, patologiei și categoriilor de populație pre, în timpul și post intervenției, în scopul maximizării efectelor procesului de reabilitare prin metode și mijloace de fizioterapie
7.2.Aptitudini/abilități	Studentul/Absolventul: 2.1. Identifică structurile și funcțiile organismului uman și metodele de evaluare a funcțiilor biologice. 2.2. Prezintă acțiunile diferitelor grupe musculare și parametrii de mișcare. 3.1. Prezintă noțiuni fundamentale privind mecanismele generale de producere a bolilor. 4.2. Demonstrează metode și tehnici de influențare a comportamentului subiectului prin tehnici de fizioterapie
7.3.Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 2.1.1. Integrează noțiuni fundamentale privind structurile și funcțiile organismului uman în procesul de reabilitare prin tehnici de fizioterapie 3.1.1.Recunoaște modificările induse de patologie și cauzele acestora. 4.2.1. Utilizează tehnici de comunicare profesională pre-, în timpul și post intervenție

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor)

8.1.Obiectivul general al disciplinei	- Însușirea cunoștințelor teoretice de bază, de specialitate necesare pentru a planifica și a executa intervenții de fizioterapie eficiente, - Dezvoltarea capacității de a efectua o evaluare clinică și funcțională detaliată a pacienților, cu scopul de a identifica corect indicațiile și contraindicațiile medicale ale fizioterapiei.
8.2.Obiectivele specifice	- Însușirea terminologiei de specialitate esențiale pentru a studia materialele relevante și pentru a practica în domeniul fizioterapiei, -Cunoașterea tehnicilor și procedurilor de fizioterapie și aplicabilitatea în practica medicală curentă, pe diverse tipuri de patologii -Cunoașterea și identificarea contraindicațiilor temporare și definitive în aplicarea metodelor de tratament specifice fizioterapiei

9. Conținut

9.1.Curs	Metode de predare	Nr ore
Prezentarea obiectului de studiu al disciplinei. Istoric. Definiții. Baze teoretice - noțiuni generale: câmp electric, clasificarea curenților electrici terapeutici, parametrii curenților electrici, efecte generale și locale.	Curs interactiv	3

Electrofiziologia generală și aplicată: potențiale de repaus și de acțiune, depolarizarea, repolarizarea, stimularea și excitabilitatea, electrotonusul, legea excitabilității polare, acomodarea, panta impulsului de excitație.	Curs interactiv	3
Curentul galvanic. Iontoforeza - efecte biologice generale, efecte fiziologice și terapeutice, indicații și contraindicații, modalități de aplicare.	Curs interactiv	2
Curenții de joasă frecvență. Curenții diadinamici. - efecte biologice generale, efecte fiziologice și terapeutice, indicații și contraindicații, modalități de aplicare.	Curs interactiv	2
Stimularea electrică nervoasă transcutanată - TENS. Electromasajul Trabert-efecte biologice generale, efecte fiziologice și terapeutice, indicații și contraindicații, modalități de aplicare.	Curs interactiv	2
Curenții de medie frecvență. Curenții interferențiali - efecte biologice generale, efecte fiziologice și terapeutice, indicații și contraindicații, modalități de aplicare.	Curs interactiv	2
Curenții de înaltă frecvență. Unde scurte continue. Unde scurte pulsatile. - efecte biologice generale, efecte fiziologice și terapeutice, indicații și contraindicații, modalități de aplicare.	Curs interactiv	2
Ultrasonoterapia - efecte biologice generale, efecte fiziologice și terapeutice, indicații și contraindicații, modalități de aplicare.	Curs interactiv	2
Radiațiile ultraviolete și infraroșii - efecte biologice generale, efecte fiziologice și terapeutice, indicații și contraindicații, modalități de aplicare.	Curs interactiv	2
Magnetoterapia - efecte biologice generale, efecte fiziologice și terapeutice, indicații și contraindicații, modalități de aplicare.	Curs interactiv	2
LASER- efecte biologice generale, efecte fiziologice și terapeutice, indicații și contraindicații, modalități de aplicare.	Curs interactiv	2
TECAR terapia - efecte biologice generale, efecte fiziologice și terapeutice, indicații și contraindicații, modalități de aplicare.	Curs interactiv	2
Shockwave - efecte biologice generale, efecte fiziologice și terapeutice, indicații și contraindicații, modalități de aplicare.	Curs interactiv	2

Bibliografie:

1. Mihaela Zăvăleanu, Eugenia Roșulescu, Ilona Ilinca, Mirela Călina, Denisa Enescu. *Modalități terapeutice de electroterapie / Electrotherapeutic modalities of treatment*, Editura Universitaria, Craiova, 2007, 86p., ISBN 978-973-742-612-3
2. Popescu R., Medicina fizica, Balneoclimatologie si Recuperare, Ed.Medicala Universitara, Craiova, 2005.
3. Daia Cristina, Electroterapie. Principii practice, Editura Universitara 2019
4. Radulescu A., Electroterapie, Ed.Medicala, Bucuresti, 2004.

9.2.Seminar/laborator	Metode de predare	Nr.ore
Prezentarea unui cabinet de electroterapie; noțiuni de protecția muncii și protecția pacientului împotriva unor accidente	Explicație, demonstrație	1
Prezentarea generală a aparaturii de electroterapie; clasificarea aparatelor de electroterapie după frecvența curentului.	Explicație, demonstrație	1
Modalități practice de aplicare a curentului galvanic	Explicație, demonstrație	1
Modalități practice de aplicare a Curenților de joasă frecvență. Curenții diadinamici	Explicație, demonstrație	1
Modalități practice de aplicare a TENS, TRABERT	Explicație, demonstrație	1
Modalități practice de aplicare a Curenților de medie frecvență.	Explicație,	1

Curenții interferențiali	demonstrație	
Modalități practice de aplicare a Curenților de înaltă frecvență. Unde scurte continue. Unde scurte pulsatile.	Explicație, demonstrație	1
Modalități practice de aplicare a Ultrasunetului	Explicație, demonstrație	1
Modalități practice de aplicare a Radiațiilor ultraviolete și infraroșii	Explicație, demonstrație	1
Modalități practice de aplicare a Magnetoterapiei	Explicație, demonstrație	1
Modalități practice de aplicare a LASER-ului	Explicație, demonstrație	1
Modalități practice de aplicare a terapiei TECAR	Explicație, demonstrație	1
Modalități practice de aplicare a terapiei Shockwave	Explicație, demonstrație	1
Studii de caz - modalități practice de alcătuire a programului kinetic la pacienții cu patologie reumatologică,	Lucru individual și/sau în perechi, în grupuri mici	1
Bibliografie: 1. Mihaela Zăvăleanu, Eugenia Roșulescu, Ilona Ilinca, Mirela Călina, Denisa Enescu. <i>Modalități terapeutice de electroterapie / Electrotherapeutic modalities of treatment</i> , Editura Universitaria, Craiova, 2007, 86p., ISBN 978-973-742-612-3 2. Popescu R., Medicina fizica, Balneoclimatologie si Recuperare, Ed.Medicala Universitara, Craiova, 2005. 3. Daia Cristina, Electroterapie. Principii practice, Editura Universitara 2019 4. Radulescu A., Electroterapie, Ed.Medicala, Bucuresti, 2004. 5. Cristina Daia – Electroterapie, Principii practice, Editura Universitară, 2022		

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei (curs și lucrări practice) dorește să formeze pentru viitorul terapeut o gândire strategică de management și abordare analitică a pacientului cu afecțiune reumatică. Cunoașterea științifică a acțiunii factorilor electrici asupra organismului. Înțelegerea principiilor metodelor și aparaturii utilizate în practica medicală. Însușirea unor deprinderi și competențe în utilizarea aparaturii medicale și evaluarea critică a rezultatelor obținute.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală(%)
11.1. Curs	Gradul de însușire a conținutului cursului	Evaluare scrisă	70%
	Pentru a promova disciplina, nota obținută la examenul scris trebuie să fie minim 5.		
11.2. Seminar/laborator	1 examinare în timpul semestrului cu subiecte din subiectele prezentate la curs/laborator	Evaluare practică/orală	30%
	Întocmirea și demonstrarea unui plan de tratament în funcție de o tema aleasa		
11.3. Standard minim de performanță			
Cunoașterea caracteristicilor principale ale diferitelor proceduri de electroterapie.			

Punctajul de la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte nota de promovare (minim 5) indiferent de celelalte note obținute
--

Data completării
01.09.2025
Mihaela

Semnătura titularului de curs
Conf.univ.dr.ZĂVĂLEANU Mihaela

Semnătura titularului de seminar
Conf.univ.dr.ZĂVĂLEANU

Anamaria

Lector. univ.dr. GORGAN

Data avizării în departament
15.09.2025

Semnătura șefului de departament
Prof. Univ.dr. Rusu Ligia

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA-FEFS
DEPARTAMENT- KINETOTERAPIE ȘI MEDICINĂ SPORTIVĂ (D06)

FIȘA DISCIPLINEI
2027-2028

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2 Facultatea/Departamentul	Educatie Fizica si Sport/Departament 6
1.3 Departament	Kinetoterapie si Medicina Sportiva
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Licență - ciclul I
1.6 Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială/ <i>Fiziokinetoterapeut</i> - cod COR 226401; <i>Kinetoterapeut</i> - cod COR 226405;

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Fizioterapia în afecțiunile neurologice						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ.dr. Rusu Ligia						
2.3 Titularul/ titularii activităților de seminar	Lect. Univ. dr. Ilie Eva Nicoleta Asist. Univ. drd. Roșulescu Radu						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimate (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distributia fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități consultații, cercuri studențești					2
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe de fiziologie, fiziopatologie, metode de evaluare și recuperare.
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sala cu dotare tehnica - PC, videoproiector, ecran
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Stagiu spital, sala kinetoterapie

6. Competențe

6.1.Competențe cheie	CC3, CC4, CC6.
6.2.Competențe profesionale	CP2, CP3, CP9.
6.3. Competențe transversale	CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, T7

7. Rezultatele învățării

7.1.Cunoștințe	1.Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică, structura și funcțiile activităților motorii umane, efectele acestora asupra dezvoltării și educării, astfel încât să poată fi utilizate în procesul de reabilitare 2. Studentul/Absolventul definește noțiunile generale, structurale (anatomice) și funcționale ale organismului uman, în vederea elaborării programelor de reabilitare. 3. Studentul/Absolventul identifică aspectele comportamentale generale și specifice vârstelor, patologiei și categoriilor de populație pre, în timpul și post intervenției, în scopul maximizării efectelor procesului de reabilitare
7.2.Aptitudini/abilități	Studentul/Absolventul: 1.4. Utilizează noțiunile fundamentale ale motricității umane în contexte variate. 1.5. Utilizează terminologia, în funcție de activitățile motrice. 1.6. Distinge rolul și locul kinetoterapeutului în diferite contexte profesionale Studentul/Absolventul: 2.1. Identifică structurile și funcțiile organismului uman și metodele de evaluare a funcțiilor biologice. 2.2. Prezintă acțiunile diferitelor grupe musculare și parametrii de mișcare Studentul/Absolventul: 4.1. Explică rolul sistemului psihic uman în procesul de reabilitare. 4.2. Demonstrează metode și tehnici de influențare a comportamentului subiectului
7.3.Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1.1.2. Exemplifică acte, acțiuni și activități motrice. 1.2.1. Argumentează utilizarea terminologiei de

	specialitate în cadrul unor dezbateri din domeniu. 1.3.1. Identifică atribuțiile kinetoterapeutului în cadrul echipelor interdisciplinare Oferă servicii de reabilitare funcțională de calitate în conformitate cu standardele profesionale. Studentul/Absolventul: 2.1.1. Integrează noțiuni fundamentale privind structurile și funcțiile organismului uman în procesul de reabilitare. 2.2.1. Recunoaște caracteristicile mișcării și parametrii acestora Studentul/Absolventul: 4.1.1. Identifică relația dintre funcționarea sistemului psihic și prezența unor patologii. 4.2.1. Utilizează tehnici de comunicare profesională pre-, în timpul și post intervenție.
--	---

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor)

8.1.Obiectivul general al disciplinei	Pregatirea și însușirea unor cunoștințe teoretice și practice specifice afecțiunilor neurologice coroborate cu obiectivele reabilitării funcționale
8.2.Obiectivele specifice	-Cunoașterea aspectelor clinice și funcționale ale afecțiunilor neurologice -Indicații și contraindicații ale aplicării kinetoterapiei în afecțiunile neurologice -Cunoașterea impactului funcțional al afecțiunilor neurologice, evaluarea funcțională, stabilirea obiectivelor recuperării pe termen scurt și pe termen lung

9. Conținut

9.1.Curs	Metode de predare	Nr ore
1.Notiuni introductive privind reabilitarea în neurologie	Expuneri orale, prezentări Power Point, filme	2
2.Evaluarea în neurologie		2
3.Metode de recuperare utilizate în neurologie		6
4.Sindromul de neuron motor periferic-aspecte clinice, evaluare, kinetoterapie		4
5.Paralizia de plex brahial, clinica, evaluare, program kinetoterapeutic		2
6.Paralizia de nerv sciatic-clinica, evaluare, program kinetic		2
7. Sindromul de neuron motor central-aspecte clinice, evaluare, kinetoterapie		4
8. Accidentele vascular cerebrale-clasificare, clinica, evaluare clinico funcționala, program kinetic		4
9. Paraplegia- cauze, clinica, evaluare, kinetoterapie		2
Bibliografie: 1. Bonifer N, Anderson K, Arciniegas D.-(2005)- Constraint-induced therapy for moderate chronic upper extremity impairment after stroke. Brain Injury.;19:323–330 2. DeLisaJ.A ,Saeed M.A(1998) Rehabilitation Medicine . Priciples and Practice Ed. Lippincot –		

