

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA-FEFS
DEPARTAMENT- KINETOTERAPIE ȘI MEDICINĂ SPORTIVĂ (D06)
CENTRU UNIVERSITAR DROBETA-TURNU SEVERIN-CUDTS
KINETOTERAPIE SI MOTRICITATE SPECIALA - KTS- ANUL II

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR 2026-2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2 Facultatea/Departamentul	Educatie Fizica si Sport/Departament 6
1.3 Departament	Kinetoterapie si Medicina Sportiva
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Licență - ciclul I
1.6 Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială/ <i>Fiziokinetoterapeut - cod COR 226401;</i> <i>Kinetoterapeut - cod COR 226405;</i>

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Anatomie 3						
2.2 Titularul activităților de curs	Diaconu Ion						
2.3 Titularul/ titularii activităților de seminar	Diaconu Ion						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimate (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator/proiect	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
▪ Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					16
▪ Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
▪ Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
▪ Tutoriat					-
▪ Examinări					2
▪ Alte activități: consultații, cercuri studentești					-
Total ore activități individuale	44				
3.8 Total ore pe semestru	56				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	NU
4.2 de competențe	NU

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• sala cu dotare tehnica - PC, videoproiector, ecran
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Mulaje anatomice: craniu, coloana vertebrala flexibila, Schelet uman tip STAN pe support cu role Piese osoase provenite de la cadavre umane Planse anatomice Computer

	Cd-uri interactive 3 B (Human Anatomy)
--	--

6. Competențe

6.1.Competențe cheie	Dobândirea și utilizarea eficientă a cunoștințelor fundamentale de anatomie și neuroanatomie în procesul educațional și profesional. Dezvoltarea capacității de a învăța autonom și de a integra informațiile științifice din domeniul biomedical în practica de kinetoterapie. Aplicarea principiilor de gândire critică și logică în analiza funcțională a sistemului nervos.
6.2.Competențe profesionale	Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de baza ale domeniului (anatomia) și ale ariei de specializare (anatomia funcțională a sistemului nervos); utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională Capacitatea de a identifica structurile sistemului nervos central și periferic și de a le corela cu funcțiile specifice. Aplicarea noțiunilor de anatomie funcțională în analiza și interpretarea manifestărilor clinice relevante pentru kinetoterapie. Utilizarea adecvată a limbajului de specialitate în descrierea și explicarea structurilor și funcțiilor sistemului nervos. Corelarea aspectelor anatomice cu metodele de evaluare și intervenție în recuperarea neuromotorie. Dezvoltarea capacității de a integra informațiile teoretice în contexte practice și clinice specifice activității kinetoterapeutului.
6.3.Transversale	Asumarea responsabilității și a autonomiei în procesul de învățare și în aplicarea cunoștințelor în contexte profesionale. Dezvoltarea capacității de lucru în echipă și colaborare interdisciplinară pentru rezolvarea problemelor complexe din practica de reabilitare. Utilizarea eficientă a resurselor digitale și a tehnologiilor moderne pentru documentare, prezentare și consolidarea cunoștințelor. Promovarea unui comportament etic și responsabil în relația cu pacientul și echipa medicală.

7. Rezultatele învățării

7.1.Cunoștințe	Studentul descrie și explică structurile sistemului nervos central și periferic și funcțiile lor principale. Înțelege relațiile anatomo-funcționale dintre diversele regiuni ale sistemului nervos și corelarea lor cu activitatea motorie și senzorială. Fundamentează teoretic noțiunile de anatomie funcțională necesare evaluării și intervenției în kinetoterapie.
7.2.Aptitudini/abilități	Identifică pe modele, planșe sau imagini structurile sistemului nervos și le corelează cu funcțiile lor. Aplică noțiunile de anatomie funcțională în interpretarea manifestărilor clinice (ex.: paralizii, tulburări senzitive, tulburări de echilibru). Utilizează limbajul științific și terminologia corectă în comunicarea profesională și interdisciplinară. Realizează conexiuni între cunoștințele teoretice și aplicațiile practice din reabilitarea neuromotorie.
7.3.Responsabilitate și autonomie	Demonstrează capacitatea de a lucra individual și în echipă pentru îndeplinirea sarcinilor practice de identificare și analiză anatomică. Își asumă responsabilitatea aplicării corecte a noțiunilor de anatomie în contexte educaționale și profesionale. Integrează cunoștințele de anatomie funcțională în procesul decizional, adaptând soluțiile la situații clinice concrete din domeniul kinetoterapiei.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor)

8.1.Obiectivul general al disciplinei	●Formarea cunostintelor de baza despre corpul uman, insusirea de catre studenti a notiunilor fundamentale privind anatomia sistemului nervos ca baza teoretica si practica pentru studiul altor discipline fundamentale.
---------------------------------------	---

8.2.Obiectivele specifice	•Însuşirea notiunilor anatomice fundamentale privind sistemul nervos, dar şi a informaţiilor practice vor permite aplicarea acestora de către studenţi în diversele situaţii cu care se vor întâlni în domeniul profesional kinetoterapic pe care şi-l vor aslege
---------------------------	---

9. Conţinut

9.1.Curs	Metode de predare	Nr ore
Introducere în studiul sistemului nervos: neuroni, sinapse, mediatori chimici;; Principii de organizare funcţională a sistemului nervos central.Principii de organizare funcţională a sistemului nervos periferic.	Prelegere	2 ore
Structura şi funcţia sistemului nervos: măduva spinării;:	Prelegere	2 ore
Sistem nervos periferic: nervi spinali, plexuri nervoase; consideraţii clinico-funcţionale	Prelegere	6 ore
Structura şi funcţia sistemului nervos: trunchiul cerebral	Prelegere	2 ore
Sistem nervos periferic: nervi cranieni.	Prelegere	2 ore
Structura şi funcţia sistemului nervos cerebelul	Prelegere	2 ore
Structura şi funcţia sistemului nervos: diencefalul	Prelegere	2 ore
Emisferele cerebrale	Prelegere	4 ore
Sistemul nervos vegetativ	Prelegere	2 ore
Structura şi funcţia analizatorilor: sistemele aferente senzitivo - senzoriale: receptori; Structura şi funcţia analizatorului cutanat, vizual, auditiv, gustativ, olfactiv, vestibular.	Prelegere	4 ore
Bibliografie: 1. Avramescu ET, Rusu L., Ciupeanu – Calugaru D., 2005, Anatomia omului Ed. Universitaria, ISBN 973-742-129-9; p.502, consultare biblioteca on line UCV 2. Blaudine, C.G. - Anatomie pour le mouvement, 1991. 3. Dragoi Gh., coautori: Gh. Mocanu, A. Ferschin ; colaboratori: M.R. Stanescu, E.T. Rinderu - Anatomia generala a sistemelor corpului omenesc- volumul I-; Ed. Medicala a Universitatii din Craiova, 2003 4. Rusu L., Rinderu ET. Ciupeanu D., 2004, Anatomia omului, volum II – curs pentru studenţi, Tipografia Universitatii din Craiova, p. 142 5. Rinderu E. T, Rusu L., Rosulescu E., 2003, Anatomia omului- bazele anatomice ale miscarii,vol I, Editura Universitaria ISBN 973-8043-318-7, p. 293 6. Note de curs – site FEFS		
9.2.Seminar/laborator	Metode de predare	Nr.ore
Maduva spinării – plex cervical Identificarea nervilor principali (nervul frenic, nervii occipitali, auricular, supraclaviculari). Înţelegerea implicaţiilor clinice (ex.: afectarea nervului frenic → tulburări respiratorii). Studii de caz: pacient cu afectare de plex cervical /individualizare pe nerv→ discuţie privind rolul kinetoterapiei	Lucrare practica	4 ore
Maduva spinării – plex brahial Identificarea nervilor principali (median, radial, ulnar, axilar, musculo-cutanat). Corelarea leziunilor plexului brahial cu deficitele motorii şi senzitive. Studii de caz: pacient cu afectare de plex brahial /individualizare pe nerv→ discuţie privind rolul kinetoterapiei	Lucrare practica	4 ore
Maduva spinării – plex lombar Identificarea nervilor principali (femural, obturator, genitofemural, cutanat femural lateral). Înţelegerea importanţei lor pentru mobilitatea şi stabilitatea membrului inferior.	Lucrare practica	4 ore

Recunoașterea traseelor nervilor pe atlas sau model digital. Studii de caz: pacient cu afectare de plex lombar /individualizare pe nerv→ discuție privind rolul kinetoterapiei		
Maduva spinării – plex sacrat Identificarea nervilor principali (sciatic, gluteali, pudendal, tibial, peronier). Corelarea leziunilor plexului sacrat cu tulburările motorii și senzitive ale membrului inferior. Identificarea nervului sciatic pe modele anatomice și explicarea distribuției sale. Studii de caz: pacient cu afectare de plex sacrat /individualizare pe nerv→ discuție privind rolul kinetoterapiei	Lucrare practica	4 ore
Nervii cranieni Recunoașterea celor 12 perechi de nervi cranieni și a funcțiilor lor principale (motori, senzoriali, mixti). • Corelarea afectării nervilor cranieni cu simptome clinice relevante pentru kinetoterapie (ex.: tulburări de motricitate facială, deglutiție, echilibru, vedere). • Înțelegerea testelor simple de examinare a nervilor cranieni aplicabile în practica de reabilitare. Activitate practică: 1. Identificare anatomică: localizarea originii și distribuției nervilor cranieni pe planșe, modele 3D sau aplicații digitale. 2. Exerciții de examinare clinică simplă Studii de caz aplicative: • Paralizia nervului facial → asimetrie facială, dificultăți de masticatie și fonație → exerciții de kinetoterapie pentru reeducarea musculaturii feței. • Afectarea nervului vestibulocohlear → amețeli, tulburări de echilibru → exerciții de reeducare vestibulară și posturală. • Leziuni de nerv optic → limitarea orientării și mobilității → adaptarea programului de recuperare.	Lucrare practica	4 ore
Rolul diencefalului în integrarea funcțiilor senzoriale și vegetative □ Recunoașterea pe modele/anatomie digitală a structurilor diencefalului. Corelarea funcțiilor acestora cu aspecte clinice întâlnite în kinetoterapie (ex.: controlul durerii, reglarea temperaturii, răspunsul neurovegetativ la efort). □ Analiza unor <i>studii de caz clinice</i> unde afectarea talamusului sau hipotalamusului influențează planul de recuperare (de ex.: tulburări senzitive, dereglări endocrine, oboseală).	Lucrare practica	3 ore
<i>Funcțiile corticale și implicațiile lor în recuperarea neurologică</i> Activitate practică: Identificarea pe scheme sau modele a ariilor motorii, senzitive și asociative. Înțelegerea relației dintre leziuni corticale și tulburările motorii/senzoriale. Exercițiu aplicativ: prezentarea unor <i>mini-cazuri</i> (de ex.: accident vascular cerebral frontal → hemipareză; leziune parietală → tulburări de sensibilitate) și discuție despre rolul kinetoterapeutului în recuperarea funcțiilor afectate.	Lucrare practica	3 ore
Recapitulare – discutia subiectelor din grila de examen	Lucrare practica	2 ore
Bibliografie: 1. Rinderu ET, 2003, Bazele anatomice ale miscarii - curs practic pentru studentii facultatilor de kinetoterapie, Tipografia Universitatii din Craiova, p. 324 2. Rinderu E. T, Rusu L., Rosulescu E., 2003, Anatomia omului- bazele anatomice ale miscarii, vol I,		

Editura Universitaria ISBN 973-8043-318-7, p. 293

7. Avramescu ET, Rusu L., Ciupeanu – Calugaru D., 2005, Anatomia omului Ed. Universitaria, ISBN 973-742-129-9; p.502, consultare biblioteca on line UCV

3. Frank H. Netter, MD - NETTER, ATLAS de ANATOMIE a OMULUI, 2013, Editura Medicala CALLISTO

4. Victor Papilian – ANATOMIA OMULUI, 2010 Editura Editura ALL

5. Note LP - site FEFS

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În scopul îndeplinirii în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice sunt necesare cunoștințe aprofundate de anatomie a sistemului neuromioartrokinetic, cu aplicații clinice și biomecanice (posturi, lanțuri cinemate, activități motorii complexe).

Cooperarea cu serviciile de recuperare neuromotorie din spitale și centre de recuperare în scopul realizării acestor deziderate

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală(%)
11.1. Curs	Prezenta Explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice anatomie	Examen scris (test grila) Examen oral	50% 20%
11.2. Seminar/laborator	Prezenta Identificarea principalelor structuri anatomice, -Recunoașterea descriptivă și topografică a elementelor anatomice ale corpului uman	Evaluări periodice Examen oral	15% 15%

11.3. Standard minim de performanță
1. Cunoștințe teoretice de bază - Să enumere corect structurile anatomice majore (ex.: lobi cerebrali, talamus/hipotalamus, nervi din plexuri, nervi cranieni). - Să cunoască funcțiile fundamentale ale acestor structuri. 2. Abilități practice minime - Să identifice pe un model, planșă sau imagine digitală structurile principale cerute la lucrarea practică. - Să realizeze o asociere elementară între o structură și funcția ei (ex.: <i>nervul radial</i> → <i>extensia mâinii</i>; <i>talamus</i> → <i>centru de releu senzorial</i>).

Data completării
01.09.2025

Semnătura titularului de curs
Lect univ.dr Diaconu Ion

Semnătura titularului de seminar
Lect univ.dr Diaconu Ion

Data avizării în departament
15.09.2025

Semnătura șefului de departament
Prof.univ.dr Rusu Ligia

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA-FEFS
DEPARTAMENT- KINETOTERAPIE ȘI MEDICINĂ SPORTIVĂ (D06)
CENTRU UNIVERSITAR DROBETA-TURNU SEVERIN-CUDTS

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR 2026-2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2 Facultatea/Departamentul	Educație Fizică și Sport/Departament 6
1.3 Departament	Kinetoterapie și Medicină Sportivă
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Licență - ciclul I
1.6 Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială/ <i>Fiziokinetoterapeut - cod COR 226401;</i> <i>Kinetoterapeut - cod COR 226405;</i>

2.1 Denumirea disciplinei	Semiologie						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr.Dănciulescu Daniel						
2.3 Titularul/ titularii activităților de seminar	Conf.univ.dr.Dănciulescu Daniel						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DOB

2. Date despre disciplină

3. Timpul total estimate (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distributia fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități consultații, cercuri studențești					4
3.7 Total ore studiu individual	58				
3.8 Total ore pe semestru	42				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• sala cu dotare tehnică - PC, videoproiector, ecran
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Acces în Clinica de Recuperare Neurologică a Spitalului Clinic de Neuropsihiatrie

	Echipament corespunzător (halat, papuci)
--	--

6. Competențe

6.1.Competențe cheie	CC3. CC4. CC6.
6.2.Competențe profesionale	CP2.,CP3.,CP9.
6.3. Competențe transversale	CT2.CT3. CT4. CT5. CT6. CT7.

7. Rezultatele învățării

7.1.Cunoștințe	1.Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică, structura și funcțiile activităților motorii umane, efectele acestora asupra dezvoltării și educării, astfel încât să poată fi utilizate în procesul de reabilitare 2. Studentul/Absolventul definește noțiunile generale, structurale (anatomice) și funcționale ale organismului uman, în vederea elaborării programelor de reabilitare. 3. Studentul/Absolventul identifică aspectele comportamentale generale și specifice vârstelor, patologiei și categoriilor de populație pre, în timpul și post intervenției, în scopul maximizării efectelor procesului de reabilitare
7.2.Aptitudini/abilități	Studentul/Absolventul: 1.1.Utilizează noțiunile fundamentale ale motricității umane în contexte variate. 1.2.Utilizează terminologia, în funcție de activitățile motrice. 1.3.Distinge rolul și locul kinetoterapeutului în diferite contexte profesionale Studentul/Absolventul: 2.1. Identifică structurile și funcțiile organismului uman și metodele de evaluare a funcțiilor biologice. 2.2. Prezintă acțiunile diferitelor grupe musculare și parametrii de mișcare Studentul/Absolventul: 4.1. Explică rolul sistemului psihic uman în procesul de reabilitare. 4.2. Demonstrează metode și tehnici de influențare a comportamentului subiectului
7.3.Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1.1.1. Exemplifică acte, acțiuni și activități motrice. 1.2.1. Argumentează utilizarea terminologiei de specialitate în cadrul unor dezbateri din domeniu. 1.3.1. Identifică atribuțiile kinetoterapeutului în cadrul echipelor interdisciplinare Oferă servicii de reabilitare funcțională de calitate în conformitate cu standardele profesionale. Studentul/Absolventul: 2.1.1. Integrează noțiuni fundamentale privind structurile și funcțiile organismului uman în procesul de reabilitare. 2.2.1. Recunoaște caracteristicile mișcării și parametrii acestora Studentul/Absolventul: 4.1.1. Identifică relația dintre funcționarea sistemului psihic și prezența unor patologii. 4.2.1. Utilizează tehnici de comunicare profesională pre-, în timpul și post intervenție.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor)

8.1.Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea cunoștințelor teoretice și practice necesare pentru înțelegerea elementelor de semiologie specifice fiecărui aparat și sistem. ▪ Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate. ▪ Descrierea metodelor de diagnostic care depind de experiența practicianului și de echipamentul minim pe care trebuie să-l aibă la îndemână.
8.2.Obiectivele specifice	Dobândirea cunoștințelor necesare convorbirii cu pacientul în vederea recunoașterii, ierarhizării și interpretării principalelor simptome de boală. ▪ Însușirea tehnicilor examenului obiectiv pentru evidențierea principalelor semne de boală. ▪ Cunoașterea și utilizarea unui set minimal de investigații (de laborator, imagistice, morfologice) necesare confirmării diagnosticului pozitiv. ▪ Însușirea noțiunilor elementare de raționament clinic în vederea elaborării unui diagnostic pozitiv corect și complet, foarte important în stabilirea prognosticului pacientului. ▪ Înțelegerea noțiunilor medicale de bază necesare însușirii celor predate la disciplinele de studiu din planul de învățământ al specializării kinetoterapie.