Raven Publishers		
3. L. Rusu, M. Vasilescu, C. Stroe. D. Ciocanescu, Rehabilitation of gait in Parkinson disease using resistance training, 4th European Sports Medicine Congress & FIMS team physicians development course, Hawaii Hotel, Lemesos – Cyprus, 11-15 October 2005		
4. LigiaRusu .Intervenția kinetic în afecțiunile sistemului neuromioartrokinetic, EdituraUniversitaria Craiova, 2007, ISBN 978-973-742-609-3		
5. LigiaRusu -Ortezarea-Protezarea în kinetoterapie-, EdituraUnivesritaria Craiova, 2007, ISBN 978-973-742-617-8		
9.2.Seminar/laborator	Metode de predare	Nr.ore
1.Evaluarea pacientului neurologic		4
2.Obiectivele și metodele de recuperare în afecțiunile neurologice (tehnici FNP)		4
3.Principii de recuperare în sindromul de neuron motor periferic		4
4.Principii de recuperare în paralizia plexului brahial		4
5. Principii de recuperare în paralizia de nerv sciatic		4
6.Principii de recuperare în accidentele vasculare cerebrale		4
7.Principii de recuperare în paraplegii		4
Bibliografie:		
1. Bonifer N, Anderson K, Arciniegas D.-(2005)- Constraint-induced therapy for moderate chronic upper extremity impairment after stroke. Brain Injury.;19:323–330		
2. DeLisaJ.A ,Saeed M.A(1998) Rehabilitation Medicine . Priciples and Practice Ed. Lippincot – Raven Publishers		
3. L. Rusu, M. Vasilescu, C. Stroe. D. Ciocanescu, Rehabilitation of gait in Parkinson disease using resistance training, 4th European Sports Medicine Congress & FIMS team physicians development course, Hawaii Hotel, Lemesos – Cyprus, 11-15 October 2005		
4. LigiaRusu .Intervenția kinetic în afecțiunile sistemului neuromioartrokinetic, EdituraUniversitaria Craiova, 2007, ISBN 978-973-742-609-3		
5. LigiaRusu -Ortezarea-Protezarea în kinetoterapie-, EdituraUnivesritaria Craiova, 2007, ISBN 978-973-742-617-8		

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cooperarea cu serviciile de recuperare neuromotorie din spitale si centre de recuperare, in scopul imbunatatirii modalitatilor de evaluare clinico-functionala a pacientilor cu patologii neuromotorie, dar si pentru monitorizarea programelor de recuperare.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală(%)
11.1. Curs	conforme cu obiectivele educaționale	Examen scris	70%
11.2. Seminar/laborator	- conforme cu obiectivele educationale ale lucrărilor practice	Examen 79actice – caz clinic/prezentare	30%

11.3. Standard minim de performanță nota5

Data completării

1.09.2025
laborator

Semnătura titularului de curs

Semnatura titularului de

Nicoleta
Prof. Univ.dr. Rusu Ligia

Lect. Univ. dr. Ilie Eva

Radu
Asist. Univ. drd. Roșulescu

Data avizării în departament
15.09.2025

Semnătura șefului de departament
Prof. Univ.dr. Rusu Ligia

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA - FEFS
DEPARTAMENT- KINETOTERAPIE ȘI MEDICINĂ SPORTIVĂ (D06)

FIȘA DISCIPLINEI
2027-2028

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2 Facultatea/Departamentul	Educatie Fizica si Sport/Departament 6
1.3 Departament	Kinetoterapie si Medicina Sportiva
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Licență - ciclul I
1.6 Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială/ <i>Fiziokinetoterapeut</i> - cod COR 226401; <i>Kinetoterapeut</i> - cod COR 226405;

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	FIZIOTERAPIA ÎN AFECȚIUNILE CARDIOVASCULARE						
2.2 Titularul activităților de curs	CONFERENȚIAR UNIV. DR. ENESCU BIERU DENISA						
2.3 Titularul/ titularii activităților de seminar	CONFERENȚIAR UNIV. DR. ENESCU BIERU DENISA CONFERENȚIAR UNIV. DR. NEAMȚU OANA MARIA						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimate (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distributia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					-
Examinări					6
Alte activități					6
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Noțiuni generale de Anatomie, Fiziologie, Semiologie, Fiziopatologie.
4.2 de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 90 de locuri, dotată cu laptop, ecran de proiecție și videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de laborator cu minim 30 de locuri, dotată cu laptop, ecran de proiecție, videoproiector și sală de recuperare kinetică, dotată cu aparatură de specialitate.

6. Competențe

6.1.Competențe cheie	CC3, CC4
6.2.Competențe profesionale	CP3, CP5, CP10, CP12, CP14, CP19, CP26, CP30, CP31, CP34, CP37, CP38, CP39, CP55, CP57
6.3. Competențe transversale	CT1, CT2, CT3, CT6, CT7, CT9, CT10, CT12, CT16, CT18

7. Rezultatele învățării

7.1.Cunoștințe	Studentul definește noțiunile generale, structurale și funcționale ale organismului uman, în vederea elaborării programelor de reabilitare kinetică și terapie fizicală a persoanelor diagnosticate cu afecțiuni cardiovasculare..
7.2.Aptitudini/abilități	Studentul identifică structurile și funcțiile organismului uman și metodele de evaluare a funcțiilor biologice.
7.3.Responsabilitate și autonomie	Studentul integrează noțiuni fundamentale privind structurile și funcțiile organismului uman în procesul de reabilitare kinetică, de asemenea, recunoaște caracteristicile mișcării și parametrii acestora necesare realizării protocoalelor de recuperare kinetică și electroterapie, destinate persoanelor cu patologie cardiovasculară.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor)

8.1.Obiectivul general al disciplinei	- Formarea cunoștințelor de bază a patologiei cardiovasculare și însușirea acestora de către studenți. - Cunoașterea teoretică și practică a protocoalelor fiziokinetoterapeutice utilizate în recuperarea afecțiunilor cardiovasculare. - Prezentarea principalelor boli cardiovasculare dintr-un punct de vedere unitar, pe baza interrelațiilor fiziopatologice, astfel, stabilindu-se un fundament pentru instituirea fiziokinetoterapiei specifice.
8.2.Obiectivele specifice	- Recunoașterea indicațiilor și contraindicațiilor fiziokinetoterapeutice specifice fiecărei afecțiuni cardiovasculare în parte (hipertensiune arterială esențială, infarct miocardic acut, valvulopatii, etc.). - Aplicarea corectă a programului de exerciții kinetice în raport cu vârsta, sexul, condiția fizică, capacitatea de efort a pacientului respectiv. - Însușirea corectă a metodologiei recuperării cardiovasculare, specifice

	fiecărui tip de pacient cardiovascular, adaptată stării de sănătate a acestuia.
--	--

9. Conținut

9.1.Curs	Metode de predare	Nr ore
1. Anatomia aparatului cardiovascular	Prezentarea cursurilor în format PPT, cu participarea activă a studentilor	2
2. Fiziologia aparatului cardiovascular		2
3. Recuperarea bolnavilor cardiovasculari		2
4. Teste funcționale cardiovasculare		2
5. Testarea capacității de efort la un cardiac		2
6. Hipertensiunea arterială esențială		2
7. Cardiopatia ischemică		2
8. Infarctul miocardic acut		2
9. Aritmii cardiace		2
10. Cardiopatii valvulare		2
11. Bolile arterelor periferice		2
12. Bolilele venelor		2
13. Tulburari funcționale cardiovasculare		2
14.Curs recapitulativ		2

Bibliografie:

1. Avramescu, E.T., Rusu, L., *Anatomia omului*, Ed. Universitaria, Craiova, 2006
2. Dobreci, D. L., *Kinetoterapia în afecțiunile cardiovasculare*, Editura Alma Mater, Bacău, 2009
3. Enescu Bieru, D., *Importanța programelor de recuperare kinetică în patologia cardiovasculară*, Editura Universitaria Craiova, Prouniversitaria București, 2014
4. Denisa Enescu Bieru, Alice Diana Gusti, Oana Neamțu, Mircea Dănoiu, *Fiziologie Generală*, Editura Universitaria Craiova, 2020, 211 pag., ISBN 978-606-14-1603-5
5. Hagi, B.A., *Kinetoterapia în afecțiuni Maria cardiovasculare*, Editura “Al. I Cuza”, Iași, 2014.

9.2.Seminar/laborator	Metode de predare	Nr.ore
1. Kinetoterapia în tulburările funcționale cardiovasculare	Prezentarea noțiunilor teoretice a programelor de recuperare kinetică și exersarea, demonstrații practice ale acestora, individual sau pe grupuri de studenți, precum și a procedurilor fizicale specifice	2
2. Kinetoterapia în hipertensiunea arterială esențială		2
3. Kinetoterapia în infarctul miocardic acut		6
4. Kinetoterapia în aritmii cardiace		6
5. Kinetoterapia în cardiopatii valvulare		6
6. Kinetoterapia în bolile arterelor periferice		2
7. Kinetoterapia în bolile venelor		2
8. Lp. recapitulativ		2

Bibliografie:

1. Enescu Bieru, D., *Importanța programelor de recuperare kinetică în patologia cardiovasculară*, Editura Universitaria Craiova, Prouniversitaria București, 2014
2. Ionescu, A., *Gimnastica medicală*, Ed. All, București, 1994
3. Marza, D., *Kinetoterapia în afecțiunile aparatului cardio-vascular*, Caiet de lucrări practice, Universitatea din Bacău, 1996
4. Obrașcu, C., *Exercițiul fizic pentru bolnavii cardio-vasculari*, Ed. Medicală, București, 1989

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursurile și lucrările practice propuse, constituie subiecte de actualitate în domeniul fiziokinetoterapiei cardiovasculare, fiind necesară o abordare unitară a patologiei cardiovasculare, în vederea instituirii unui tratament fizical și kinetic complex, profilactic și curativ. Noțiunile predate, sunt permanent actualizate cu literatura de specialitate, accentul fiind pus pe posibilitățile de a trata prin proceduri fizicale și mișcare, eficient, individualizat și fără reacții secundare semnificative, pacienții cu patologie cardiovasculară.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală(%)
11.1. Curs	Cunoașterea și prezentarea corectă a noțiunilor teoretice caracteristice disciplinei, prin participarea activă la cursurile predate pe parcursul semestrului	Examen oral sau scris tip test grilă	60%
11.2. Seminar/laborator	Însușirea teoretică și prezentarea descriptivă a programelor de exerciții kinetice și procedurilor fizicale recomandate recuperării pacienților cardiovasculari, prin participarea activă la lucrările practice desfășurate în timpul semestrului	Probă practică Studiu de caz cu prezentarea protocoalelor de recuperare kinetică și procedurilor fizicale recomandate terapiei diferitelor afecțiuni cardiovasculare	40%
11.3. Standard minim de performanță			
Volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei: - însușirea principalelor noțiuni de Anatomie, Fiziologie ale sistemului cardiovascular - înțelegerea noțiunilor de bază ale principalelor afecțiuni cardiovasculare - cunoașterea în general a metodelor fizicale și programelor de recuperare kinetică a pacienților cardiovasculari. Mod de evaluare a volumului minim de cunoștințe: - obținerea notei 5, atât la susținerea orală sau scrisă a examenului, cât și la prezentarea studiilor de caz - nota finală, de promovare, reprezintă media notelor obținute la examenul oral/scris, proba teoretică și proba practică, prin aplicarea ponderii mai sus menționate.			

Data completării: 01.09.2025

Semnătura titularului de curs
Conf. Univ. Dr. ENESCU BIERU DENISA

Semnătura titularului de seminar
Conf. Univ. Dr. ENESCU BIERU DENISA

Conf. Univ. Dr. NEAMȚU OANA MARIA

Data avizării în departament
15.09.2025

Semnătura șefului de departament
Prof. Univ.Dr. RUSU LIGIA

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA-FEFS
DEPARTAMENT- KINETOTERAPIE ȘI MEDICINĂ SPORTIVĂ (D06)

FIȘA DISCIPLINEI
2027-2028

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2 Facultatea/Departamentul	Educatie Fizica si Sport/Departament 6
1.3 Departament	Kinetoterapie și Medicina Sportivă
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclu de studii	Licență - ciclul I
1.6 Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială/ <i>Fiziokinetoterapeut</i> - cod COR 226401; <i>Kinetoterapeut</i> - cod COR 226405;

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Fizioterapie în afecțiunile reumatologice						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. ZĂVĂLEANU Mihaela						
2.3 Titularul/ titularii activităților de seminar	Conf.univ.dr.ZĂVĂLEANU Mihaela Asist. univ.dr. POPA Cătălin						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimate (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distributia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					0
Examinări					3
Alte activități: consultații					-
3.7 Total ore studiu individual	33				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Anatomie, Semiologie, Bazele generale ale fizioterapiei, Radiologie și imagistică medicală, Kinetoprofilaxia, Fizioterapia în afecțiunile ortopedico-traumatice,
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sala cu dotare tehnică, computer, aparat de videoproiecție
-------------------------------	--

5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala/cabinet dotat cu aparatura și instrumente specifice, computer, aparat de videoproiecție
--	--

6. Competențe

6.1.Competențe cheie	CC4, CC5, CC7
6.2.Competențe profesionale	CP1, CP2, CP3, CP4, CP9, CP12, CP19, CP22, CP24, CP26, CP30,CP33, CP34
6.3. Competențe transversale	CT5, CT6, CT7, CT8, CT9, CT10, CT11,CT 13

7. Rezultatele învățării

7.1.Cunoștințe	- Studentul/Absolventul identifică aspectele comportamentale generale și specifice vârstelor, patologiei și categoriilor de populație pre, în timpul și post intervenției, în scopul maximizării efectelor procesului de reabilitare a afecțiunilor reumatologice
7.2.Aptitudini/abilități	- Studentul/Absolventul: 4.1.Explică rolul sistemului psihic uman în procesul de reabilitare a afecțiunilor reumatologice 4.2.Demonstrează metode și tehnici de influențare a comportamentului subiectului cu afecțiuni reumatologice
7.3.Responsabilitate și autonomie	-Studentul/absolventul 4.1.1.Identifică relația dintre funcționarea sistemului psihic și prezența unor patologii reumatologice 4.2.1.Utilizează tehnici de comunicare profesională pre-, în timpul și post intervenție

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor)

8.1.Obiectivul general al disciplinei	- Evaluarea clinică funcțională a pacientului cu patologie reumatismală - Managementul de fizioterapie în afecțiunile reumatologice, se va pune accentul pe prezentarea și exemplificarea tuturor mijloacelor și metodelor de tratament aferente cu scop profilactic, terapeutic și de recuperare, în raport de stadiul de evoluție a patologiei reumatologice.
8.2.Obiectivele specifice	- Însușirea terminologiei de specialitate necesare pentru a studia materialele relevante și pentru a practica în domeniul afecțiunilor reumatologice - Înțelegerea profundă a mecanismelor etiopatogenice care stau la baza afecțiunilor reumatologice - Aplicarea de evaluări specifice la bolnavul cu afecțiune reumatismală - Elaborarea și gestionarea programelor kinetoterapeutice în context profesional, respectând standardele de etică și deontologie. - Dezvoltarea abilităților practice necesare pentru a selecta și aplica tehnicile, mijloacele și metodele specifice de management al pacienților cu afecțiuni reumatologice