9. Conținut

9.1.Curs	Metode de predare	Nr ore
Definiția și obiectul semiologiei. Simptomul și semnul clinic, sindromul și boala. Prezentarea părților componente ale anamnezei și examenului obiectiv. Anamneza. Simptome generale: febra, cefaleea, astenia, transpirația, pruritul, tulburările somnului, amețelile, vertijul.	Curs interactiv	2
Anamneza: importanță, principii și metodologie, etapele tehnice ale anamnezei. Simptome generale: febra, cefaleea, astenia, transpirația, pruritul, tulburările somnului, amețelile, vertijul.		2
Metode clasice de examen obiectiv: inspecția, palparea, percuția, auscultația, metode instrumentale.		4
Inspeția generală a pacientului: poziția în pat, stațiunea, modificările staturale, tipurile constituționale. Semiologia feței (ochi, pleoape, nas), faciesuri. Semiologia țesutului celular subcutanat. Deshidratări și hiperhidratări. Edemele. Modificări ale greutateii corporale: obezitatea și scăderea ponderală		4
Semiologia tegumentelor, mucoaselor și fanerelor. Paloarea și roșeața pielii icterul, tulburările pigmentare, leziuni elementare cutanate. Modificările pilozității și ale unghiilor.		2
Semiologia aparatului locomotor (Semiologia mușchilor striati, oaselor, articulațiilor). Particularități de anamneză, examenul obiectiv și metode de explorare.		6
Semiologia sistemului nervos. Particularități de anamneză, examenul obiectiv și metode de explorare.		4

Semiologia aparatului respirator. Particularități de anamneză, examenul obiectiv și metode de explorare.		2
Semiologia aparatului cardio-vascular. Particularități de anamneză, examenul obiectiv și metode de explorare.		2
Bibliografie: 1. Baciú Cl. 1975, Semiologia clinică a aparatului locomotor, Editura Medicală, București 2. Baciú Cl. 1981, Aparatul locomotor, Editura Medicală, București 3. Boloșiu H. D. 1994, Semiologie medicală. Editura Medex, Cluj-Napoca 4. Pârvulescu V.N., Trăistaru R. 2003, Semiologie și noțiuni de patologie medicală, pentru kinetoterapeuți, Editura Universitaria Craiova		
9.2.Seminar/laborator	Metode de predare	Nr.ore
Prezentarea foii de observație.	Demonstrație practică Exemplificări la patul pacientului	2
Exersarea anamnezei.		2
Metodele examenului obiectiv. Inspectia generală.		4
Examenul tegumentelor, mucoaselor, fanerelor. Paloarea și roșeața pielii, cianoza, icterul, tulburările pigmentare și leziunile elementare cutanate. Modificările pilozității și ale unghiilor. Examenul țesutului celular subcutanat. Edemele generalizate, regionale și localizate. Modificările greutateii corporale		4
Anamneza și simptomele locale în afecțiunile aparatului locomotor. Examenul obiectiv și metodele de explorare ale mușchilor striati, oaselor, articulațiilor. Prezentări clinice de pacienți cu boli ale aparatului locomotor: afectări ale coloanei vertebrale, artroze, afecțiuni posttraumatice.		6
Anamneza și simptomele locale în afecțiunile sistemului nervos central și periferic. Tehnici de examinare și evaluare a pacienților cu boli neurologice. Prezentări clinice de pacienți cu afecțiuni neurologice: accidente vasculare cerebrale, paraplegii de diferite etiologii, boala Parkinson, paralizii de nervi cranieni și periferici, slezoza laterală amiotrofică.		6
Semiologia aparatului respirator. Particularitățile anamnezei, simptomele locale: durerea toracică, dispneea, tusea, expectorația, hemoptizia. Tehnici de examinare a aparatului respirator.		2
Anamneza și simptomele locale în bolile cardiovasculare. Sindroame cardiovasculare (HTA, Tulburări de ritm și de conducere, valvulopatii), insuficiența cardiacă, bolile arterelor și		2

venelor. Tehnici de examinare a aparatului cardiovascular.		
Bibliografie: Baciu Cl. 1975, Semiologia clinică a aparatului locomotor, Editura Medicală, București 2. Baciu Cl. 1981, Aparatul locomotor, Editura Medicală, București 3. Boloșiu H. D. 1994, Semiologie medicală. Editura Medex, Cluj-Napoca 4. Pârvulescu V.N., Trăistaru R. 2003, Semiologie și noțiuni de patologie medicală, pentru kinetoterapeuți, Editura Universitaria Craiova		

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și a angajatorilor (Spitale, Baze de tratament, Cabinete de kinetoterapie, Licee și Școli Speciale) respectând cerințele programei școlare din învățământul preuniversitar.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală(%)
11.1. Curs	Cunoașterea și prezentarea noțiunilor de semiologie	Evaluare scrisă	70%
11.2. Seminar/laborator	L: Conform cu obiectivele educaționale ale lucrărilor practice	Examen practic	30%
11.3. Standard minim de performanță			
Mesajele cheie de la sfârșitul fiecărui curs			

Data completării
01.09.2025

Semnătura titularului de curs
Conf.univ.dr.Dănciulescu Daniel

Semnătura titularului de laborator
Conf.univ.dr.Dănciulescu Daniel

Data avizării în departament

Semnătura șefului de departament
Prof. Univ.dr. Rusu Ligia

15.09.2025

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA-FEFS
DEPARTAMENT- KINETOTERAPIE ȘI MEDICINĂ SPORTIVĂ (D06)
CENTRU UNIVERSITAR DROBETA-TURNU SEVERIN-CUDTS

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR 2025 – 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2 Facultatea	Educație Fizică și Sport/Departament 6
1.3 Departamentul	Kinetoterapie și Medicină sportivă
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii	Licență -ciclul I
1.6 Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială/Fiziokinetoterapeut- cod COR 226401; Kinetoterapeut - cod COR 226405

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	FIZIOPATOLOGIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. habil. Băcănoiu Manuela Violeta						
2.3 Titularul/titularii activităților de seminar	Conf.univ.dr. habil. Băcănoiu Manuela Violeta						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	III	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimate (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distributia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități: consultații, cercuri studentesti					1
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.8 Total ore pe semestru	28				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Însușirea corectă a cunoștințelor predate la disciplinele de specialitate aferente programului de licență urmat.
4.2 de competențe	Îndeplinirea standardelor minime aferente competențelor profesionale și transversale specifice programului de studii

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	sală cu dotare tehnică - PC, videoproiector, ecran
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	sală cu dotare tehnică - PC, videoproiector, ecran

6. Competențe

6.1. Competențe cheie	CC3, CC4, CC5
-----------------------	---------------

6.2. Competențe profesionale	CP1, CP2, CP3, CP8, CP9, CP18, CP19, CP20, CP22, CP23, CP24, CP26, CP27, CP 30, CP 31, CP33, CP36, CP37, CP40, CP50, CP51, CP56, CP57
6.3. Competențe transversale	CT1, CT3, CT7, CT9, CT11, CT12, CT13, CT14 ,CT16, CT17, CT18

7. Rezultatele învățării

7.1. Cunoștințe	- Studentul/absolventul definește noțiunile generale ale domeniului referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică, structura și funcțiile activităților motorii umane, efectele acestora supra dezvoltării și educării pentru a fi utilizate în procesul de reabilitare. -Studentul/absolventul definește noțiunile generale, structurale și funcționale ale organismului uman în vederea elaborării programelor de reabilitare, -Identifică aspectele comportamentale generale și specifice vârstelor, patologiei și categoriilor de populație, înainte ,în timpul și după intervenție în scopul maximizării efectelor procesului de reabilitare, -Identifică elementele de legislație și politici naționale, ale UE în exercitarea profesiei.
7.2. Aptitudini/abilități	-Studentul/absolventul utilizează noțiunile fundamentale, terminologia în cadrul motricității umane, distingând rolul fiziokinetoterapeutului în diferite situații profesionale, - Studentul/absolventul prezintă acțiunile diferitelor grupe musculare și parametrii de mișcare, -Studentul/absolventul explică rolul sistemului psihic în procesul de reabilitare și demonstrează noi tehnici și metode de influențare a comportamentului subiectului.
7.3. Responsabilitate și autonomie	-Studentul/absolventul exemplifică acte, acțiuni și activități motrice, recunoaște caracteristicile mișcării și parametrii acestora, -Studentul/absolventul aplică legislația națională și internațională ce reglementează relațiile dintre furnizorii de servicii de reabilitare și beneficiari.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea noțiunilor generale de fiziopatologie a sistemului nervos, scheme cibernetice ale neurotransmisiei și recunoașterea principalelor urgențe neurologice.
8.2 Obiectivele specifice	Explicarea bazelor fiziopatologice ale proceselor psihice si ale comportamentului precum și evaluarea individului.