9. Conținut

9.1.Curs	Metode de predare	Nr ore
Introducere în patologia reumatismală. Examenul clinic al bolnavului reumatic. Etiopatogenie, Investigații imagistice, criterii de diagnostic.	Curs interactiv	4

Obiectivele recuperării și metodologia folosită în recuperarea bolilor reumatice. Metodologii de recuperare medicală folosită în bolile reumatice.		
Poliartrita reumatoidă aspecte clinice, evaluare funcțională, diagnostic diferențial, obiective de recuperare, modalități de recuperare conform stadiului afecțiunii	Curs interactiv	4
Spondilita anchilozantă aspecte clinice, evaluare funcțională, diagnostic diferențial, obiective de recuperare, modalități de recuperare conform stadiului afecțiunii	Curs interactiv	2
Afecțiunile reumatismale ale umărului. Periartrita scapulohumerală: aspecte clinice, evaluare funcțională, diagnostic diferențial, obiective de recuperare, modalități de recuperare	Curs interactiv	2
Coxartroza, gonartroza, artoza gleznei: aspecte clinice, evaluare funcțională, diagnostic diferențial, obiective de recuperare, modalități de recuperare	Curs interactiv	4
Patologia de tip degenerativ a coloanei cervico – dorso - lombare: aspecte clinice, evaluare funcțională, diagnostic diferențial, obiective de recuperare, modalități de recuperare	Curs interactiv	4
Osteoporoza: aspecte clinice, evaluare funcțională, diagnostic diferențial, obiective de recuperare, modalități de recuperare	Curs interactiv	2
Fibromialgia: aspecte clinice, evaluare funcțională, diagnostic diferențial, obiective de recuperare, modalități de recuperare	Curs interactiv	2
Guta: aspecte clinice, evaluare funcțională, diagnostic diferențial, obiective de recuperare, modalități de recuperare	Curs interactiv	1
Lupus eritematos sistemic: aspecte clinice, evaluare funcțională, obiective de recuperare, modalități de recuperare	Curs interactiv	1
Artrita psoriazică, polimiozita, dermatomiozita: aspecte clinice, evaluare funcțională, diagnostic diferențial, obiective de recuperare, modalități de recuperare	Curs interactiv	2
Bibliografie: 1. Roșulescu, E. (2009). Kinetoterapia în recuperarea afecțiunilor reumatologice. Universitaria. 2. Handa, R. (2021). Clinical rheumatology. Singapore: Springer. 3. Kolasinski, S. L., Neogi, T., Hochberg, M. C., Reston, J. (2020). 2019 American College of Rheumatology/Arthritis Foundation Guideline for the Management of Osteoarthritis of the Hand, Hip, and Knee. Arthritis care & research, 72(2), 149–162. https://doi.org/10.1002/acr.24131 4. Imboden J.B.; Hellmann D. B.; Stone J. A. (2021) Current Diagnosis & Treatment in Rheumatology 4th edition McGraw-Hill Education Print ISBN: 9781259644641 5. Sbenghe T. Recuperarea medicală la domiciliu, Ed Medicală, Bucuresti 1996		
9.2.Seminar/laborator	Metode de predare	Nr.ore
Aspecte practice ale evaluării pacienților reumatismali cu selectarea obiectivelor și metodelor terapeutice.	Explicație, demonstrație	2
Modalități practice de alcătuire a programului kinetic la pacienții cu reumatism inflamator cronic.	Explicație, demonstrație	2
Modalități practice de alcătuire a programului kinetic la pacienții cu coxartroze/ gonartroze/gleznă	Explicație, demonstrație	2
Modalități practice de alcătuire a programului kinetic la pacienții cu patologie degenerativă a coloanei vertebrale	Explicație, demonstrație	2
Modalități practice de alcătuire a programului kinetic la pacienții cu osteoporoză/ fibromialgie	Explicație, demonstrație	2
Modalități practice de alcătuire a programului kinetic la pacienții cu Artrită reumatoidă	Explicație, demonstrație	2

Studii de caz - modalități practice de alcătuire a programului kinetic la pacienții cu patologie reumatologică,	Lucru individual și/sau în perechi, în grupuri mici	2
Bibliografie: 1. Roșulescu E., Rusu L., Stanomirescu A-M. (2004) Noțiuni practice de kinetoterapie în recuperarea traumatismelor aparatului locomotor, Caiet de lucrări practice, Tipografia Universității Craiova 2. Sbenghe T. - Kinetoterapie profilactică, terapeutică și de recuperare, Ed. Medicală, București, 1987 3. Sbenghe T. Recuperarea medicală la domiciliu, Ed Medicală, Bucuresti 1996 4. Albu, C., Armbrüster, T. L., & Albu, M. (2012). <i>Kinetoterapie: metodologia poziționării și mobilizării pacientului</i>. Polirom. 5. Cosma Marian Alexandru, Zăvăleanu Mihaela, Stoica Doru, Forțan Cătălin, Capitolul 7 din „Kit de instruire intersectorială inovator pentru profesioniștii care lucrează și vârstnicii (îngrijitori și instructori fizici)” (ediție online, pdf, 2024), cod ISBN 978-973-0-40259-9. https://elders.vtserver.eu/local/staticpage/view.php?page=result 6. Cosma Germina-Alina, Zăvăleanu Mihaela Capitol 8 din Kit inovator de formare intersectorială pentru profesioniștii care lucrează cu vârstnicii (îngrijitori și instructor fizici) codul ISBN 978-973-0-40259-9- Innovative cross-sectoral training kit for professionals working with elders (caregivers and physical instructors) ISBN 978-973-0-40263-6 (ediția online, pdf, 2024), colectiv de autori, Editura Universitaria Craiova. 7. Mihaela Zăvăleanu, Elena Taina Avramescu, Semiologie lucrări practice, Editura Universitaria Craiova, 2005, ISBN 973-742-203-1, 70 pagini 8. Kiss, I. (2002) Fizio-kineto-terapia și recuperarea medicală. București: Ed. Medicală		

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei (curs și lucrări practice) dorește să formeze pentru viitorul terapeut o gândire strategică de management și abordare analitică a pacientului cu afecțiune reumatică. Conținutul disciplinei urmărește punctual să dezvolte abilitățile pentru aplicarea mijloacelor, tehnicilor, procedeeleor și metodelor însușite pentru intervenția complexă și tratamentul pacientului cu afecțiuni reumatice.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală(%)
11.1. Curs	Gradul de însușire a conținutului cursului	Evaluare scrisă	70%
	Pentru a promova disciplina, nota obținută la examenul scris trebuie să fie minim 5.		
11.2. Seminar/laborator	3 examinări în timpul semestrului cu subiecte din patologii reumatologice ale articulațiilor membrelor superioare, inferioare, a coloanei vertebrale.	Evaluare practică/orală	30%
	Prezentarea la examen este condiționată de prezența la lucrările practice și la curs;		
11.3. Standard minim de performanță			
Cunoașterea caracteristicilor principale ale bolilor reumatice.			
Cunoașterea și aplicarea mijloacelor și metodelor kinetice în practica reumatologică.			

Data completării
01.09.2025
Mihaela

Semnătura titularului de curs
Conf.univ.dr. ZĂVĂLEANU Mihaela

Semnatura titularului de seminar
Conf.univ.dr. ZĂVĂLEANU

Asist. univ.dr. POPA Cătălin

Data avizării în departament
15.09.2025

Semnătura șefului de departament
Prof. Univ.dr. Rusu Ligia

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA-FEFS
DEPARTAMENT- KINETOTERAPIE ȘI MEDICINĂ SPORTIVĂ (D06)

FIȘA DISCIPLINEI
2027-2028

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2 Facultatea/departamentul	Facultatea de Educație Fizică și Sport/Departament 6
1.3 Departamentul	Kinetoterapie și Medicină Sportivă
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii ¹	Licență- ciclul 1
1.6 Programul de studii (denumire/cod) ² /Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială/ Fiziokinetoterapeut - cod COR 226401; Kinetoterapeut - cod COR 226405;

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei				ACTIVITATE FIZICĂ ADAPTATĂ LA PERSOANELE CU DIZABILITĂȚI			
2.2 Titularul activităților de curs				Conf.univ.dr. Ilinca Ilona			
2.3 TitularII activităților de seminar				Conf.univ.dr. Ilinca Ilona			
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei (obligativitate)	DOB

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator/proiect	14
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
▪ Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					3

▪ Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	2
▪ Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	3
▪ Tutoriat	-
▪ Examinări	-
▪ Alte activități: consultații, cercuri studențești	-
Total ore activități individuale	8
3.8 Total ore pe semestru	50
3.9 Numărul de credite	2

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Parcursarea disciplinelor : Anatomie, Bazele generale ale kinetoterapiei, Semiologie, Măsurare și evaluare în kinetoterapie, kinesiologie
4.2 de competențe	Efectuarea evaluării specifice kinetoterapiei, aplicarea tehnicilor specifice

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala dotata cu proiector, laptop/computer, acces la internet si la platformele online, materiale in format electronic (ppt, .doc, .pdf ,video, filme, imagini)
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului /proiectului	Sala kinetoterapie dotata cu echipamente și instalații necesare desfășurării lucrărilor practice

6. COMPETENȚE

6.1.Competențe cheie	CC2, CC4
6.2.Competențe profesionale	CP3, CP9, CP10, CP12, CP15
6.3. Competențe transversale	CT1, CT2, CT9, CT16, CT18

7. Rezultatele învățării

7.1.Cunoștințe	- Studentul definește noțiunile generale, structurale (anatomice) și funcționale ale organismului uman, în vederea elaborării programelor de reabilitare.
7.2.Aptitudini/abilități	- Studentul identifică structurile și funcțiile organismului uman și metodele de evaluare a funcțiilor biologice. - Studentul prezintă acțiunile diferitelor grupe musculare și parametri de mișcare.
7.3.Responsabilitate și autonomie	- Studentul integrează noțiuni fundamentale privind structurile și funcțiile organismului uman în procesul de reabilitare. - Studentul recunoaște caracteristicile mișcării și parametri acestora.

8. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Cunoașterea de către studenți a cunoștințelor teoretice și practice
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea particularităților fizico-psiheice ale persoanelor cu dizabilități și a diferențelor determinate de un anumit tip de dizabilitate. - Înțelegerea posibilităților de recuperare prin activități fizice adaptate și a efectelor acestora asupra dizabilităților specifice. - Cunoașterea modalităților de reabilitare pentru valorificarea potențialului uman existent în vederea integrării socio-profesionale a persoanelor cu nevoi speciale.

9. CONȚINUT

9.1.Curs	Metode de predare	Nr ore
- Tipuri de nevoi speciale: generalități, definiții clasificare, etiologie	Expunerea noțiunilor teoretice susținută Power Point Cursuri interactive bazate pe dezbateri pe marginea	2
- Particularități și caracteristici ale persoanelor cu dizabilități pe grupe de vârstă		2
- Dizabilități vizuale și auditive - categorii de deficienți, etiologie, particularități ale procesului de recuperare, activități adaptate		4
- Dizabilități locomotorii- definiție, clasificare, etiologie, particularități ale procesului de recuperare, activități adaptate		8
- Dizabilități intelectuale- definiție, clasificare, etiologie particularități ale procesului de recuperare, activități adaptate		4

- Boli neuromusculare: definiții, clasificare, evaluare, particularități ale procesului de recuperare, activități adaptate	notelor de curs sau a cunoștințelor dobândite anterior	4
- Integrarea persoanelor cu dizabilități, terapie ocupațională, sport adaptat		2
- Mijloace, dispozitive de mobilitate, tehnologii de asistare pentru persoanele cu dizabilități.		2
Bibliografie:		
1. Ilinca. I. Sportul adaptat persoanelor cu dizabilitati, Ed. Universitaria, 2009.		
2. Teodorescu S. – Activitati fizice adaptate pentru persoane cu deficiente senzoriale, mintale si defavorizate social, 2007		
3. Bota A. – Sport adaptat pentru persoane cu deficiente motorii, 2007.		
4. Ciobanu, D., Dan, M., Activități sportive adaptate pentru persoanele cu dizabilități, 2007.		
5. Roșulescu, E., Ilinca, I., Kinetoterapia în afecțiuni pediatrice, Ed. Universitaria, Craiova, 2007.		
6. Ligia Rusu -Ortezarea-Protezarea în kinetoterapie-, Editura Univesritaria Craiova, 2007.		
9.2.Seminar/laborator	Metode de predare	Nr.ore
Strategii de recuperare la persoanele cu dizabilități vizuale și auditive	Prelegere+dezbatere+studii -Prezentări de Caz + Demonstrație	4
Particularități ale intervenției kinetoterapeutice la persoanele cu dizabilități intelectuale		2
Particularități ale intervenției kinetoterapeutice la persoanele cu dizabilități locomotorii		4
Strategii de intervenție kinetoterapeutică la persoanele cu boli neuromusculare		2
Ortezarea persoanelor cu dizabilități: tipuri de orteze		2
Bibliografie:		
1. Teodorescu S. – Activitati fizice adaptate pentru persoane cu deficiente senzoriale, mintale si defavorizate social, 2007		
3. Bota A. – Sport adaptat pentru persoane cu deficiente motorii, 2007 .		
4. Ciobanu, D., Dan, M., Activități sportive adaptate pentru persoanele cu dizabilități, 2007.		
5. Roșulescu, E., Ilinca, I., Kinetoterapia în afecțiuni pediatrice, Ed. Universitaria, Craiova, 2007.		
6. Ligia Rusu -Ortezarea-Protezarea în kinetoterapie-, Editura Univesritaria Craiova, 2007		

**10. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE
REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI
ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI**

Conținuturile corespund nevoilor de pe piața muncii precum și cerințelor comunității științifice.

11. EVALUARE

Tip de activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.1 Curs	Gradul de participare activă la cursuri Gradul de însușire a conținutului cursului	Examen scris care va consta într-un test alcătuit din întrebări grilă	70%
11.2 Activități aplicative	Gradul de participare activă la activitățile practice	Evaluarea modalităților de structurare și aplicare a unui program de activități fizice adaptate	30%
11.3 Standard minim de performanță ▪ Cel puțin 2 intervenții în cadrul cursurilor interactive ▪ Obținerea notei 5 la examenul scris de evaluare a cunoștințelor teoretice ▪ Demonstrarea disponibilității de alcătuire și aplicare a unui program de activități fizice adaptate persoanelor cu dizabilități ▪ Obținerea notei 5 la evaluarea activităților aplicative			

Data completării

01.09.2025

Semnătura titularului de curs

Conf.univ.dr. Ilinca Ilona

Semnătura titularului de seminar

Conf.univ.dr. Ilinca Ilona

Data avizării în departament

15.09.2025

Semnătura șefului de departament

Prof. Univ.dr. Rusu Ligia

Fizioterapia în afecțiunile oncologice UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA-FEFS
DEPARTAMENT- KINETOTERAPIE ȘI MEDICINĂ SPORTIVĂ (D06)

FIȘA DISCIPLINEI
2027-2028

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2 Facultatea/Departamentul	Educatie Fizica si Sport/Departament 6
1.3 Departament	Kinetoterapie si Medicina Sportiva
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Licență - ciclul I
1.6 Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială/ <i>Fiziokinetoterapeut</i> - cod COR 226401; <i>Kinetoterapeut</i> - cod COR 226405;

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Fizioterapia în afecțiunile oncologice						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.Univ.Dr. RUSU LIGIA						
2.3 Titularul/ titularii activităților de seminar	Asist.Univ.Dr. PIELE DENISA						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimate (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distributia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					9
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9. Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Notiuni de anatomie si fiziologie
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sala de curs cu dotare tehnica - PC, videoproiector, ecran
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Centrul de Recuperare Sf Nectarie - sala destinata derularii activitatii practice dotata cu PC, videoproiector, calculator si dotari specifice : aparate si obiecte folosite in procesul de evaluare al pacientului oncologic si pentru aplicatiile practice

6. Competențe

6.1.Competențe cheie	CC1, CC3
6.2.Competențe profesionale	CP3, CP5, CP6, CP8, CP9, CP10, CP17
6.3. transversale	CT2, CT6, CT9, CT10, CT11, CT12

7. Rezultatele învățării

7.1.Cunoștințe	-- Studentul/Absolventul definește noțiunile generale, structurale (anatomice) și funcționale ale organismului uman, în vederea elaborării programelor de reabilitare - Studentul/Absolventul definește noțiunile generale și descrie mecanismele biochimice și fiziopatologice ale bolilor, bazele anatomopatologice ale modificărilor induse de patologie, în vederea implementării programelor de reabilitare;
7.2.Aptitudini/abilități	-1.1.Utilizează noțiunile fundamentale ale motricității umane în contexte variate. 1.2.Utilizează terminologia, în funcție de activitățile motrice. 1.3.Distinge rolul și locul kinetoterapeutului în diferite contexte profesionale. 2.1.Identifică structurile și funcțiile organismului uman și metodele de evaluare a funcțiilor biologice. 2.2.Prezintă acțiunile diferitelor grupe musculare și parametrii de mișcare. 3.2.Caracterizează modificările biochimice în funcție de starea de sănătate, și nivelul de efort fizic. 4.1.Explică rolul sistemului psihic uman în procesul de reabilitare.
7.3.Responsabilitate și autonomie	1.1.1.Exemplifică acte, acțiuni și activități motrice. 1.2.1.ArgUMENTEAZĂ utilizarea terminologiei de specialitate în cadrul unor dezbateri din domeniu.

	1.3.1. Identifică atribuțiile kinetoterapeutului în cadrul echipelor interdisciplinare. 2.1.1. Integrează noțiuni fundamentale privind structurile și funcțiile organismului uman în procesul de reabilitare. 2.2.1. Recunoaște caracteristicile mișcării și parametrii acestora 3.1.1. Recunoaște modificările induse de patologii și cauzele acestora. 3.2.1. Stabilește parametrii efortului fizic în funcție de obiectivele de intervenție. 5.1.1. Respectă standardele juridice și profesionale în relația cu beneficiarii.
--	---

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor)

8.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea de competențe teoretice și practice necesare pentru evaluarea, planificarea și aplicarea programelor de fizioterapie adaptate pacienților oncologici, în vederea ameliorării funcțiilor afectate, îmbunătățirii calității vieții și reintegrării socio-profesionale, în cadrul unei abordări multidisciplinare.
8.2. Obiectivele specifice	La finalul disciplinei, studentul va putea: 1. Explica particularitățile fiziopatologice ale afecțiunilor oncologice și efectele tratamentelor asupra aparatului locomotor și funcțiilor vitale. 2. Realiza evaluarea funcțională a pacientului oncologic și să identifice indicațiile și contraindicațiile fizioterapiei. 3. Elabora și aplica programe personalizate de recuperare prin exerciții și tehnici fizioterapice adaptate tipului de cancer și stadiului evolutiv. 4. Colabora eficient în echipa multidisciplinară și să manifeste responsabilitate, empatie și respect în lucrul cu pacientul oncologic.

9. Conținut

9.1. Curs	Metode de predare	Nr ore
1. Introducere în oncologie și rolul fizioterapiei în cancer	Prelegere interactivă	1
2. Principii generale ale recuperării oncologice	Prelegere interactivă	1
3. Efectele tratamentelor oncologice (chirurgie, chimioterapie, radioterapie etc) asupra organismului	Prelegere interactivă	1
4. Evaluarea funcțională a pacientului oncologic	Prelegere interactivă	2
5. Fizioterapia în neoplasmul de sân – mastectomie și limfedem	Prelegere interactivă	1
6. Fizioterapia în neoplasmul aparatului respirator	Prelegere interactivă	1
7. Fizioterapia în neoplasmul aparatului digestiv	Prelegere interactivă	1

8. Fizioterapia în neoplasmul genito-urinar	Prelegere interactiva	1
9. Fizioterapia în patologia oncologica a sistemului hematopoietic (leucemii, limfoame, mielom)	Prelegere interactiva	1
10. Durerea oncologică și managementul acesteia prin fizioterapie	Prelegere interactiva	1
11. Exercițiul fizic în prevenția recurenței și în supraviețuirea oncologică	Prelegere interactiva	1
12. Aspecte psihosociale și etice în recuperarea oncologică	Prelegere interactiva	1
13. Reintegrarea socio-profesională și calitatea vieții pacientului oncologic	Prelegere interactiva	1
Bibliografie: 1.Tache GO. <i>Fizioterapie – Suport de curs</i>. București: Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila”; 2005. 2. Miron L, Bild E, Miron IC, Curescu Ș. <i>Elemente de nursing în cancer</i>. Iași: Editura Universității „Grigore T. Popa”; 2006. 3. Ciortea V. <i>Fizioterapia în afecțiuni oncologice</i>. Cluj-Napoca: Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu”; 2010. 4.Stubblefield MD, Keole N. <i>Cancer Rehabilitation: Principles and Practice</i>. 2nd Edition, Demos Medical, 2018. 5.Campbell KL, Winters-Stone KM, Wiskemann J. <i>Exercise Guidelines for Cancer Survivors</i>. Springer, 2019. 6. Silver JK, Baima J. <i>Cancer Prehabilitation and Survivorship: A Multidisciplinary Approach</i>. Springer, 2013. 7.Schmitz KH (ed.). <i>Exercise Oncology: Prescribing Physical Activity Before and After a Cancer Diagnosis</i>. Springer, 2020. 8. Hansen H, Baldwin J. <i>Exercise Therapy in Cancer</i>. Routledge, 2020. 9. Abeloff MD, Armitage JO, Niederhuber JE, Kastan MB, McKenna WG. <i>Clinical Oncology</i>. 6th Edition, Elsevier, 2020. 10.DeVita VT, Lawrence TS, Rosenberg SA. <i>Cancer: Principles & Practice of Oncology</i>. 11th Edition, Wolters Kluwer, 2019. 11.Dittus KL, Lakoski SG. <i>Physical Activity and Cancer</i>. Springer, 2016. 12. Caraceni A, Shkodia M. <i>Cancer Pain Assessment and Management</i>. Springer, 2019. 13. World Health Organization. <i>Cancer Control: Knowledge Into Action – WHO Guide for Effective Programmes</i>. WHO Press. 14. European Society for Medical Oncology (ESMO). <i>Clinical Practice Guidelines</i> – https://www.esmo.org/guidelines		
9.2.Seminar/laborator	Metode de predare	Nr.ore
1. Tehnici de anamneză și evaluare funcțională la pacientul oncologic	Explicatie Demonstratie Exersare Aplicatii practice Expunere metodică a aplicațiilor practice	2
2. Măsurători și scale de evaluare a specific patologiei oncologice	Explicatie Demonstratie Exersare Aplicatii practice Expunere metodică a	1

	aplicatiilor practice	
3. Dozarea exercitiului fizic in functie de statusul tratamentului pacientului oncologic (in tratament/ post-chirurgical/ post-tratament)	Explicatie Demonstratie Exersare Aplicatii practice Expunere metódica a aplicatiilor practice	2
4. Programe de exerciții adaptate post-mastectomie	Explicatie Demonstratie Exersare Aplicatii practice Expunere metódica a aplicatiilor practice	1
5. Programe de exerciții adaptate pacienților cu neoplasm bronho-pulmonar	Explicatie Demonstratie Exersare Aplicatii practice Expunere metódica a aplicatiilor practice	1
6. Programe de exerciții adaptate pacienților cu neoplasm digestiv	Explicatie Demonstratie Exersare Aplicatii practice Expunere metódica a aplicatiilor practice	1
7. Programe de exerciții adaptate pacienților cu neoplasm genito-urinar	Explicatie Demonstratie Exersare Aplicatii practice Expunere metódica a aplicatiilor practice	1
8. Intervenții fizioterapice pentru managementul durerii oncologice	Explicatie Demonstratie Exersare Aplicatii practice Expunere metódica a aplicatiilor practice	1
9. Elaborarea unui plan individualizat de recuperare (studiu de caz)	Explicatie Demonstratie Exersare Aplicatii practice Expunere metódica a aplicatiilor practice	1
10. Prezentarea și analiza unor studii de caz complexe (integrarea cunoștințelor)	Explicatie Demonstratie Exersare Aplicatii practice Expunere metódica a aplicatiilor practice	3
Bibliografie:		

- 1.Hansen H, Baldwin J. *Exercise Therapy in Cancer*. Routledge, 2020.
- 2 Torres Lacomba M, Mayoral del Moral O. *Lymphedema Management: A Comprehensive Guide for Practitioners*. Springer, 2014.
- 3.Caraceni A, Shkodra M. *Cancer Pain Assessment and Management*. Springer, 2019.
- 4.Lupu E. *Kinetoterapia în afecțiuni speciale*. Editura Medicală, București.
- 5.Silver JK, Baima J. *Cancer Prehabilitation and Survivorship: A Multidisciplinary Approach*. Springer, 2013.
6. Dittus KL, Lakoski SG. *Physical Activity and Cancer*. Springer, 2016.
- 7.Schmitz KH (ed.). *Exercise Oncology: Prescribing Physical Activity Before and After a Cancer Diagnosis*. Springer, 2020.
- 8.Ridner SH, Dietrich MS. *Assessment and Management of Lymphedema in Breast Cancer Survivors*. Springer, 2019.
- 9.Holland JC, Breitbart WS, Jacobsen PB, Lederberg MS, Loscalzo MJ, McCorkle R. *Psycho-Oncology*. 3rd Edition, Oxford University Press, 2015.
- 10.Wiener L, Pao M, Kazak AE, Kupst MJ, Patenaude AF, Arceci RJ. *Pediatric Psycho-Oncology*. Oxford University Press, 2015.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Fizioterapie în afecțiunile oncologice* sunt aliniate cu recomandările științifice internaționale și naționale (ESMO, ACSM, WHO), ghidurile asociațiilor profesionale de fizioterapie (World Physiotherapy, SRK, Colegiul Fizioterapeuților din România) și cerințele practice ale angajatorilor din centrele de recuperare și clinici oncologice. Disciplina asigură formarea competențelor necesare pentru evaluarea și aplicarea programelor de fizioterapie adaptate pacienților oncologici, respectând standardele actuale de calitate și promovând integrarea fizioterapeuților în echipe multidisciplinare.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală(%)
11.1. Curs	Insusirea, cunoasterea si prezentarea si explicarea corecta a conceptelor si notiunilor specifice patologiei.	Evaluare teoretica	50%
11.2. Seminar/laborator	Verificare practica – demosntractii practice legate de evaluare pacientului oncologic cat si de alegerea, dozarea si adaptarea tehnicilor in functie de statusul pacientului. Expunerea metodică a manevrelor aplicate.	Evaluare practica	50%
11.3. Standard minim de performanță			
Punctajul la evaluarea scrisa/orala trebuie sa reprezinte o nota de promovare (minim 5)			
Punctajul final va fi calculat prin insumarea rezultatului la evaluarea scrisa/orala si evaluarea			

pracica iar valoarea minima pentru promovare este 5.

Data completării
01.09.2025

Semnătura titularului de curs
Prof. Univ.dr. Rusu Ligia

Semnatura titularului de seminar
Asist. Univ. dr. Piele Denisa

Data avizării în departament
15.09.2025

Semnătura șefului de departament
Prof. Univ.dr. Rusu Ligia

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA-FEFS
DEPARTAMENT- KINETOTERAPIE ȘI MEDICINĂ SPORTIVĂ (D06)

FIȘA DISCIPLINEI
2027-2028

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2 Facultatea/Departamentul	Educatie Fizica si Sport/Departament 6
1.3 Departament	Kinetoterapie si Medicina Sportiva
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Licență - ciclul I
1.6 Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială / <i>Fiziokinetoterapeut</i> - cod COR 226401; <i>Kinetoterapeut</i> - cod COR 226405;

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	BALNEOCLIMATOLOGIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. Roșulescu Eugenia						
2.3 Titularul/ titularii activităților de seminar	Conf. Univ. Dr. Roșulescu Eugenia, Conf. Univ. Dr. Zăvăleanu Mihaela						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DOP

3. Timpul total estimate (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distributia fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					11
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					-
Examinări					1
Alte activități:					-
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9. Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Kinesiologie, Metode de evaluare în fizioterapie, Bazele generale ale fizioterapiei
4.2 de competențe	CC4., CP1., CP2., CP9.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sala dotata cu projector, computer, acces la internet si la platformele online, materiale de curs in format electronic (.ppt, .doc, .pdf), filme științifice medicale.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de fizioterapie, demonstratii practice.

6. Competențe

6.1.Competențe cheie	CC4.
6.2.Competențe profesionale	CP1., CP6., CP13., CP34., CP57.
6.3. Competențe transversale	CT2., CT4., CT6., CT16.