9. Conținut

9.1 Curs	Metode de predare	Nr.ore
Definiția și obiectul fiziopatologie	Prelegere	1 ora
Homeostazia și mecanismele de reglare. Noțiuni de cauzalitate si reactivitate a organismului.	Prelegere	1 ora
Noțiuni de cauză și factori patogeni. Clasificarea factorilor etiologici	Prelegere	1 ora
Mecanismele generale ale bolii, leziunea celulafră, apoptoza și necroza celulară	Prelegere	1 ora
Tulburări ale circulației și mediului intern. Ischemia, hipoxia, congestia , hemoragia, socul, tulb.ale echilibrului acido-bazic)	Prelegere	1 ora
Inflamația, mediatori inflamatori, reacții febrile	Prelegere	1 ora
Tulburări alee metabolismelor: glucidic, lipidic, protidic	Prelegere	1 ora
Fiziopatologia sistemului nervos. Tulburări ale excitabilității, leziuni cerebrale, Fiziopatologia somnului și conștienței	Prelegere	1 ora
Fiziopatologia sistemului endocrin. Mecanisme generale ale dereglărilor interne	Prelegere	1 ora
Fiziopatologia sistemului cardiovascular. Hipo/Hipertensiunea arterială, șocul circulator, insuficiența cardiacă	Prelegere	1 ora

Fiziopatologia sistemului respirator. Tulburări de ventilație și perfuzie	Prelegere	1 ora
Fiziopatologia sistemului renal. Insuficiența renală acută și cronică	Prelegere	1 ora
Fiziopatologia sistemului digestiv.Fiziopatologia icterului	Prelegere	1 ora
Fiziopatologia sistemului imun și a proceselor tumorale.Imunitatea normală și patologică. Mecanismele oncogenezei.		
Bibliografie ☐ Boron, W. F., & Boulpaep, E. L. (2023). <i>Medical Physiology</i> (4th ed.). Elsevier. ☐ Guyton, A. C., & Hall, J. E. (2020). <i>Textbook of Medical Physiology</i> (14th ed.). Elsevier. ☐ Landsberg, L. (2017). <i>Catecholamines: Physiology, Pharmacology, and Pathology for Students and Clinicians</i> . Lippincott Williams & Wilkins. Wolters Kluwer ☐ Barrett, K. E., Barman, S. M., Boitano, S., & Brooks, H. L. (2019). <i>Ganong's Review of Medical Physiology</i> (26th ed.). McGraw-Hill. ☐ Beris, A. N., Horner, J. S., Jariwala, S., Armstrong, M. J., & Wagner, N. J. (2021). Recent advances in blood rheology: A review. <i>arXiv</i> . https://arxiv.org/abs/2109.05088 arXiv ☐ Bermejo-Martin, J. F., Martín-Fernandez, M., López-Mestanza, C., Duque, P., & Almansa, R. (2018). Shared features of endothelial dysfunction between sepsis and its preceding risk factors (aging and chronic disease). <i>arXiv</i> . https://arxiv.org/abs/1807.02288 arXiv ☐ "The Journal of Physiology." (n.d.). Wiley Online Library. https://physoc.onlinelibrary.wiley.com/journal/14697793		
9.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Tulburări hidro-electrolitice și acido-bazice	Explicatie	2ore
Inflamația	Explicatie	2ore
Oboseala metabolică. Stresul oxidativ	Explicatie	2ore
Somnul normal și somnul patologic. Metodologia cercetării somnului la om. Criterii poligrafice ale somnului.	Explicatie	2ore
Tulburări de ritm și conducere	Explicatie	2ore
Mecanismele diareei, constipației și vărsăturile	Explicatie	2ore
Imunodeficiente. Factori carcinogeni	Explicatie	2 ore
☐ Boron, W. F., & Boulpaep, E. L. (2023). <i>Medical Physiology</i> (4th ed.). Elsevier. ☐ Guyton, A. C., & Hall, J. E. (2020). <i>Textbook of Medical Physiology</i> (14th ed.). Elsevier. ☐ Landsberg, L. (2017). <i>Catecholamines: Physiology, Pharmacology, and Pathology for Students and Clinicians</i> . Lippincott Williams & Wilkins. Wolters Kluwer ☐ Barrett, K. E., Barman, S. M., Boitano, S., & Brooks, H. L. (2019). <i>Ganong's Review of Medical Physiology</i> (26th ed.). McGraw-Hill. ☐ Beris, A. N., Horner, J. S., Jariwala, S., Armstrong, M. J., & Wagner, N. J. (2021). Recent advances in blood rheology: A review. <i>arXiv</i> . https://arxiv.org/abs/2109.05088 arXiv ☐ Bermejo-Martin, J. F., Martín-Fernandez, M., López-Mestanza, C., Duque, P., & Almansa, R. (2018). Shared features of endothelial dysfunction between sepsis and its preceding risk factors (aging and chronic disease). <i>arXiv</i> . https://arxiv.org/abs/1807.02288 arXiv ☐ "The Journal of Physiology." (n.d.). Wiley Online Library. https://physoc.onlinelibrary.wiley.com/journal/14697793 -Mesquita,P. H. C.; Lamb, D.A.; Godwin, J.S.; Osburn, S.C.; Ruple, B.A.; Moore, J.H.; Vann, C.G.; Huggins, K.W.; Fruge, A.D.; Young, K.C.; Kavazis, A.N.; Roberts, M.D. Effects of resistance training on the redox status of skeletal muscle in older adults. <i>Antioxidants (Basel)</i> . 2021 Feb 26;10(3):350 Hussain, T.; Tan, B.; Yin, Y.; Blachier, F.; Tossou, M.C.; Rahu, N. Oxidative stress and inflammation: what polyphenols can do for us? <i>Oxid Med Cell Longev</i> . 2016 ; 2016: 7432797.		

10. Coroborarea continuturilor disciplinei cu asteptarile reprezentantilor comunitatii asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina asigură universul metodologic pentru studenți și răspunde prin conținuturi asociațiilor profesionale și angajatorilor. În perspectivă reprezintă punctul de pornire pentru cei care doresc să se implice în studiile masterale, doctorale, în cercetarea științifică avansată, asigurând competente necesare mediului public și privat din România și Uniunea Europeană.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.1 Curs	- asimilarea corectă a noțiunilor predate; - o înțelegere de ansamblu a importanței disciplinei studiate și a legăturii cu celelalte discipline fundamentale; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate	Evaluare grila /referat	70 %
11.2 Seminar/ laborator	însușirea noțiunilor, conceptelor, problematicei predate la curs și aplicarea acestora în practică; - capacitatea de elaborare a unui proiect științific	- Elaborarea unui proiect științific	30%
11.3 Standard minim de performanță(volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lui)			
Elaborarea unui program de intervenție kinetoterapeutică, cu argumentarea utilizării acelor concepte, teorii, modele, tehnici și metode de intervenție kinetoterapeutică.			

Data completării:01.09.2025

Semnătura titularului de curs
Conf.univ.dr. Băcănoiu Manuela VioletaSemnătura titularului de seminar
Conf.univ.dr. Băcănoiu Manuela VioletaData avizării în departament:
15.09.2025Semnătura șefului de departament
Prof.univ.dr. Rusu Ligia

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA-FEFS
DEPARTAMENT- KINETOTERAPIE ȘI MEDICINĂ SPORTIVĂ (D06)
CENTRU UNIVERSITAR DROBETA-TURNU SEVERIN-CUDTS

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR 2026 – 2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport/Departament 6
1.3 Departamentul	Kinetoterapie și medicină sportivă
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Licență ciclul I
1.6 Programul de studii (denumire/cod) /Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială/ fiziokinetoterapeut - cod cor 226401; Kinetoterapeut - cod cor 226405;

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MASAJ						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ.dr. Ionescu George						
2.3 Titularii activităților aplicative	Asist. univ. dr. Chivăran Alexandru						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	III	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator/proiect	28
3.7 Distribuția fondului de timp					44
▪ Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
▪ Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
▪ Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
▪ Tutoriat					-
▪ Examinări					4
▪ Alte activități: consultații, cercuri studențești					2
Total ore activități individuale	44				
3.8 Total ore pe semestru	56				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/proiectului	Sală / cabinet de masaj

6. Competențe

6.1. Competențe cheie	CC3. Competențe digitale CC4. Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți CC6. Competențe antreprenoriale
-----------------------	--

6.2. Competențe profesionale	CP5. Respectarea ghidurilor și protocoalelor validate în practica serviciilor de fizioterapie de către asociațiile profesionale sau autorități în domeniu, precum și de organizațiile științifice de profil. CP15. Aplicarea procedeeelor și tehnicilor complementare de masaj în scop profilactic și terapeutic; CP16. Adaptarea și monitorizarea programului specific de refacere, prevenție și recuperare la sportivii de performanță; CP17. Furnizarea de informații privind efectele fizioterapiei, a rezultatelor terapeutice și a riscurilor inerente, acționând în conformitate cu principiile etice și politicile locale/naționale. CP19. Adaptarea intervențiilor de fizioterapie pe baza reevaluării răspunsului la tratament CP20. Adaptarea la situațiile în schimbare în domeniu. CP22. Consilierea cu privire la consimțământul în cunoștință de cauză al utilizatorilor de servicii de sănătate prin informarea acestora privind riscurile și beneficiile tratamentelor/programelor de intervenție propuse CP23. Promovarea sănătății și a prevenirii îmbolnăvirilor din perspectiva profesiei pentru a îmbunătăți sănătatea populației
6.3. Competențe transversale	a) Competențe personale CT2. Asumarea responsabilității CT4. Creativitate CT6. Etică și integritate CT11. Rezolvarea de probleme complexe CT12. Capacitatea de analiză și de luarea a deciziilor în mod responsabil CT13. Capacitatea de învățare activă CT14. Capacitatea de a utiliza eficient tehnologia și resursele digitale.