7. Rezultatele învățării

7.1.Cunoștințe	Studentul identifică aspectele comportamentale generale și specifice vârstelor, patologiei și categoriilor de populație pre, în timpul și post intervenției, în scopul maximizării efectelor procesului de reabilitare.
7.2.Aptitudini/abilități	1.2.Utilizează terminologia, în funcție de activitățile motrice. 1.3.Distinge rolul și locul kinetoterapeutului în diferite contexte profesionale.
7.3.Responsabilitate și autonomie	1.3.1.Identifică atribuțiile kinetoterapeutului în cadrul echipelor interdisciplinare. 5.1.1.Respectă standardele juridice și profesionale în relația cu beneficiarii. 5.2.1.Oferă servicii de reabilitare funcțională de calitate în conformitate cu standardele profesionale.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor)

8.1.Obiectivul general al disciplinei	Însusirea bazelor biologice ale factorilor naturali de cura balneara și formarea unei culturi de specialitate prin dezvoltarea de cunostinte si abilitati practice ale studentilor in domeniul balneoclimatologiei și termoterapiei.
8.2.Obiectivele specifice	Cunoasterea adaptarilor imediate si tardive ale functiilor somatice si vegetative la factorii naturali utilizati in tratamentul de recuperare Cunoașterea secțiunilor de hidrotermoterapie și balneoclimatologie ca modalități specifice terapeutice ale medicinei fizice și de recuperare.

9. Conținut

9.1.Curs	Metode de predare	Nr ore
1. Balneofizioterapie: definitie, istoric, mod de actiune in general al factorilor fizici	Expunere sistematica - Prelegere	2
2. Cura in statiunile balneoclimatice: metode de tratament in cura balneara, curele balneare profilactice, terapeutice, de recuperare	Expunere sistematica - Prelegere	2
3. Apele minerale utilizate in balneoterapie : definitie, mod de actiune, caracteristici fizico- chimice, clasificare	Expunere sistematica - Prelegere	2
4. Tehnici și metode de utilizare a apelor minerale în	Expunere sistematica -	2

terapie (cura externă, crenoterapia, inhalațiile și aerosolii, spălăturile intestinale, irigațiile, administrări parenterale și tegumentare cu extracte de ape minerale).	Prelegere	
5. Proceduri de hidrotermoterapie locala si generala: definitie, modalitati de aplicare, particularitati de actiune, indicatii si contraindicatii ,	Expunere sistematica - Prelegere	2
6. Climatologia medicală. Elementele bioclimatului importante în terapie. Clasificarea bioclimatelor din România.	Expunere sistematica - Prelegere	2
7. Climatul și bioclimatul; forme specifice de climatoterapie: talasoterapia, helioterapie, aeroterapie, cura de teren, salinile terapeutice	Expunere sistematica - Prelegere	2
Bibliografie: Eugenia Roșulescu. Kinetoterapia în recuperarea afecțiunilor reumatologice. Editura Universitaria, Craiova, 2009 Teleki N., Lavinia Munteanu –Romania balneara-Bucuresti, 2004 Kiss I. Fiziokinetoterapie si recuperare medicala, Editura medicala, Bucuresti,2002. Haulica, I. Fiziologie umana, Ed. a III-a, Ed. Medicala, Bucuresti, 2007.		
9.2.Seminar/laborator	Metode de predare	Nr.ore
1. Principiile balneologiei. Obiective de baza. Cura balneara: tipuri, indicatii, aplicabilitate.	Explicații Aplicații practice	2
2. Prezentarea secției, a bazei de tratament , a modului de prescriere a tratamentului balneoclimatologic.	Explicații Exersare Aplicații practice	2
3. Cura balneara: tipuri, indicatii, aplicabilitate.	Explicații Aplicații practice	2
4.Hidrotermoterapie-aplicabilitate in recuperare, exemple. Indicatii si mod de aplicare a hidrotermoterapiei-cataplasme, dus subacval, cura Kneippe- prezentare de statii balneare	Explicații Exersare Aplicații practice	2
5. Analiza particularitatilor „factorului natural terapeutic”, oferind diferite scenarii : balneoclimatologia - definiție, obiective, efecte, indicații, contraindicații.	Explicații Exersare Aplicații practice	2
6. Analiza particularitatilor privind aplicarea factorilor terapeutici naturali în afecțiuni degenerative și inflamatorii articulare și abarticulare, oferind diferite scenarii de patologie.	Explicații Exersare Aplicații practice	2
7. Analiza particularitatilor privind aplicarea factorilor terapeutici naturali în sechele posttraumatice ale aparatului locomotor și în afecțiuni neurologice periferice și centrale, în funcție de patologie.	Explicații Exersare Aplicații practice	2
Bibliografie: Cinteză Delia, Recuperarea medicală- Termoterapia, Editura Vox, București, 2003 Suportul de curs Teleki N., Lavinia Munteanu –Romania balneara-Bucuresti, 2004 Kiss I. Fiziokinetoterapie si recuperare medicala, Editura medicala, Bucuresti,2002.		

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Pregătirea studentului urmărește înțelegerea rolului balneoclimatologiei și curei balneoterapice, astfel încât viitorul kinetoterapeut să ia decizii corecte privind managementul cazului la diferite niveluri ale asistentei medicale și în echipa multidisciplinară. Conținutul disciplinei este în concordanță cu cerințele asociațiilor profesionale și ale angajatorilor.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală(%)
11.1. Curs	Evaluarea cunostintelor acumulate	Colocviu scris	50%
11.2. Seminar/laborator	Gradul de participare activă la lucrările practice	Evaluare continuă pe parcursul activității	25%
	Verificare practică	Evaluare orală practică	25%
11.3. Standard minim de performanță			
- cel puțin 2 intervenții în cadrul cursurilor interactive - obținerea notei 5 la evaluarea teoretică - obținerea notei 5 la evaluarea practică			

Data completării
01. 09.2025
Eugenia

Semnătura titularului de curs
Conf. Univ. Dr. Roșulescu Eugenia

Semnătura titularului de seminar
Conf. Univ. Dr. Roșulescu

Mihaela

Conf. Univ. Dr. Zăvăleanu

Data avizării în departament
15.09.2025

Semnătura șefului de departament
Prof. Univ.dr. Rusu Ligia

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA-FEFS
DEPARTAMENT- KINETOTERAPIE ȘI MEDICINĂ SPORTIVĂ (D06)

FIȘA DISCIPLINEI
2027 - 2028

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2 Facultatea/departamentul	Facultatea de Educație Fizică și Sport/Departament 6
1.3 Departamentul	Kinetoterapie și Medicină Sportivă
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii ¹	Licență- ciclul 1
1.6 Programul de studii (denumire/cod) ² /Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială/ Fiziokinetoterapeut - cod COR 226401; Kinetoterapeut - cod COR 226405;

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	ELEMENTE DE FARMACOLOGIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Ilinca Iona						
2.3 TitularII activităților de seminar	Conf.univ.dr. Ilinca Iona						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei (obligativitate)	DOP

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator/proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator/proiect	14
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
▪ Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8

▪ Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	6
▪ Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	4
▪ Tutoriat	-
▪ Examinări	2
▪ Alte activități: consultații, cercuri studențești	2
Total ore activități individuale	22
3.8 Total ore pe semestru	50
3.9 Numărul de credite	2

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Anatomie, Fiziologie, Electroterapie
4.2 de competențe	-

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala dotata cu proiector, laptop/computer, acces la internet si la platformele online, materiale in format electronic (ppt, .doc, .pdf ,video, filme, imagini)
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului /proiectului	Sala dotata cu proiector, laptop/computer, acces la internet si la platformele online, materiale in format electronic (ppt, .doc, .pdf ,video, filme, imagini)

6. COMPETENȚE

6.1.Competențe cheie	CC2, CC4
6.2.Competențe profesionale	CP5, CP6, CP9, CP14, CP19, CP34
6.3. Competențe transversale	CT1, CT2, CT5, CT7, CT12

7. Rezultatele învățării

7.1.Cunoștințe	- Studentul definește noțiunile generale și descrie mecanismele biochimice și fiziopatologice ale bolilor, bazele anatomopatologice ale modificărilor induse de patologie, în vederea implementării programelor de reabilitare.
7.2.Aptitudini/abilități	-Studentul prezintă noțiuni fundamentale privind mecanismele generale de producere a bolilor. - Studentul caracterizează modificările biochimice în funcție de starea de sănătate, și nivelul de efort fizic.
7.3.Responsabilitate și autonomie	- Studentul recunoaște modificările induse de patologie și cauzele acestora. - Studentul stabilește parametrii efortului fizic în funcție de obiectivele de intervenție.

8. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Însușirea principiilor teoretice referitoare la farmacologia generală și la medicația diverselor aparate și sisteme ale organismului uman.
7.2 Obiectivele specifice	- Formarea specialistului kinezoterapeut, capabil să stăpânească un sistem de cunoaștere, a indicațiilor și contraindicațiilor de aplicare a unor medicamente uzuale și modul în care interferează cu efortul fizic

9. CONȚINUT

9.1.Curs	Metode de predare	Nr ore
- Concepte cheie în farmacodinamică și farmacocinetică	▪ Expunerea noțiunilor teoretice susținută Power Point ▪ Cursuri interactive bazate pe dezbateri pe marginea notelor de curs sau a cunoștințelor dobândite anterior	2
- Clasificarea medicamentelor		2
- Factori care influențează acțiunea medicamentelor		2
- Efectele medicamentelor asupra sistemului nervos		2
- Efectele medicamentelor asupra sistemului muscular		2
- Efectele medicamentelor asupra sistemului cardiovascular și respirator		2

- Efectele medicamentelor asupra populației geriatrice		2
Bibliografie: 1.Alexandrescu. L. Elemente de semiologie și farmacologie pentru kinetoterapeuți, Ed. Fundației Romania de mâine, 2007 2.Cristea A.N., Tratat de farmacologie, Ediția I, Editura Medicală, București, 2017. 3.Dobrescu D, Negreș S, Dobrescu L, McKinnon R. MEMOMED 2020, Editura Universitară, București, 2020. 4.Chiriță C, Marineci D, Agenda medicală, ediția de buzunar, Editura Medicală, București, 2020. 5. Jimborean G., Ianoși E.S., Comes A. - Recuperarea respiratorie și balneofiziokinetoterapia în afecțiunile respiratorii, University Press, 2013.		
9.2.Seminar/laborator	Metode de predare	Nr.ore
- Relația dintre medicamente și exercițul fizic în bolile cardiovasculare	Prelegere+dezbatere+studii -Prezentări de Caz + Demonstrație	2
- Relația dintre medicamente și exercițul fizic în bolile neurologice		2
- Relația dintre medicamente și exerciul fizic în diabetul zaharat		2
- Relația dintre medicamente și exerciul fizic în tratamentul obezității		2
- Efectele adverse ale medicamentelor, interacțiunea medicamentelor		2
- Contraindicațiile medicamentelor în efortul fizic		2
- Efectele asociate polifarmaciei în recuperarea vârstnicilor		2
Bibliografie: 1.Alexandrescu. L. Elemente de semiologie și farmacologie pentru kinetoterapeuți, Ed. Fundației Romania de mâine, 2007 2.Cristea A.N., Tratat de farmacologie, Ediția I, Editura Medicală, București, 2017. 3.Dobrescu D, Negreș S, Dobrescu L, McKinnon R. MEMOMED 2020, Editura Universitară, București, 2020. 4.Chiriță C, Marineci D, Agenda medicală, ediția de buzunar, Editura Medicală, București, 2020. 5. Jimborean G., Ianoși E.S., Comes A. - Recuperarea respiratorie și balneofiziokinetoterapia în afecțiunile respiratorii, University Press, 2013.		

**10. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE
REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI
ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI**

Conținuturile corespund nevoilor de pe piața muncii precum și cerințelor comunității științifice.

11. EVALUARE

Tip de activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.1 Curs	Gradul de participare activă la cursuri Gradul de însușire a conținutului cursului	Examen scris care va consta într-un test alcătuit din întrebări grilă	80%
11.2 Activități aplicative	Gradul de participare activă la activitățile practice	Examen oral	20%
11.3 Standard minim de performanță			
▪ Cel puțin 2 intervenții în cadrul cursurilor interactive ▪ Obținerea notei 5 la examenul scris de evaluare a cunoștințelor teoretice ▪ Obținerea notei 5 la verificarea activităților aplicative			

Data completării

01.09.2025

Semnătura titularului de curs

Conf.univ.dr. Ilinca Ilona

Semnătura titularului de seminar

Conf.univ.dr. Ilinca Ilona

Data avizării în departament

15.09.2025

Semnătura șefului de departament

Prof. Univ.dr. Rusu Ligia

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA-FEFS
DEPARTAMENT- KINETOTERAPIE ȘI MEDICINĂ SPORTIVĂ (D06)

FIȘA DISCIPLINEI
2027-2028

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2 Facultatea	Educație Fizică și Sport/Departament 6
1.3 Departamentul	Kinetoterapie și Medicină sportivă
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii	Licență -ciclul I
1.6 Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială/Fiziokinetoterapeut- cod COR 226401; Kinetoterapeut - cod COR 226405

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Elemente de laborator clinic						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Băcănoiu Manuela Violeta						
2.3 Titularul/titularii activităților de seminar	Conf.univ.dr. Băcănoiu Manuela Violeta						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DOP

3. Timpul total estimate (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 laborator	14
Distributia fondului de timp					ore
• Studiul după manual, suport de curs, bibliografie					10
• Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					9
• Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
• Tutoriat					-
• Examinări					1
• Alte activități: consultații, cercuri studentesti					-
3.7 Total ore activități individuale	22				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Înșușirea corectă a cunoștințelor predate la disciplinele de specialitate aferente programului de licență urmat.
4.2 de competențe	Îndeplinirea standardelor minime aferente competențelor profesionale și transversale specifice programului de studii

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	sală cu dotare tehnică - PC, videoproiector, ecran sau platformă online
-------------------------------	---

5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	sală cu dotare tehnică - PC, videoproiector, ecran sau platformă online
--	---

6. COMPETENȚE

6.1. Competențe cheie	CC3, CC4, CC5, CC7
6.2. Competențe profesionale	CP1, CP2, CP3, CP6, CP7, CP8, CP9, CP11, CP14, CP15, CP18, CP19, CP22, CP23, CP24, CP26, CP27, CP30, CP34, CP35, CP36, CP37, CP45, CP50, CP56, CP57
6.3. Competențe transversale	CT1, CT3, CT6, CT7, CT8, CT10, CT12, CT13, CT14, CT16, CT17, CT18

7. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

7.1. Cunoștințe	-Studentul/absolventul definește noțiunile generale, structurale și funcționale ale organismului uman în vederea elaborării programelor de reabilitare, definește principalele tipuri de analize, explică procedurile și normele de recoltare ale probelor biologice, -Identifică aspectele comportamentale generale și specifice vârstelor, patologiei și categoriilor de populație, înainte, în timpul și după intervenție în scopul maximizării efectelor procesului de reabilitare, -Identifică elementele de legislație și politici naționale, ale UE în exercitarea profesiei.
7.2. Aptitudini/abilități	-Studentul/absolventul identifică structurile și funcțiile organismului și metodele de evaluare a funcțiilor biologice, valorilor de laborator și corelarea cu diverse patologii, - Studentul/absolventul prezintă noțiuni fundamentale privind mecanismele generale de producere a bolilor și caracterizează modificările biochimice în funcție de starea de sănătate și efort fizic.
7.3. Responsabilitate și autonomie	-Studentul/absolventul recunoaște modificările induse de patologie și cauzele acestora și stabilesc parametrii de efort fizic în funcție de obiectivele de intervenție, -Studentul/absolventul aplică legislația națională și internațională ce reglementează relațiile dintre furnizorii de servicii de reabilitare și beneficiari.

8. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea noțiunilor generale de laborator clinic, tehnicilor utilizate în domeniile hematologie, chimie clinică, imunologie, microbiologie.
8.2 Obiectivele specifice	Explicarea principiilor analitice, metodelor și echipamentelor de laborator utilizate în cele patru compartimente: hematologie, chimie clinică, imunologie, microbiologie.

9. CONȚINUT

9.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore
1.Introducerea în laboratorul clinic: organizare și norme de securitate	Prelegere	2 ore

2. Tipuri de probe biologice. Recoltarea, transportul și depozitarea eșantioanelor biologice	Prelegere	2 ore
3. Analize hematologice: hemoleucograma completă, determinări de coagulare, determinări imunohematologice (grup ABO, factor Rh), VSH	Prelegere	2 ore
4. Analize chimie clinică: determinări biochimice prin spectrofotometrie, electroforeza proteinelor serice, examenul complet de urină	Prelegere	2 ore
5. Analize serologice și imunologice: determinări ale proteinelor specifice, hormoni, markeri tumorali și markeri infecțioși	Prelegere	2 ore
6. Analize microbiologice. Urocultura, coprocultura secrețiilor microbiologice	Prelegere	2 ore
7. Diagnostic de laborator. Monitorizarea și interpretarea testelor de laborator în context clinic.	Prelegere	2 ore
Bibliografie -Căruntu, C. (2018). Manual de analize medicale de laborator. Iași: Editura Polirom. -Căruntu, F. (2015). Ghid de analize medicale. București: Editura Medicală. -Niculescu, A. (2016). Tehnici de laborator clinic. Timișoara: Editura Brumar. -Mureșan, M. (2020). Bazele biochimiei clinice. Cluj-Napoca: Editura Medicală Universitară. -Burtis, C. A., & Bruns, D. E. (2019). Tietz Fundamentals of Clinical Chemistry and Molecular Diagnostics. Elsevier.		

9.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Nr. ore
1. Prelevarea, transportul și pregătirea probelor biologice	Prelegere	2 ore
2. Tehnici de laborator în domeniul hematologie	Prelegere	2 ore
3. Tehnici de laborator în domeniul chimie clinică	Prelegere	2 ore
4. Tehnici de laborator în domeniul serologie și imunologie	Prelegere	2 ore
5. Tehnici de laborator în domeniul microbiologie	Prelegere	2 ore
6. Interpretarea rezultatelor analizelor de laborator	Prelegere	2 ore
7. Studii de caz	Prelegere	2 ore
Bibliografie -Căruntu, C. (2018). Manual de analize medicale de laborator. Iași: Editura Polirom. -Căruntu, F. (2015). Ghid de analize medicale. București: Editura Medicală. -Niculescu, A. (2016). Tehnici de laborator clinic. Timișoara: Editura Brumar. -Mureșan, M. (2020). Bazele biochimiei clinice. Cluj-Napoca: Editura Medicală Universitară. -Burtis, C. A., & Bruns, D. E. (2019). Tietz Fundamentals of Clinical Chemistry and Molecular Diagnostics. Elsevier.		

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina asigură universul metodologic pentru studenți și răspunde prin conținuturi asociațiilor profesionale și angajatorilor. În perspectivă reprezintă punctul de pornire pentru cei care doresc să se implice în studiile masterale, doctorale, în cercetarea științifică avansată, asigurând competente necesare mediului public și privat din România și Uniunea Europeană.

11. EVALUARE

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.1 Curs	- asimilarea corectă a noțiunilor predate;	Evaluare grila /referat	70 %

	- o înțelegere de ansamblu a importanței disciplinei studiate și a legăturii cu celelalte discipline fundamentale; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate		
11.2 Seminar/ laborator	- însușirea noțiunilor, conceptelor, problematicei predate la curs și aplicarea acestora în practică; - capacitatea de elaborare a unui proiect științific	- Elaborarea unui proiect științific	30%
11.3 Standard minim de performanță (volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lui)			
Elaborarea unui program de recoltare și cunoasterea tipurilor de analize, interpretarea corectă a rezultatelor analizelor medicale.			

Data completării: 01.09.2025

Semnătura titularului de curs
Conf.univ.dr. Băcănoiu ManuelaVioleta

Semnătura titularului de seminar
Conf.univ.dr. Băcănoiu ManuelaVioleta

Data avizării în departament:
15.09.2025

Semnătura șefului de departament
Prof.univ.dr. Rusu Ligia

Fizioterapia în afecțiunile oncologice UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA-FEFS
DEPARTAMENT- KINETOTERAPIE ȘI MEDICINĂ SPORTIVĂ (D06)

FIȘA DISCIPLINEI
2027-2028

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2 Facultatea/Departamentul	Educatie Fizica si Sport/Departament 6
1.3 Departament	Kinetoterapie si Medicina Sportiva
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Licență - ciclul I
1.6 Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială/ <i>Fiziokinetoterapeut</i> - cod COR 226401; <i>Kinetoterapeut</i> - cod COR 226405;

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Fizioterapia în ATI						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.Univ.Dr. RUSU LIGIA						
2.3 Titularul/ titularii activităților de seminar	Asist.Univ.Dr. PIELE DENISA						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DOP

3. Timpul total estimate (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distributia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9. Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Notiuni de anatomie fiziologie si fiziopatologie
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sala de curs cu dotare tehnica - PC, videoproiector, ecran
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Centrul de Oncologie Sf Nectarie – spital, secție ATI

6. Competențe

6.1.Competențe cheie	CC1, CC3
6.2.Competențe profesionale	CP3, CP5, CP6, CP8, CP9, CP10, CP17
6.3. Competențe transversale	CT2, CT6, CT9, CT10, CT11, CT12

7. Rezultatele învățării

7.1.Cunoștințe	--- Studentul/Absolventul definește noțiunile generale, structurale (anatomice) și funcționale ale organismului uman, în vederea elaborării programelor de reabilitare - Studentul/Absolventul definește noțiunile generale și descrie mecanismele biochimice și fiziopatologice ale bolilor, bazele anatomopatologice ale modificărilor induse de patologie, în vederea implementării programelor de reabilitare;
7.2.Aptitudini/abilități	-1.1.Utilizează noțiunile fundamentale ale motricității umane în contexte variate. 1.2.Utilizează terminologia, în funcție de activitățile motrice. 1.3.Distinge rolul și locul kinetoterapeutului în diferite contexte profesionale. 2.1.Identifică structurile și funcțiile organismului uman și metodele de evaluare a funcțiilor biologice. 2.2.Prezintă acțiunile diferitelor grupe musculare și parametrii de mișcare. 3.2.Caracterizează modificările biochimice în funcție de starea de sănătate, și nivelul de efort fizic. 4.1.Explică rolul sistemului psihic uman în procesul de reabilitare.
7.3.Responsabilitate și autonomie	1.1.1.Exemplifică acte, acțiuni și activități motrice. 1.2.1.ArgUMENTEAZĂ utilizarea terminologiei de specialitate în cadrul unor dezbateri din domeniu. 1.3.1.Identifică atribuțiile kinetoterapeutului în cadrul echipelor interdisciplinare. 2.1.1.Integrează noțiuni fundamentale privind structurile și funcțiile organismului uman în procesul de reabilitare. 2.2.1.Recunoaște caracteristicile mișcării și parametrii acestora 3.1.1.Recunoaște modificările induse de patologie și cauzele acestora. 3.2.1.Stabilește parametrii efortului fizic în funcție de obiectivele de intervenție. 5.1.1.Respectă standardele juridice și profesionale în relația cu beneficiarii.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor)

8.1.Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor teoretice și practice ale studentului în evaluarea și aplicarea tehnicilor de fizioterapie, pentru prevenirea complicațiilor, facilitarea recuperării funcționale și participarea activă în echipa multidisciplinară din secțiile de Anestezie și Terapie Intensivă (ATI).
8.2.Obiectivele specifice	La finalul disciplinei, studentul va putea: 5. Explica particularitățile fiziopatologice ale pacientului din ATI 6. Realiza evaluarea funcțională a pacientului din ATI și să identifice posibilele complicații ce survin imobilizării 7. Sa aplice tehnici de recuperare respiratorie pentru pacientul din ATI. 8. Întelege principiile mobilizării precoce și criteriile de siguranță pentru mobilizarea pacientului din ATI 9. Elabora și aplica programe personalizate de recuperare prin exerciții și tehnici fizioterapice adaptate pacientului din ATI . 10. Colabora eficient în echipa multidisciplinară și să manifeste responsabilitate, empatie și respect în lucrul cu pacientul oncologic.

9. Conținut

9.1.Curs	Metode de predare	Nr ore
1.Particularitatile pacientului din sectia de ATI	Prelegere interactiva	1
2.Principii generale ale recuperării pacientului din sectia de ATI	Prelegere interactiva	1
3. Monitorizarea functiilor vitale ale pacientului din sectia de ATI	Prelegere interactiva	2
4. Principiile ventilației mecanice	Prelegere interactiva	1
5. Evaluarea cardio-respiratorie adaptata pacientului din sectia de în ATI	Prelegere interactiva	1
6. Interventia fizioterapeutica asupra aparatului respirator adaptata pacientului din sectia de ATI	Prelegere interactiva	2
7. Importanta mobilizarii precope a pacientilor din sectiile de ATI	Prelegere interactiva	1
8. Potentiale complicatii ale pacientului din sectia de ATI	Prelegere interactiva	1
9. Utilizarea echipamentelor specifice în fizioterapia ATI	Prelegere interactiva	1
10.Managementul fizioterapeutic adaptat pacientului instabil	Prelegere interactiva	1
11. Rolul kinetoterapeutului ce deserveste sectia de ATI în echipa multidisciplinară	Prelegere interactiva	1
12. Aspecte psihologice și etice în managementul pacientului din ATI	Prelegere interactiva	1

Bibliografie:

1. Stiller K. *Physiotherapy for the Critically Ill*. 2nd ed. Elsevier; 2014.
2. Gosselink R, Clerckx B, Robbeets C, Vanhullebusch T, van der Schaaf M. *Physiotherapy in*

<i>Intensive Care: An Evidence-Based Approach</i> . Springer; 2021. 3. Tobin MJ. <i>Principles and Practice of Mechanical Ventilation</i> . 3rd ed. McGraw-Hill; 2013. 4. Bissett B, Denehy L, Green M, editors. <i>Physical Therapy in Critical Illness</i> . Springer; 2016. 5. Duda SM, coord. <i>Radiologie și Imagistică Medicală</i> . București: Editura Medicală; 2015. 6. Donner CF, Ambrosino N, Goldstein RS. <i>Pulmonary Rehabilitation</i> . 2nd ed. CRC Press; 2021. 7. Gosselink R, Decramer M, Troosters T. <i>Pulmonary Rehabilitation in Chronic Obstructive Pulmonary Disease</i> . Springer; 2018. 8. Ambrosino N, Makhabah DN. <i>Physiotherapy in the ICU</i> . Springer; 2017		
9.2.Seminar/laborator	Metode de predare	Nr.ore
1. Organizarea secției de ATI	Explicatie Demonstratie Exersare Aplicatii practice Expunere metodică a aplicațiilor practice	1
2. Evaluarea semnelor vitale	Explicatie Demonstratie Exersare Aplicatii practice Expunere metodică a aplicațiilor practice	1
3. Evaluarea respiratorie a pacientului din secția de ATI	Explicatie Demonstratie Exersare Aplicatii practice Expunere metodică a aplicațiilor practice	2
4.Tehnici de recuperare respiratorie aplicate pacientului din secția de ATI (drenaj bronic)	Explicatie Demonstratie Exersare Aplicatii practice Expunere metodică a aplicațiilor practice	2
5. Tehnici de recuperare respiratorie aplicate pacientului din secția de ATI (exercitii adaptate)	Explicatie Demonstratie Exersare Aplicatii practice Expunere metodică a aplicațiilor practice	1
6. Tehnici pasive de mobilizare precoce	Explicatie Demonstratie Exersare Aplicatii practice Expunere metodică a aplicațiilor practice	1
7. Tehnici active de mobilizare precoce și transferuri	Explicatie Demonstratie Exersare Aplicatii practice	1

	Expunere metodică a aplicațiilor practice	
8. Intervenții fizioterapice pentru prevenirea complicațiilor	Explicatie Demonstratie Exersare Aplicații practice Expunere metodică a aplicațiilor practice	1
9. Intervenții fizioterapeutice pentru managementul pacientului instabil	Explicatie Demonstratie Exersare Aplicații practice Expunere metodică a aplicațiilor practice	1
10. Completarea fiselor cu intervențiile fizioterapeutice	Explicatie Demonstratie Exersare Aplicații practice Expunere metodică a aplicațiilor practice	1
11. Studii de caz integrate	Explicatie Demonstratie Exersare Aplicații practice Expunere metodică a aplicațiilor practice	2
Bibliografie: 1 Nica AS. <i>Recuperare medicală</i>. Editura Universitară Carol Davila; 2004 2. Sbenghe T. <i>Recuperarea medicală a bolnavilor respiratori</i>. Editura Medicală; 1983.. 3. Postolache P, Marciniuk D. <i>Handbook of Pulmonary Rehabilitation</i>. Nova Science Publishers; 2020. 4. Criner GJ, Martin U, Nava S. <i>Pulmonary Rehabilitation in the Intensive Care Unit (ICU) and Transition to Home</i>. In: Criner GJ, editor. <i>Pulmonary Rehabilitation</i>. CRC Press; 2005 5. Hough A. <i>Physiotherapy in Respiratory Care: A Problem-Solving Approach to Respiratory and Cardiac Management</i>. Springer; 2022. 6. Jones AY. <i>Respiratory Physiotherapy in Intensive Care</i>. Blackwell Science; 1992. 7. Gosselink R, et al. <i>Cardiovascular and Respiratory Physiotherapy</i>. Elsevier; 2019		

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina «Fizioterapie în ATI» asigură formarea competențelor teoretice și practice necesare evaluării și intervenției fizioterapeutice la pacientul din secția de ATI, aliniind conținuturile academice cu standardele științifice, recomandările asociațiilor profesionale și cerințele angajatorilor din secțiile de terapie intensivă, pentru a dezvolta profesioniști autonomi, responsabili și capabili să contribuie eficient într-o echipă multidisciplinară

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de	11.3 Pondere din nota
----------------	---------------------------	----------------	-----------------------

		evaluare	finală(%)
11.1. Curs	Insusirea, cunoasterea si prezentarea si explicarea particularitatilor pacientului din sectia de ATI.	Evaluare teoretica	50%
11.2. Seminar/laborator	Verificare practica – demosntractii practice legate de evaluare pacientului din sectia de ATI cat si interventia fizioterapeutica necesara adaptata statusului pacientului. Expunerea metodica a manevrelor aplicate.	Evaluare practica	50%
11.3. Standard minim de performanță			
Punctajul la evaluarea scrisa/orala trebuie sa reprezinte o nota de promovare (minim 5) Punctajul final va fi calculat prin insumarea rezultatului la evaluarea scrisa/orala si evaluarea practica iar valoarea minima pentru promovare este 5.			