7. Rezultatele învățării

7.1. Cunoștințe	1.Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică, structura și funcțiile activităților motorii umane, efectele acestora asupra dezvoltării și educării, astfel încât să poată fi utilizate în procesul de reabilitare 2. Studentul/Absolventul definește noțiunile generale, structurale (anatomice) și funcționale ale organismului uman, în vederea elaborării programelor de reabilitare. 4. Studentul/Absolventul identifică aspectele comportamentale generale și specifice vârstelor, patologiei și categoriilor de populație pre, în timpul și post intervenției, în scopul maximizării efectelor procesului de reabilitare
7.2. Aptitudini/abilități	Studentul/Absolventul: 1.4.Utilizează noțiunile fundamentale ale motricității umane în contexte variate. 1.5.Utilizează terminologia, în funcție de activitățile motrice. 1.6.Distinge rolul și locul kinetoterapeutului în diferite contexte profesionale Studentul/Absolventul: 2.1. Identifică structurile și funcțiile organismului uman și metodele de evaluare a funcțiilor biologice. 2.2. Prezintă acțiunile diferitelor grupe musculare și parametrii de mișcare Studentul/Absolventul: 4.1. Explică rolul sistemului psihic uman în procesul de reabilitare. 4.2. Demonstrează metode și tehnici de influențare a comportamentului subiectului
7.3. Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1.1.2. Exemplifică acte, acțiuni și activități motrice. 1.2.1. Argumentează utilizarea terminologiei de specialitate în cadrul unor dezbateri din domeniu. 1.3.1. Identifică atribuțiile kinetoterapeutului în cadrul echipelor interdisciplinare Oferă servicii de reabilitare funcțională de calitate în conformitate cu standardele

	profesionale. Studentul/Absolventul: 2.1.1. Integrează noțiuni fundamentale privind structurile și funcțiile organismului uman în procesul de reabilitare. 2.2.1. Recunoaște caracteristicile mișcării și parametrii acestora Studentul/Absolventul: 4.1.1. Identifică relația dintre funcționarea sistemului psihic și prezența unor patologii. 4.2.1. Utilizează tehnici de comunicare profesională pre-, în timpul și post intervenție.
--	---

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	▪ Cunoaștere și însușirea cunoștințelor teoretice și practico-metodice necesare selectării și aplicării corecte și eficiente a procedeelor specifice masajului, care pot fi folosite în practica kinetoterapeutică
8.2 Obiectivele specifice	▪ Cunoașterea obiectului de studiu a masajului și tehnicilor complementare. ▪ Formarea, consolidarea și perfecționarea cunoștințelor și deprinderilor de aplicare a tehnicilor corespunzătoare diferitelor procedee (principale, secundare) și tehnici complementare, în funcție de diversele aplicații generale, parțiale, segmentare, locale, cu scop profilactic, igienic (fiziologic), în vederea formării competențelor practico-metodice necesare specialistului ▪ Înțelegerea locului pe care îl ocupă masajul și tehnicile complementare în cadrul kinetoterapiei ▪ Educarea capacității de a folosi un limbaj de specilitate corect

9. Conținuturi

9.1 Curs (unități de conținut)	Metode de predare	Nr.ore
Masajul și tehnicile complementare: obiect de studiu, locul în cadrul kinetoterapiei, definiții, scurt istoric, criterii de clasificare și clasificare. Condiții de bază materială, cadrele de specialitate, reguli de aplicare a masajului, mijloace ajutătoare.	Prelegere interactivă, prezentare powerpoint	2
Examinarea subiectului în vederea aplicării masajului și a tehnicilor complementare. Examinarea pielii, țesutului celular subcutanat, țesutului muscular, tendoanelor, articulațiilor, sistemului circulator, sistemului nervos, viscerelor abdominale	Prelegere interactivă, prezentare powerpoint	2
Principalele procedee și tehnici ale masajului clasic (procedee fundamentale): netezire, fricțiune, framantat tapotament, vibrații	Prelegere interactivă, prezentare powerpoint	2
Procedeele secundare ale masajului clasic (cernut, rulat, presiuni, tensiuni, tracțiuni, scuturări). Procedee diverse de masaj (pensar, ridicări de mușchi)	Prelegere interactivă, prezentare powerpoint	2
Metode speciale de masaj: masajul transversal profund Cyriax, hidromasajul, masajul pneumatic, presoterapia intermitentă, criomasajul, drenajul limfatic manual, masajul tălpii venoase Lejars, metoda palpare-rulare	Prelegere interactivă, prezentare powerpoint	4
Efectele obținute prin aplicarea procedeelor și tehnicilor de masaj clasic și a tehnicilor complementare asupra structurilor organismului	Prelegere interactivă, prezentare powerpoint	2
Reflexologie – generalități, fundamentare teoretică. Organizarea reflexă transversală. Organizarea reflexă longitudinală. Zonele periferice. Reflexul viscero-musculo-cutanat. Reflexul cutaneo-musculo-visceral. Masajul reflex al țesutului conjunctiv subcutanat.. Reflexologia plantară, palmară vertebrală	Prelegere interactivă, prezentare powerpoint	6
Aplicațiile masajului în activitatea sportivă. Indicațiile masajului în perioadele de antrenament, competiție, tranziție, refacere. Indicațiile masajului în diferite tipuri de efort și în diferite sporturi. Aplicațiile masajului terapeutic în activitatea sportivă de performanță	Prelegere interactivă, prezentare powerpoint	2

Indicații și aspecte tehnice de masaj în afecțiunile posttraumatice ale aparatului locomotor	Prelegere interactivă, prezentare powerpoint	4
Indicații și aspecte tehnice de masaj în afecțiuni ale sistemului nervos periferic	Prelegere interactivă, prezentare powerpoint	2

Bibliografie

1. Călina, M.,L., (2009) - Masaj și tehnici complementare, Editura Universitaria, Craiova
2. Călina, M.,L., (2005) - Masajul medical și sportiv, Tipografia Universității din Craiova
3. Călina, M.L., Avramescu, E., Enescu-Bieru, D., (2008), Importanța masajului transversal profund Cyriax în recuperarea sportivilor cu tendință rotuliană, al 15-lea Congres de Medicină Sportivă, Medicina Sportivă nr13 ISSN1841-0162,
4. Călina, M.,L., Enescu-Bieru, D., Avramescu, E., Dragomir M., (2008), The importance of massage and kinetic therapy for the stress lumbar pain recovery at sportsmen, XXX FIMS World Congress of Sports Medicine, ISSN, 0212-8799;
5. Călina, M.,L., Enescu Bieru, D., Stanomirescu A., M., (2014), Considerations regarding the etiology and prophylaxis of low back pain at junior athletes, Journal of Sport and Kinetic Movement, nr 23, vol.1, 44-46, ISSN 2286 - 3524;
6. Mârza, D., (2002), Masaj terapeutic, Editura Plumb, Bacău
7. Pantea Corina (2008) - Procedee tehnice de masaj și automasaj, Editura Mirton, Timișoara
8. Sidenco E.L (2003) – Masajul în kinetoterapie, Ed. fundației România de mâine, București

9.2 Seminar/ laborator	Metode de predare	Nr. ore
Noțiuni de anatomie topografică a spatelui. Tehnica delimitării părților și regiunilor spatelui. Stratigrafie.	Explicație interactivă	2
Masajul regional al spatelui	Demonstrație. Exersare	2
Noțiuni de anatomie topografică a membrului inferior. Tehnica delimitării părților și regiunilor membrului inferior. Stratigrafie	Explicație interactivă	2
Masajul membrului inferior pe partea posterioară	Demonstrație. Exersare	2
Masajul membrului inferior pe partea anterioară	Explicație interactivă	2
Noțiuni de anatomie topografică a peretelui abdominal și a peretelui toracic anterior. Tehnica delimitării părților și regiunilor peretelui abdominal și peretelui toracic anterior. Stratigrafie	Demonstrație. Exersare	2
Masajul peretelui abdominal și al peretelui toracic	Explicație interactivă	2
Noțiuni de anatomie topografică a membrului superior. Tehnica delimitării părților și regiunilor membrului superior. Stratigrafie	Demonstrație. Exersare	2
Masajul membrului superior	Explicație interactivă	2
Noțiuni de anatomie topografică a capului și gâtului. Tehnica delimitării părților și regiunilor capului și gâtului. Stratigrafie	Demonstrație. Exersare	2
Masajul capului și gâtului	Explicație interactivă	2
Masajul general extins și masajul general restrâns	Demonstrație. Exersare	4
Automasajul	Explicație interactivă	2

Bibliografie

1. Călina, M.,L., (2009) - Masaj și tehnici complementare, Editura Universitaria, Craiova
2. Călina, M.,L., (2005) - Masajul medical și sportiv, Tipografia Universității din Craiova
3. Drăgan, I. și Petrescu, O., (1993), Masaj - automasaj, Editura EDITIS, București
4. Marcu, V., Copil, C., (1995) - Masaj și tehnici complementare, Ed. Universității, Oradea
5. Mârza, D., (2002), Masaj terapeutic, Editura Plumb, Bacău
6. Mârza, D., (1998), Reflexologia în kinetoterapie, Editura Symbol, Bacău
7. Mârza, D., (1998) - Metode speciale de masaj, Ed. Plumb, Bacău
8. Pantea Corina (2008) - Procedee tehnice de masaj și automasaj, Editura Mirton, Timișoara

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Examen scris Sarcină obligatorie	Evaluare a cunoștințelor pe baza informațiilor prezentate la curs și în bibliografia prezentată în fișa disciplinei.	50%
11.5 Seminar/ laborator	Evaluarea disponibilității de a aplica masajul și de a fi subiect. Evaluarea corectitudinii execuției procedeelelor și tehnicilor de masaj și a corectitudinii abordării fiecărei regiuni Sarcină obligatorie	Evaluare practică. Aprecierea participării active la orele de lucrări practice	50%
11.6 Standard minim de performanță (volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lui)			
Cunoașterea indicațiilor și contraindicațiilor tuturor tehnicilor de masaj. Descrierea și demonstrarea modalităților de efectuare a tuturor tehnicilor de masaj. Pentru a putea calcula nota finală este necesar ca la fiecare formă de evaluare (test grilă și examen practic) să se obțină nota de promovare 5 (cinci)			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de laborator

1.09.2025

Lect. univ.dr. Ionescu George

Asist. univ. dr. Chivăran Alexandru

Data avizării în departament

Semnătura șefului de departament

15.09.2025

Prof.univ.dr. Rusu Ligia

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA-FEFS
DEPARTAMENT- KINETOTERAPIE ȘI MEDICINĂ SPORTIVĂ (D06)
CENTRU UNIVERSITAR DROBETA-TURNU SEVERIN-CUDTS

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR 2026-2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2 Facultatea/Departamentul	Educație Fizică și Sport/Departament 6
1.3 Departament	Kinetoterapie și Medicină Sportivă
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Licență - ciclul I
1.6 Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială/ <i>Fiziokinetoterapeut - cod COR 226401;</i> <i>Kinetoterapeut - cod COR 226405;</i>

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Management și antreprenariat în fizioterapie						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Gorgan Ana Maria						
2.3 Titularul/ titularii activităților de seminar	Lect.univ.dr. Gorgan Ana Maria						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimate (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distributia fondului de timp					22
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.8 Total ore pe semestru	28				
3.9. Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• sala cu dotare tehnică - PC, videoproiector, ecran
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	• acces la materiale studii de caz, flipchart, internet, platforme educaționale.