Data completării
01.09.2025

Semnătura titularului de curs
Prof. Univ.dr. Rusu Ligia

Semnatura titularului de seminar
Asist. Univ. Dr. Piele Denisa

Data avizării în departament
15.09.2025

Semnătura șefului de departament
Prof. Univ.dr. Rusu Ligia

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA-FEFS
DEPARTAMENT- KINETOTERAPIE ȘI MEDICINĂ SPORTIVĂ (D06)

FIȘA DISCIPLINEI
2027-2028

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2 Facultatea/Departamentul	Educatie Fizica si Sport/Departament 6
1.3 Departament	Kinetoterapie si Medicina Sportiva
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclu de studii	Licență - ciclul I
1.6 Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială/ <i>Fiziokinetoterapeut - cod COR 226401;</i> <i>Kinetoterapeut - cod COR 226405;</i>

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Refacerea și recuperare în sport						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Univ. Dr. Avramescu Elena Taina						
2.3 Titularul/ titularii activităților de seminar	Prof. Univ. Dr. Avramescu Elena Taina						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DOP

3. Timpul total estimate (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distributia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9. Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	NU
4.2 de competențe	NU

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	sala cu dotare tehnica - PC, videoproiector, ecran

6. Competențe

6.1.Competențe cheie	CC2, CC3, CC4
6.2.Competențe profesionale	CP9, CP11, CP12, CP13, CP15, CP16, CP19, CP39, CP41, CP45, CP56, CP 57
6.3.Competențe transversale	CT1, CT2, CT10, CT13,CT16

7. Rezultatele învățării

7.1.Cunoștințe	Explică rolul refacerii și recuperării în menținerea performanței sportive și prevenirea accidentărilor. Describe principalele metode de refacere post-efort (stretching, masaj, crioterapie, hidroterapie, tehnici de relaxare). Recunoaște semnele de suprasolicitare și oboseală la sportivi.
7.2.Aptitudini/abilități	Aplică corect metodele practice de refacere și recuperare în funcție de tipul de efort și specificul sportului. Selectează și adaptează tehnicile de refacere la nivelul sportivului (junior, senior, amator, profesionist). Evaluează răspunsul sportivului la metodele utilizate și ajustează intervenția. Integrează procedurile de recuperare în planul de pregătire sportivă.
7.3.Responsabilitate și autonomie	Manifestează responsabilitate și profesionalism în aplicarea procedurilor de refacere. Respectă normele de siguranță și etica profesională în relația cu sportivul. Colaborează eficient cu antrenorul și alți specialiști pentru a optimiza procesul de recuperare. Promovează echilibrul între antrenament, odihnă, refacere și nutriție.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor)

8.1.Obiectivul general al disciplinei	Formarea deprinderilor practice și a cunoștințelor necesare aplicării corecte a metodelor de refacere și recuperare post-efort, pentru optimizarea performanței sportive și prevenirea accidentărilor.
8.2.Obiectivele specifice	☐ Să explice rolul refacerii și recuperării în contextul pregătirii sportive. ☐ Să identifice metodele de refacere și să le coreleze cu tipul și intensitatea efortului. ☐ Să aplice corect tehnici practice precum stretching, masaj, crioterapie, hidroterapie, tehnici de relaxare. ☐ Să evalueze nivelul de oboseală și capacitatea de refacere a sportivilor. ☐ Să adapteze procedurile de refacere în funcție de vârstă, nivel de pregătire și specificul disciplinei sportive. ☐ Să integreze metodele de refacere în planul de pregătire sportivă, în colaborare cu alți specialiști. ☐ Să dezvolte o atitudine responsabilă, etică și preventivă în lucrul cu sportivii.

9. Conținut

9.1.Curs	Metode de predare	Nr ore
Introducere în refacerea și recuperarea sportivă - Definiția și importanța refacerii în sportul de performanță. - Legătura dintre refacere, recuperare și performanța sportivă. - Conceptul de echilibru între antrenament, odihnă și nutriție.	PRELEGERE	1
Fiziologia oboselii și a refacerii post-efort - Tipuri de oboseală: fizică, psihică, musculară, nervoasă. - Mecanisme fiziologice ale refacerii. - Parametri de monitorizare a oboselii sportivilor (puls, RPE, semne clinice).	PRELEGERE	1
Principii generale ale refacerii și recuperării - Etapile procesului de refacere. - Factori care influențează recuperarea. - Planificarea refacerii în funcție de tipul și intensitatea efortului.	PRELEGERE	1
Metode de refacere activă - Refacerea prin exercițiu: jogging ușor, exerciții de mobilitate, stretching activ. - Avantaje și limite ale refacerii active.	PRELEGERE	1
Stretchingul în refacere și prevenirea accidentărilor - Tipuri de stretching: static, dinamic, PNF. - Reguli de aplicare și contraindicații. - Rolul stretchingului post-efort.	PRELEGERE	1
Masajul sportiv - Principii, efecte fiziologice și indicații. - Tipuri de masaj: parțial, general, de refacere. - Manevrele de bază: netezirea, frământarea, tapotamentul etc.	PRELEGERE	1
Crioterapia în refacerea sportivă - Efectele fiziologice ale frigului. - Modalități de aplicare: gheață, criomasaj, băi reci. - Indicații și contraindicații.	PRELEGERE	1
Termoterapia în refacerea musculară - Efectele fiziologice ale căldurii. - Tipuri de aplicații termice: băi calde, împachetări, saună. - Utilizarea combinată cald-rece.	PRELEGERE	1
Hidroterapia și refacerea prin apă - Principii ale terapiei prin apă. - Băi alternative cald-rece, dușuri, jacuzzi. - Efectele asupra circulației și relaxării musculare.	PRELEGERE	1
Electroterapia de refacere Noțiuni de bază despre electrostimulare.	PRELEGERE	1

• Tipuri de curenți utilizați în refacerea musculară. • Beneficii și precauții.		
Tehnici de relaxare și respirație • Tehnici de control respirator și relaxare progresivă. • Relaxarea mentală și rolul ei în refacerea sportivilor. • Aplicabilitate în sporturile de performanță.	PRELEGERE	1
Refacerea nutrițională și hidratarea • Rolul alimentației în procesul de refacere. • Nutrienți esențiali post-efort. • Suplimente utilizate în refacere și prevenirea doppingului.	PRELEGERE	1
Refacerea integrată în planul de pregătire sportivă • Colaborarea între kinetoterapeut, antrenor și medic. • Adaptarea metodelor în funcție de vârstă și nivelul sportivului. • Monitorizarea progresului și feedbackul sportivului.	PRELEGERE	2
9.2.Seminar/laborator	Metode de predare	Nr.ore
Introducere în refacere și recuperare – rolul lor în pregătirea sportivă.	Lucrare practica	1
Evaluarea oboselii și suprasolicitării la sportivi – metode simple de monitorizare (puls, RPE, semne clinice).	Lucrare practica	1
Stretching static și dinamic – aplicare practică post-efort.	Lucrare practica	1
Tehnici de relaxare și respirație – pentru reducerea stresului și oboselii.	Lucrare practica	1
Masaj sportiv (parțial) – manevre de bază pentru refacerea musculară.	Lucrare practica	1
Masaj sportiv (general) – aplicarea practică post-efort intens.	Lucrare practica	1
Crioterapie – aplicații practice (gheață, pungi reci, criomasaj).	Lucrare practica	1
Termoterapie – aplicarea căldurii în relaxarea și refacerea musculară.	Lucrare practica	1
Hidroterapie – băi alternative cald-rece, dușuri, efecte asupra recuperării.	Lucrare practica	1
Electrostimulare de refacere – principii și aplicații practice.	Lucrare practica	1
Refacerea prin exercițiu – jogging ușor, stretching activ, exerciții de mobilitate.	Lucrare practica	1
Recuperare activă vs. pasivă – aplicare și comparație practică.	Lucrare practica	1
Studii de caz – alegerea metodelor de refacere în funcție de	Lucrare	1

tipul de sport (ex.: jocuri sportive, sporturi individuale).	practica	
Recapitulare practică și evaluare finală – aplicarea integrată a metodelor.	Lucrare practica	1
Bibliografie: ☐ Avramescu, E.T. (2012). <i>Nutriție și doping</i> . Curs universitar, Universitatea din Craiova. ☐ Rusu, A.C., Predescu, R. (2016). <i>Kinetoterapia în sport</i> . Editura Discobolul, București. ☐ Drăgan, I. (2002). <i>Medicina sportivă</i> . Editura Medicală, București.		

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Răspunde așteptărilor comunității academice și profesionale prin integrarea celor mai recente concepte și metode de refacere post-efort, conform recomandărilor asociațiilor de profil și cerințelor angajatorilor din domeniul sportiv și al recuperării medicale.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală(%)
11.1. Curs	Prezenta +interactivitate Explicarea corecta a conceptelor si notiunilor specifice refacerii și recuperării în sport	Examen scris (test grila) Examen oral	50% 20%
11.2. Seminar/laborator	Cunoașterea principalelor metode (stretching, masaj, crioterapie, hidroterapie etc.) și a indicațiilor acestora. Aplicarea corectă și în siguranță a metodelor de refacere.	Evaluari periodice Examen oral	50% 50%
11.3. Standard minim de performanță			
- o perceptivitate și o însușire a cunoștințelor dobândite la stagiile practice în proporție de 70%			
- abilitați/ cunoștințe certe și argumentate,			

Data completării 01.09.2025

Semnătura titularului de curs
Prof. Univ. Dr. Avramescu Elena Taina

Semnătura titularului de seminar
Prof. Univ. Dr. Avramescu Elena Taina

Data avizării în departament
15.09.2025

Semnătura șefului de departament
Prof. Univ.dr. Rusu Ligia

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA - FEFS
DEPARTAMENT- KINETOTERAPIE ȘI MEDICINĂ SPORTIVĂ (D06)

FIȘA DISCIPLINEI
2027-2028

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2 Facultatea/Departamentul	Educatie Fizica si Sport/Departament 6
1.3 Departament	Kinetoterapie si Medicina Sportiva
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclu de studii	Licență - ciclul I
1.6 Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială/ <i>Fiziokinetoterapeut</i> - cod COR 226401; <i>Kinetoterapeut</i> - cod COR 226405;

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	STAGIU DE PRACTICĂ ÎN UNITĂȚI BALNEO-RECUPERARE CARDIO-RESPIRATORIE ȘI NEUROLOGICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul/ titularii activităților de seminar	CONFERENȚIAR UNIV. DR. ENESCU BIERU DENISA						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimate (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	28
Distributia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					-
Examinări					3
Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9. Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Parcurgerea disciplinelor: Kinetoterapia în afecțiunile cardiovasculare, respiratorii, neurologice.
4.2 de competențe	Cunoașterea noțiunilor fundamentale, teoretice și practice din cadrul disciplinelor: Kinetoterapia în afecțiunile cardiovasculare, respiratorii, neurologice.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de recuperare kinetică, dotată cu aparatură de specialitate și echipament specific kinetic din cadrul instituțiilor specializate de recuperare cardiovasculară respiratorie și neurologică, precum spitale, policlinici.

6. Competențe

6.1.Competențe cheie	CC4, CC5
6.2.Competențe profesionale	CP3, CP5, CP10, CP11, CP12, CP13, CP15, CP28, CP30, CP31, CP32, CP38, CP39, CP54, CP56, CP59
6.3. transversale	CT1, CT2, CT3, CT5, CT6, CT9, CT11, CT13, CT16

7. Rezultatele învățării

7.1.Cunoștințe	Studentul definește noțiunile generale, structurale și funcționale ale organismului uman, în vederea elaborării programelor de reabilitare kinetică a persoanelor diagnosticate cu afecțiuni cardiovasculare, respiratorii sau neurologice.
7.2.Aptitudini/abilități	Studentul identifică structurile și funcțiile organismului uman și metodele de evaluare a funcțiilor biologice.
7.3.Responsabilitate și autonomie	Studentul integrează noțiuni fundamentale privind structurile și funcțiile organismului uman în procesul de reabilitare kinetică. Recunoaște caracteristicile mișcării și parametrii acestora necesare realizării protocoalelor de recuperare kinetică destinate persoanelor cu patologie cardiovasculară, respiratorie sau neurologică.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor)

8.1.Obiectivul general al disciplinei	- Formarea unor competențe practice, specifice recuperării kinetice a pacienților cu patologie cardiovasculară. respiratorie sau/și neurologică.
8.2.Obiectivele specifice	- Cunoașterea indicațiilor și contraindicațiilor programelor de recuperare kinetică, specifice afecțiunilor cardiovasculare (hipertensiune arterial esențială, infarct miocardic acut, insuficiență arterială acută, etc.), respiratorii (astm bronșic, bronșită cronică obstructivă), neurologice (accident vascular cerebral, paralizia de nerv sciatic). - Adaptarea programelor de exerciții kinetice la vârsta, sexul, capacitatea de efort și patologiile secundare, asociate afecțiunii de bază a pacienților.