6. Competențe

6.1.Competențe cheie	CC4; CC6; CC7
6.2.Competențe profesionale	CP1; CP5; CP10; CP20; CP24; CP29; CP36;CP45; CP46; CP47;CP53; CP59
6.3. Transversale	CT1; CT2; CT7; CT10; CT15; CT16

7. Rezultatele învățării

7.1.Cunoștințe	Studentul/Absolventul identifică elementele de legislație și politici naționale și ale UE în exercitarea profesiei.
7.2.Aptitudini/abilități	Studentul/Absolventul aplică legislația internațională și națională care reglementează relațiile dintre furnizorii de servicii de reabilitare și beneficiari.
7.3.Responsabilitate și autonomie	Oferă servicii de reabilitare funcțională de calitate în conformitate cu standardele profesionale.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor)

8.1.Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor necesare pentru a înțelege și aplica conceptele de management și antreprenoriat în domeniul sănătății, kinetoterapiei și motricității speciale.
8.2.Obiectivele specifice	Familiarizarea cu principiile fundamentale ale managementului organizațional; Dezvoltarea capacității de a elabora planuri strategice și operaționale; Învățarea etapelor de inițiere și conducere a unei afaceri; Cunoașterea surselor de finanțare și a instrumentelor de marketing aplicabile în domeniu.

9. Conținut

7. Conținut		
9.1.Curs	Metode de predare	Nr ore
Introducere în management și antreprenoriat – concepte de bază.	Prelegeri, prezentări PPT, studii de caz.	2
Stiluri de management și leadership		2
Organizarea și funcționarea unei unități de kinetoterapie.		2
Planificarea strategică și operațională.		2
Marketing în servicii de sănătate și sport.		2
Politici naționale și ale UE în exercitarea profesiei.		2
Antreprenoriatul în sănătate – oportunități și provocări		2
Bibliografie: Barbu, M.(2012). Contribuții la definirea modelului etic al managementului cluburilor sportive din România , Editura Pro Universitaria București Barbu, M., 2010, Marketing în sport, Ed. Universitaria Craiova Burduș, E., Căprărescu, G., & Androniceanu, A. (2017). <i>Managementul organizației</i> (3rd ed.). Editura Pro Universitaria. Drucker, P. F. (2007). <i>Management: Tasks, responsibilities, practices</i> . Harper Business. Nicolescu, O., & Verboncu, I. (2019). <i>Fundamentele managementului organizațional</i> (6th ed.). Editura Pro Universitaria. Hisrich, R. D., Peters, M. P., & Shepherd, D. A. (2020). <i>Entrepreneurship</i> (11th ed.). McGraw-Hill Education Ministerul Educației & Ministerul Sănătății. (2024). <i>Ordin nr. 4086/05.08.2024 privind aprobarea Statutului Colegiului Fizioterapeuților din România</i> . Monitorul Oficial al României. https://world.physio/regions/europe		
9.2.Seminar/laborator	Metode de predare	Nr.ore
Însușirea cunostintelor privind numărul, natura și funcționarea departamentelor individualizate ale unui centru de recuperare	Lucru pe echipe, dezbatere, exerciții aplicative, portofoliu	2
Realizarea unui plan de afaceri pentru un centru de kinetoterapi		2
Simulări de rol (manager vs. angajat).		2
Exercitii de leadership si comunicare		2

Structura de personal; Orarul; Malpraxisul; Eficienta; Confidentialitatea		2
Conducerea unui Centru de Recuperare		2
Managementul financiar – administrativ		2
Bibliografie: Burduș, E., Căprărescu, G., & Androniceanu, A. (2017). <i>Managementul organizației</i> (3rd ed.). Editura Pro Universitaria. Green-Wilson, J. E. (Ed.). (2025). <i>Fundamentals of Management in Physical Therapy: A Roadmap for Intention and Impact</i> . Routledge. Hisrich, R. D., Peters, M. P., & Shepherd, D. A. (2020). <i>Entrepreneurship</i> (11th ed.). McGraw-Hill Education <u>Markee, Michael; Sebelski, Chris</u> . (2022).Preparing for the Future: A Practice-Based Approach for Entrepreneurship Education in Health Professions. <i>Journal of Allied Health</i> , Volume 51, Number 3 Thomas E & R. Pugh. (2020). From 'entrepreneurial' to 'engaged'universities: social innovation for regional development inthe global south, <i>Regional Studies</i> , vol. 54, no. 12, pp. 1631–1643. https://colegiulfizioterapeutilor.ro/		

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt corelate cu cerințele pieței muncii, recomandările asociațiilor profesionale (Colegiul Fizioterapeuților din România) și a angajatorilor din domeniul sănătății și Științei Sportului și Educației Fizice

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală(%)
11.1. Curs	înțelegerea conceptelor de bază, participarea la discuții	examen scris	60%
11.2. Seminar/laborator	implicare activă, calitatea proiectului/eseului	prezentare plan de afaceri	40%
11.3. Standard minim de performanță			
Obținerea notei 5 prin acumularea a minimum 50% din punctaj, demonstrând cunoașterea noțiunilor esențiale și capacitatea de aplicare practică.			

Data completării
01.9.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Lect.univ.dr. Gorgan Ana Maria

Lect.univ.dr. Gorgan Ana Maria

Data avizării în departament
15.09.2025

Semnătura Director departament
Prof.univ.dr. Rusu Ligia

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA-FEFS
DEPARTAMENT- KINETOTERAPIE ȘI MEDICINĂ SPORTIVĂ (D06)
CENTRU UNIVERSITAR DROBETA-TURNU SEVERIN-CUDTS

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR 2026-2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2 Facultatea/Departamentul	Educație Fizică și Sport/Departament 6
1.3 Departament	Kinetoterapie și Medicină Sportivă
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Licență - ciclul I
1.6 Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială/ <i>Fiziokinetoterapeut - cod COR 226401;</i> <i>Kinetoterapeut - cod COR 226405;</i>

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Fiziologie II						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Dănciulescu Daniel						
2.3 Titularul/ titularii activităților de seminar	Conf. univ. dr. Dănciulescu Daniel						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimate (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distributia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					9
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					2
3.7 Total ore studiu individual	33				
3.8 Total ore pe semestru	42				
3.9. Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Anatomie, Biochimie, Fiziologie I
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• sala cu dotare tehnică - PC, videoproiector, ecran
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Realizarea de experimente în laboratorul de anatomie și fiziologie, lucrări de verificare a cunoștințelor predate la curs, explicații și discuții libere privind diferite situații fiziologice

6. Competențe

6.1. Competențe cheie	• CC3. Competențe digitale;
-----------------------	-----------------------------

	● CC4. Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți;
6.2.Competențe profesionale	● CP23. Promovarea sănătății și a prevenirii îmbolnăvirilor din perspectiva profesiei pentru a îmbunătăți sănătatea populației ● CP37. Înțelegerea și interpretarea mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului uman în activitățile motrice; ● CP37. Înțelegerea și interpretarea mecanismelor care guvernează structurile biologice și psihice ale organismului uman în activitățile motrice; ● CP55. Efectuarea de cercetării în domeniul sănătății și diseminarea rezultatelor cercetărilor realizate prin comunicări și publicații științifice
6.3. transversale	● CT2. Asumarea responsabilității; ● CT4. Creativitate; ● CT5. Gândire critică și inovativă; ● CT13. Capacitatea de învățare activă; ● CT14. Capacitatea de a utiliza eficient tehnologia și resursele digitale.

7. Rezultatele învățării

7.1.Cunoștințe	Studentul/Absolventul definește noțiunile generale, structurale (anatomice) și funcționale ale organismului uman, în vederea elaborării programelor de reabilitare. Studentul/Absolventul definește noțiunile generale și descrie mecanismele biochimice și fiziopatologice ale bolilor, bazele anatomopatologice ale modificărilor induse de patologie, în vederea implementării programelor de reabilitare.
7.2.Aptitudini/abilități	Studentul/Absolventul: 2.1. Identifică structurile și funcțiile organismului uman și metodele de evaluare a funcțiilor biologice. 3.1. Caracterizează modificările biochimice în funcție de starea de sănătate, și nivelul de efort fizic.
7.3.Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 2.1.1. Integrează noțiuni fundamentale privind structurile și funcțiile organismului uman în procesul de reabilitare. 3.1.1. Recunoaște modificările induse de patologie și cauzele acestora.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor)

8.1.Obiectivul general al disciplinei	Disciplina contribuie la formarea unor competențe generale și specifice ale absolventului de kinetoterapie, prin parcurgerea disciplinei studentul fiind capabil să utilizeze corect terminologia și să poată stabili conexiuni, din punct de vedere fiziologic, cu funcționarea diverselor aparate și sisteme ale organismului cu aplicabilitate în practica kinetoterapeutică. Identificarea, cuantificarea și evaluarea diferiților parametri fiziologici ai organismului.
8.2.Obiectivele specifice	Abilitarea studenților cu cunoștințe teoretice privind definirea și conținutul noțiunilor operaționale generale și specifice cu care se operează în cadrul disciplinei, în vederea formării competenței generale de a opera cu terminologia domeniului. Formarea unui bagaj bogat de cunoștințe teoretice, clinice și practice privind aspectele fiziologiei în kinetoterapie, necesar formării complexe a viitorului specialist, pentru a-și dezvolta competențele necesare elaborării și aplicării

corecte și eficiente a programelor de recuperare în diferite afecțiuni.

9. Conținut

9.1.Curs	Metode de predare	Nr ore
Fiziologia aparatului respirator. Respirația pulmonară. Mecanica ventilației pulmonare. Volume capacități și debite respiratorii. Perfuzia, difuziunea și transportul gazelor respiratorii în sânge. Regarea respirației. Modificări respiratorii în efortul fizic.	Cursuri interactive, bazate pe dezbateri pe marginea notelor de curs puse la dispoziția studenților și a unei scheme de discuții	6
Fiziologia sistemului nervos. Organizarea funcțională a SN. Neuronul. Funcțiile SNC. Bulbul, puntea și mezencefalul. Diencefalul, cerebelul, ganglionii bazali. Scoarța cerebrală.	Cursuri interactive, bazate pe dezbateri pe marginea notelor de curs puse la dispoziția studenților și a unei scheme de discuții	8
Fiziologia analizatorilor. Sensibilitatea exteroceptivă. Sensibilitatea interoceptivă. Analizatorii: kinestezic, vizual, auditiv, vestibular, gustativ, olfactiv.	Cursuri interactive, bazate pe dezbateri pe marginea notelor de curs puse la dispoziția studenților și a unei scheme de discuții	4
Fiziologia digestiei. Digestia în cavitatea bucală. Digestia gastrică. Digestia intestinală. Absorbția. Motilitatea. Ficatul. Foame și sațietate.	Cursuri interactive, bazate pe dezbateri pe marginea notelor de curs puse la dispoziția studenților și a unei scheme de discuții	4
Metabolismul intermediar și energetic. Metabolismul bazal. Metabolismele glucidic, lipidic și proteic.	Cursuri interactive, bazate pe dezbateri pe marginea notelor de curs puse la dispoziția studenților și a unei scheme de discuții	2
Fiziologia glandelor endocrine. Hormonii. Hipotalamusul și hipofiza. Tiroida. Paratiroidale. Suprarenalele. Pancreasul endocrin. Gonadele. Epifiza. Timusul.	Cursuri interactive, bazate pe dezbateri pe marginea notelor de curs puse la dispoziția studenților și a unei scheme de discuții	4
Bibliografie: Baciu, I – Fiziologie, Ed Didactică și pedagogică, București, 1997 Danoiu M – Fiziologie –curs, reprografia Universității din Craiova, 1999 Danoiu M – Fiziologie, Ed. Universitaria, Craiova, 2001 Demeter A – Fiziologia și biochimia educației fizice și sportului, Ed. Sport-Turism,, București, 1979 Groza P – Fiziologie umană, editia a II-a, Ed Medicală, București, 1980 Gusti A – Fiziologie, Ed. Universitaria Craiova, 2003 Haulica I – Fiziologie umană, Ed. Medicală, București, 1996 D. Enescu Bieru, M.L. Calina, A. Gusti, V. Dinu, G. Cosma, F. Romanescu, A.T. Balseanu, C. Fortan: "Study over mechanogram parameters at professional sportsmen", The 11-th National Congress of the Roumanian Society of Physiological Sciences, 2012, Rev . Fiziologia – physiology, suppl. 2012, pp. 42-43, ISSN 1223-2076. Cristina Vasilescu, Simona Gusti, Alice Gusti: "Cardiovascular changes in job-related tiredness in workers in the field of transportation safety", Current Health Sciences Journal, vol. 40, suppl. 9, 2014, pp. 47-52, ISSN 2067-0656		
9.2.Seminar/laborator	Metode de predare	Nr.ore
Mecanica respirației. Volume, capacități și debite respiratorii. Spirometrie și spirografie – tehnica de lucru, valori normale, interpretarea rezultatelor. Modificările respirației în efort fizic.		3
Sistemul nervos- actul și arcul reflex. Neuronul - potențiale de repaus și de acțiune. Tipuri de sinapse. Reflexe medulare. Memoria. Explorările SNC – electroencefalografia. Funcția de conducere – căile de conducere în SNC.		4
Segmentul periferic al analizatorilor – receptori. Analizatorul vizual – formarea imaginii pe retină, acomodarea, adaptarea la întuneric și lumină. Adaptarea la stimularea a organelor de simț.		2
Procese enzimo-chimice la nivelul tubului digestiv.		3

Compoziția sucurilor gastric, hepatic, pancreatic și intestinal. Metabolismului bazal. Factorii care influențează cheltuielile energetice bazale.		
Mecanisme de reglare a secreției hormonilor – clasifice, exemple. Hipofunția, hiperfunția.		2
Bibliografie: Baciu, I – Fiziologie, Ed Didactică și pedagogică, București, 1997 Boron, W,: Fiziologie medicală, ed. 3, 2016 Danoiu M – Fiziologie –curs, reprografia Universității din Craiova, 1999 Danoiu M – Fiziologie, Ed. Universitaria, Craiova, 2001 Demeter A – Fiziologia și biochimia educației fizice și sportului, Ed. Sport-Turism,, București, 1979 Groza P – Fiziologie umană, editia a II-a, Ed Medicală, București, 1980 Gusti A – Fiziologie, Ed. Universitaria Craiova, 2003 Haulica I – Fiziologie umană, Ed. Medicală, București, 1996		

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei răspunde necesității de cunoaștere a bazelor fiziologice, cu referire la introducerea treptată a studenților în fundamentarea științifică și practico-metodică a instrumentelor cu care va opera viitorul specialist.
--

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală(%)
11.1. Curs	Gradul de participare activă la curs. Gradul de însușire a conținutului cursului.	Evaluarea cantitativa și calitativa a intervențiilor la curs. Examen scris (grilă).	60%
11.2. Seminar/laborator	L:Gradul de participare activă la lucrările practice. Gradul de însușire a modului de execuție a tehnicilor și procedeele specifice fiziologiei.	Evaluarea disponibilității de a exersa tehnicile și procedeele. Evaluarea corectitudinii execuției tehnicilor și procedeele specifice fiziologiei – verificare practică.	40%
11.3. Standard minim de performanță			
Este obligatoriu ca, pentru activitatea pe parcursul lucrărilor practice și la verificarea practică, studentul să obțină cel puțin media 5(cinci), pentru a putea fi primit în examen. Prezența la lucrările practice este obligatorie în proporție de 100%. Promovarea verificărilor practice cu nota 5 (cinci); dacă verificările practice nu sunt promovate, studentul nu se poate prezenta la examenul final. Obținerea notei 5 (cinci) la examenul final.			

Data completării
01.09.2025

Semnătura titularului de curs
Conf. univ. dr. Dănciulescu Daniel

Semnătura titularului de seminar
Conf. univ. dr. Dănciulescu Daniel

Data avizării în departament
15.09.2025

Semnătura șefului de departament
Prof.univ.dr. Rusu Ligia

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA-FEFS
DEPARTAMENT- KINETOTERAPIE ȘI MEDICINĂ SPORTIVĂ (D06)
CENTRU UNIVERSITAR DROBETA-TURNU SEVERIN-CUDTS

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR 2026 – 2027

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2 Facultatea/departamentul	Facultatea de Educație Fizică și Sport/Departament 6
1.3 Departamentul	Kinetoterapie și Medicină sportivă
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii ¹	Licență- ciclul 1
1.6 Programul de studii (denumire/cod) ² /Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială/ Fiziokinetoterapeut - cod COR 226401; Kinetoterapeut - cod COR 226405;

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	Stagiu de practică în centre de asistență socială						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Ghiață Irina						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	III	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei (obligativitate)	DOB

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator/proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator/proiect	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
▪ Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
▪ Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
▪ Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
▪ Tutoriat					-
▪ Examinări					2
▪ Alte activități: consultații, cercuri studențești					2
Total ore activități individuale	22				
3.8 Total ore pe semestru	28				
3.9 Numărul de credite	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului /proiectului	Participare fizică

6. COMPETENȚE

6.1.Competențe cheie	CC2, CC4
6.2.Competențe profesionale	CP3, CP5, CP6, CP39
6.3. Competențe transversale	CT1, CT2, CT9, CT16, CT18