	- Însușirea corectă a metodologiei recuperării kinetice, caracteristice fiecărui tip de pacient cardiovascular, respirator sau neurologic. - Capacitatea studenților de a concepe și efectua practic un program de kinetoterapie adecvat unor patologii cardiovasculare, respiratorii sau/și neurologice.
--	--

9. Conținut

9.1.Curs	Metode de predare	Nr ore
	-	-
Bibliografie: -		
9.2.Seminar/laborator	Metode de predare	Nr.ore
1. Anamneza și evaluarea funcțională a pacientului cu afecțiuni cardiovasculare, respiratorii sau/și neurologice	Demonstrații practice, discuții, studii și prezentări de caz.	2
2. Obiectivele, metodologia și tehnica programelor de recuperare kinetică a pacienților cu afecțiuni cardiovasculare, respiratorii și neurologice		2
3. Testarea capacității de efort la un cardiac și teste funcționale cardiovasculare		2
4. Programe de recuperare kinetică în tulburările funcționale cardiovasculare și hipertensiunea arterială esențială		2
5. Kinetoterapia în cardiopatia ischemică și infarctul miocardic acut		2
6. Exerciții fizice recomandate în tratamentul aritmiilor cardiace și cardiopatiilor valvulare		2
7. Protocoale kinetice utilizate în terapia bolilor arterelor periferice și venelor		2
8. Tehnici kinetice de relaxare, posturare și drenaj bronșic în recuperarea disfuncțiilor respiratorii		2
9. Gimnastică medicală de reeducare a funcției respiratorii, de educare a tusei și vorbitului la pacientul respirator		2
10. Principii de recuperare kinetică în sindromul de neuron motor periferic		2
11. Kinetoterapia în paralizia plexului brahial și în paralizia nervului sciatic		2
12. Programe kinetice recomandate în accidente vasculare cerebrale și paraplegii		2
13. Antrenamentul și reeducarea la efort fizic dozat, a pacienților cardiovasculari, respiratori și neurologici		2
14. Studii de caz, prezentări de caz a pacienților cu patologie cardiovasculară, respiratorie și/sau neurologică.		2

Bibliografie:

1. Enescu Bieru, D., *Importanța programelor de recuperare kinetică în patologia cardiovasculară*, Editura Universitaria Craiova, Prouniversitaria București, 2014
2. Marza, D., *Kinetoterapia în afecțiunile aparatului cardio-vascular*, Caiet de lucrări practice, Universitatea din Bacău, 1996
3. Reyhler, G., Roesele, J., Delguste, P., *Kinesithérapie respiratoire*, Ed Elsevier Masson. Paris, 2007
4. Robănescu N., *Reeducarea neuromotorie*, Editura Medicală București, 2001
5. Rusu, L., *Intervenția kinetică în afecțiunile sistemului neuromioartrokinetic*, Editura Universitaria Craiova, 2007
6. Vasilescu, M., *Kinetoterapia afecțiunilor aparatului respirator*, Editura Universitaria, Craiova, 2007

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele activităților practice (stagiului practic) propuse, constituie subiecte de actualitate în domeniul kinetoterapiei cardiovasculare, respiratorii și neurologice, fiind necesară o abordare unitară a patologiei cardiovasculare, respiratorii și neurologice, în vederea instituirii unui tratament kinetic complex, profilactic și curativ. Noțiunile predate, sunt permanent actualizate cu literatura de specialitate, accentul fiind pus pe posibilitățile de a trata prin mișcare, eficient, individualizat și fără reacții secundare, pacienții cu afecțiuni cardiovasculare, respiratorii și neurologice, deci, de a dezvolta permanent programe de recuperare kinetică a patologiilor menționate, adaptate cerințelor comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul respectiv și domeniile conexe.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală(%)
11.1. Curs	-	-	-
11.2. Seminar/laborator	Prezentarea programelor de exerciții kinetice, recomandate recuperării pacienților cu afecțiuni cardiovasculare, respiratorii sau neurologice, prin participarea activă la activitățile desfășurate în timpul stagiului de practică	Evaluarea constă în prezentarea unui caz clinic, sub formă de studiu de caz, susținută de student, din patologia diversă parcursă pe perioada stagiului de practică	90%
	Prezența și participarea studenților la discuții, pe parcursul desfășurării stagiului de practică	Notare periodică, prin teste de evaluare a studenților pe parcursul stagiului de practică	10%

11.3. Standard minim de performanță

Volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei:

- însușirea de bază a metodologiei și tehnicii exercițiilor kinetice, specifice recuperării cardiovasculare, respiratorii sau/și neurologice și prezentarea acestora de către studenți.
- cunoașterea indicațiilor și contraindicațiilor programelor de recuperare kinetică folosite în tratamentul pacienților cu afecțiuni cardiovasculare, respiratorii sau/și neurologice.

Mod de evaluare a volumului minim de cunoștințe:

- obținerea calificativului Admis la evaluare.

Data completării: 01.09.2025

Semnătura titularului de curs

-

Semnătura titularului de seminar

Conf. Univ. Dr. ENESCU BIERU DENISA

Data avizării în departament

15.09.2025

Semnătura șefului de departament

Prof. Univ.Dr. RUSU LIGIA

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA-FEFS**DEPARTAMENT- KINETOTERAPIE ȘI MEDICINĂ SPORTIVĂ (D06)****FIȘA DISCIPLINEI****2027-2028****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2 Facultatea	Educație Fizică si Sport/Departament 6
1.3 Departamentul	Kinetoterapie și Medicină sportivă
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii	Licență -ciclul I
1.6 Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială/Fiziokinetoterapeut- cod COR 226401; Kinetoterapeut - cod COR 226405

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	METODE DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Băcănoiu Manuela Violeta						
2.3 Titularul/titularii activităților de seminar	Asist.univ.dr. Piele Denisa						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	V	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DOB

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru, al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14

Distribuția fondului de timp		ore
▪ Studiul după manual, suport de curs, bibliografie		20
▪ Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		16
▪ Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		6
▪ Tutoriat		-
▪ Examinări		3
▪ Alte activități: consultații, cercuri studențești		2
3.7 Total ore activități individuale	47	
3.8 Total ore pe semestru	75	
3.9 Numărul de credite	3	

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Însușirea corectă a cunoștințelor predate la disciplinele de specialitate aferente programului de licență urmat
4.2 de competențe	Îndeplinirea standardelor minime aferente competențelor profesionale și transversale specifice programului de studii

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	sală cu dotare tehnică - PC, videoproiector, ecran sau platformă online/Classroom
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	sală cu dotare tehnică - PC, videoproiector, ecran sau platformă online/Classroom

6. COMPETENȚE

6.1. Competențe cheie	CC3, CC4, CC5, CC7
------------------------------	--------------------

6.2. Competențe profesionale	CP1, CP2, CP3, CP7, CP8, CP18, CP19, CP20, CP22, CP23, CP24, CP26, CP27, CP 30, CP 31, CP34, CP35, CP36, CP37, CP40, CP50, CP51, CP56, CP57, CP58
6.3. Competențe transversale	CT1, CT3, CT6, CT7, CT9,CT10, CT11, CT12, CT13, CT14 ,CT16, CT17, CT18

7. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

7.1. Cunoștințe	-Studentul/absolventul definește noțiunile generale, structurale și funcționale ale organismului uman în vederea elaborării programelor de reabilitare, -Identifică aspectele comportamentale generale și specifice vârstelor, patologiei și categoriilor de populație, înainte ,în timpul și după intervenție în scopul maximizării efectelor procesului de reabilitare, -Identifică elementele de legislație și politici naționale, ale UE în exercitarea profesiei.
7.2. Aptitudini/abilități	Studentul/absolventul explică rolul sistemului psihic în procesul de reabilitare și demonstrează noi tehnici și metode de influențare a comportamentului subiectului.
7.3. Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul aplică legislația națională și internațională ce reglementează relațiile dintre furnizorii de servicii de reabilitare și beneficiari.

8. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea principiilor metodologice ale cercetării științifice în kinetoterapie și aplicarea cunoașterii metodologice științifice pentru planificarea, redactarea și susținerea publică a lucrărilor științifice/lucrări de licență/disertație.
8.2 Obiectivele specifice	- cunoașterea și înțelegerea metodelor de cercetare științifică, precum și a principiilor tehnicilor de abordare și mecanismelor de organizare a unor astfel de activități; - elaborarea de instrumente de cercetare (chestionare, ghiduri de interviuri, fișe de observație, protocoale experimentale etc.); - formularea problematicei de cercetare pe baza resurselor disponibile; - aplicarea în practică a metodelor de cercetare în cadrul unui proiect, lucrare științifică ,lucrare de disertație/master;

	- înțelegerea mecanismului de prelucrare și analiză statistică a datelor; - utilizarea eficientă a datelor bibliografice; - dezvoltarea abilităților în cercetarea științifică prin conexiuni interdisciplinare cu disciplinele teoretice și aplicative.
--	--

9. CONȚINUT

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare
1. Concepte, necesități și atitudini de cercetare științifică în kinetoterapie.	2	Prelegeri platforma Google Classroom
2. Etapele și dinamica cercetării științifice.	2	
3. Principiile etice în cercetarea științifică.	2	
4. Sursele de documentare în cercetarea științifică	2	
5. Planificarea și organizarea conceptului de cercetare (stabilirea obiectivelor cercetării, formularea ipotezelor, elaborarea unui proiect de cercetare coerent, uniform)	2	
6. Elaborare: referat științific, eseu științific, studiu de caz.	2	
7. Material și metodă în cercetare (eșantioane de studiu, colectarea datelor, materiale și protocoale de lucru, derularea experimentelor)	2	
8. Metode calitative de colectare a datelor(interviul: terminologie, criterii de clasificare, dinamica interviului)	2	
9. Vocabularul de bază al statisticii: unitate statistică, eșantion, colectivitate caracteristici statistice.	2	
10. Metodologia studiului de caz	2	
11. Variabile statistice calitative și cantitative	2	
12. Analiza și interpretarea datelor	2	
13. Design-ul studiului	2	
14. Publicarea datelor de cercetare științifică	2	
TOTAL ORE	28	

Bibliografie:

-Chelcea S. (2010) - Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socio-umane, Ediția a IV-a, Ed. Comunicare.ro, București,

-Chirazi, M. (2016) - Metode de cercetare în educație fizică și sport, Ed. Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași,

-Curtis, E., Drennan, Jonathan (2013). *Quantitative Health Research: Issues And Methods*. Maidenhead: Open University Press.

-Eco, U. (2014) - Cum se face o teză de licență, Ediție revăzută, Ed. Polirom, Iași.

-Epuran M. (2005) - Metodologia cercetării activităților corporale: exerciții fizice, sport, fitness, Editura FEST, București.

-Epuran M., Văjială G.E. (2008) – Metodologia cercetării în educație fizică și sport, Ed. Fundației România de mâine, București.

-Galea I. (2010) – Metodologia cercetării științifice în educație fizică și sport: sinteze și aplicații, Ed. Universității Aurel Vlaicu, Arad.

-Gheorghiu G (2003) – Curs de metodologia cercetării științifice în educație fizică și sport, Ed. Fundației Universitatea „Dunărea de jos”, Galați.

-Turcu I. (2007) - Metodologia cercetării în educație fizică și sport, Ed. Universității Transilvania, Brașov.

9.2 Seminar/laborator	Nr. ore	Metode de predare
1. Criterii de orientare în alegerea temei de cercetare.	2	Dezbateri, dialogul, expunerea, demonstrația, exemplificarea-prelegeri platforma Google Classroom
2. Etapele și dinamica cercetării științifice.	2	
3. Etica cercetării științifice.	2	
4. Surse de documentare în cercetarea fenomenelor.	2	
5. Observația.	2	
6. Metode și tehnici experimentale utilizate în procesul de cercetare.	2	
7. Analiza statistică a datelor.	2	
8. Rezultatele cercetării științifice.	2	
9. Discuții și interpretări.	2	
10. Concluziile cercetării științifice.	2	

11. Întocmirea corespunzătoare a notelor bibliografice.	4	
12. Redactarea și susținerea publică a lucrărilor științifice.	4	
TOTAL ORE	28	

Bibliografie:

- Chelcea S. (2010) - Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane, Ediția a IV-a, Ed. Comunicare.ro, București,
- Chirazi, M. (2016) - Metode de cercetare în educație fizică și sport, Ed. Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași,
- Curtis, E., Drennan, Jonathan (2013). *Quantitative Health Research: Issues And Methods*. Maidenhead: Open University Press,
- David, D. (2006). *Metodologia cercetării clinice. Fundamente*. Iași: Polirom.
- Eco, U. (2014) - Cum se face o teză de licență, Ediție revăzută, Ed. Polirom, Iași.
- Epuran M. (2005) - Metodologia cercetării activităților corporale: exerciții fizice, sport, fitness, Editura FEST, București.
- Epuran M., Văjială G.E. (2008) – Metodologia cercetării în educație fizică și sport, Ed. Fundației România de mâine, București.
- Galea I. (2010) – Metodologia cercetării științifice în educație fizică și sport: sinteze și aplicații, Ed. Universității Aurel Vlaicu, Arad.
- Gheorghiu G (2003) – Curs de metodologia cercetării științifice în educație fizică și sport, Ed. Fundației Universitatea „Dunărea de jos”, Galați.
- Turcu I. (2007) - Metodologia cercetării în educație fizică și sport, Ed. Universității Transilvania, Brașov.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În demersul de elaborare a cursului s-au inițiat dezbateri cu medici și kinezioterapeuți din cadrul facultăților de educație fizică și sport, precum și absolvenți angajați în domeniu. De asemenea, conținutul este corelat cu cel al cursurilor cu titluri similare, predate la universități de prestigiu, europene.

11. EVALUARE

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	- asimilarea corectă a noțiunilor predate; - o înțelegere de ansamblu a importanței disciplinei studiate și a legăturii cu celelalte discipline fundamentale; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate.	Evaluare referat științific	70%
11.5 Seminar /laborator	însușirea noțiunilor, conceptelor, problematicii predate la curs și aplicarea acestora în practică; - capacitatea de elaborare a unui proiect științific.	Elaborarea unui proiect științific	30%
11.6 Standard minim de performanță			
- însușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază și aplicarea acestora în elaborarea unui proiect științific.			

Data completării: 01.09.2025

Semnătura titularului de curs

Conf. univ. dr. Băcănoiu Manuela Violeta

Semnătura titularului de seminar

Asist. univ. dr. Piele Denisa

Data avizării în departament:

15.09.2025

Semnătura șefului de departament

Prof. univ. dr. Rusu Ligia