7. Rezultatele învățării

7.1.Cunoștințe	- Studentul definește noțiunile generale, structurale (anatomice) și funcționale ale organismului uman, în vederea elaborării programelor
----------------	---

	de reabilitare. - Studentul identifică aspectele comportamentale generale și specifice vârstelor, patologiei și categoriilor de populație pre, în timpul și post intervenției, în scopul maximizării efectelor procesului de reabilitare.
7.2.Aptitudini/abilități	- Studentul prezintă acțiunile diferitelor grupe musculare și parametrii de mișcare - Studentul demonstrează metode și tehnici de influențare a comportamentului subiectului.
7.3.Responsabilitate și autonomie	- Studentul integrează noțiuni fundamentale privind structurile și funcțiile organismului uman în procesul de reabilitare. - Studentul recunoaște caracteristicile mișcării și parametrii acestora. - Studentul utilizează tehnici de comunicare profesională pre-, în timpul și post intervenție.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea de către viitorul kinetoterapeut a diferitelor aspecte fundamentale privind aspectele practice ale activității în centrele de asistență socială
7.2 Obiectivele specifice	Familiarizarea și însușirea de către studenți a terminologiei specifica asistentei sociale înțelegerea clasificării asistentei sociale ca profesie; înțelegerea conceptelor fundamentale și filosofiei asistentei sociale Cunoașterea cadrului legal al livrării serviciilor sociale și al intervențiilor de asistență socială Cunoașterea diferitelor metode de investigație și de intervenție oferite în cadrul institutiei de practica

9. Conținut

8.2 Activități aplicative (subiecte/teme)	Nr. ore	Metode de predare
1. Organizarea centrelor de asistență socială	2	discuții interactive, studiu și prezentări de caz.
2. Aspecte practice ale activității de asistență socială	2	
3. Organizarea circuitelor în centrele de asistență socială	2	
4. Centrele de asistență socială pentru bătrâni	6	
5. Centrele de asistență socială pentru persoanele cu dizabilități	8	
6. Centrele de asistență socială pentru copii	8	
Bibliografie 1. Psihologia mecanismelor cognitive, Zlate M, Editura Polirom, 1999 2. Tratat de asistență socială, Neamțu G., Editura Polirom, 2003 3. Elemente de asistență socială, Neamtu G., Editura Polirom, 1999		

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile corespund nevoilor de pe piața muncii precum și cerințelor comunității științifice.

11. Evaluare

Tip de activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.1 Activități aplicative	Lectura bibliografiei recomandate	Prezentare caiet de practică	90%
	Documentare suplimentară Participare activă	Fișă de evaluare a prezenței	10%
11.3 Standard minim de performanță -insusirea principalelor notiuni, idei, teorii -cunoasterea problemelor de baza din domeniul psihoterapiei și asistentei sociale -abilitati cunostinte certe si profund argumentate, -exemple analizate, comentate, stabilirea obiectivelor de terapie -mod personal de abordare si interpretare,			

Data avizării în departament:
15.09.025

Director de departament: Prof.univ.dr. Rusu Ligia

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA-FEFS
DEPARTAMENT- KINETOTERAPIE ȘI MEDICINĂ SPORTIVĂ (D06)
CENTRU UNIVERSITAR DROBETA-TURNU SEVERIN-CUDTS

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR 2026-2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2 Facultatea/Departamentul	Educație Fizică și Sport/Departament 6
1.3 Departament	Kinetoterapie și Medicină Sportivă
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Licență - ciclul I
1.6 Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială/ <i>Fiziokinetoterapeut - cod COR 226401;</i> <i>Kinetoterapeut - cod COR 226405;</i>

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PSIHOLOGIE PATOLOGICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Psiholog.dr. Schenker Ramona						
2.3 Titularul/ titularii activităților de seminar	Psiholog.dr. Schenker Ramona						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	III	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimate (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distributia fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					3
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	33				
3.8 Total ore pe semestru	42				
3.9. Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	• Capacitate de observație, analiză, empatie și înțelegere a proceselor cognitive și afective

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• sala cu dotare tehnică - PC, videoproiector, ecran
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	sala cu dotare tehnică - PC, videoproiector, ecran

6. Competențe

6.1. Competențe cheie	CC1, CC2, CC4, CC5
-----------------------	---------------------------

6.2.Competențe profesionale	CP1, CP5, CP6, CP8, CP9, CP10, CP12
6.3. transversale	CT2, CT6, CT9, CT10, CT11, CT12, CT16

7. Rezultatele învățării

7.1.Cunoștințe	Studentul identifică aspectele comportamentale generale și specifice vârstelor, patologiei și categoriilor de populație pre, în timpul și post intervenției, în scopul maximizării efectelor procesului de reabilitare.
7.2.Aptitudini/abilități	Studentul: 4.1.Explică rolul sistemului psihic uman în procesul de reabilitare. 4.2.Demonstrează metode și tehnici de influențare a comportamentului subiectului.
7.3.Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 4.1.1.Identifică relația dintre funcționarea sistemului psihic și prezența unor patologii. 4.2.1.Utilizează tehnici de comunicare profesională pre-, în timpul și post intervenție.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor)

8.1.Obiectivul general al disciplinei	Identificarea aspectelor comportamentale generale și specifice vârstelor, patologiei și categoriilor de populație pre, în timpul și post intervenției, în scopul maximizării efectelor procesului de reabilitare.
8.2.Obiectivele specifice	Explicarea rolului sistemului psihic uman în procesul de reabilitare. Demonstrarea metodelor și tehnicilor de influențare a comportamentului subiectului. Identificarea relației dintre funcționarea sistemului psihic și prezența unor patologii. Utilizarea tehnicilor de comunicare profesională pre-, în timpul și post intervenție.

9. Conținut

9.1.Curs	Metode de predare	Nr ore
Introducere în psihologia patologică și relevanța în kinetoterapie – Expunere interactivă	Expunere interactivă, prelegere, discuții, analiză de cazuri, prezentare cu suport video, discuții	2
Reacții psihologice la boală, traumatism și dizabilitate – Prelegere cu exemple practice		2
Tulburările de anxietate și impactul anxietății asupra motricității – Expunere dialogată		2
Tulburările depresive și influența asupra recuperării – Prelegere cu date și discuție		2
Tulburări psihosomatice și somatoforme – Expunere cu exemplificare		2
Tulburări legate de stres și traumă (PTSD, adaptare) – Prezentare video și discuție		2
Tulburări psihotice (schizofrenie, psihoze) – Expunere cu vignete clinice		2
Tulburări de personalitate și comportamente dificile – Prelegere interactivă		2
Tulburări de neurodezvoltare: autism, ADHD, ticuri – Prezentare cu suport video		2
Tulburări neurocognitive ale vârstei a treia – Expunere cu studii de caz scurte		2
Tulburări de alimentație și implicații – Prelegere cu date clinice		2

Tulburări legate de consumul de substanțe – Expunere și discuție interactivă		2
Durerea cronică și factorii psihologici – Prelegere aplicativă		2
Tehnici de suport psihologic și colaborarea interdisciplinară – Expunere de sinteză		2
Bibliografie: American Psychiatric Association. DSM-5 Manualul diagnostic și statistic al tulburărilor mintale . Editura Callisto, București, 2016. (Clasificarea oficială a tulburărilor psihice, ediția a 5-a) Enăchescu, C. Tratat de psihopatologie . Editura Polirom, Iași, 2005. (Manual universitar cuprinzător de psihologie patologică) Cosman, D. Psihologie medicală . Editura Polirom, Iași, 2010. (Capitole despre reacția la boală și aspecte psihologice în practica medicală) World Health Organization. Rehabilitation – Fact Sheet, 2024physio-pedia.com. (Document OMS ce subliniază abordarea holistică în reabilitare, incluzând componente psihologice)		
9.2.Seminar/laborator	Metode de predare	Nr.ore
Reflecție: rolul factorilor psihologici în recuperare – Discuție de grup pe eseuri	Discuție de grup pe baza eseurilor reflective	1
Studiu de caz: adaptarea la dizabilitate – Analiză de caz în echipă	Analiză de caz în echipă și discuție plen	1
Aplicație practică: gestionarea anxietății – Joc de rol și demonstrație	Joc de rol și demonstrație practică	1
Studiu de caz: motivarea pacientului cu depresie – Plan de intervenție în grup	Plan de intervenție elaborat în grupuri	1
Studiu de caz: tulburare de conversie cu deficit motor – Analiză și fișă de observație	Analiză de caz și completarea fișei de observație	1
Joc de rol: comunicarea cu pacientul cu PTSD – Simulare situațională	Joc de rol (simulare PTSD) și dezbateri	1
Joc de rol: abordarea pacientului psihotic – Simulare comportamentală	Joc de rol cu pacient psihotic și reflecție	1
Dezbateri: gestionarea pacienților dificili – Brainstorming colectiv	Dezbateri moderată și brainstorming colectiv	1
Proiect: plan motric adaptat pentru un copil cu CES – Proiect de grup	Proiect de grup și prezentare	1
Studiu de caz: pacient cu Alzheimer incipient – Fișă individuală și discuție	Analiză de caz individuală + discuție colectivă	1
Eseu reflectiv: rolul kinetoterapeutului în tulburările de alimentație – Eseu + discuție	Eseu individual + discuție de sinteză	1
Studiu de caz: recuperare pacient cu dependență – Prezentare și plan adaptat	Studiu de caz în grupuri + plan adaptat	1
Aplicație practică: evaluarea și intervenția în durerea cronică – Fișă + plan de exerciții	Exercițiu practic (fișă evaluare + plan exerciții)	1
Atelier practic: tehnici psihologice în terapie – Exerciții practice și role-play	Atelier practic (exerciții de relaxare + role-play)	1
Bibliografie: Physiopedia. Psychological Support in Rehabilitation (2023)physio-pedia.comphysio-pedia.com. (Ghid online pentru profesioniști, despre suportul psihologic acordat pacienților pe parcursul recuperării) Shaw, K. & Bonder, B. Psychological Aspects of Physical Rehabilitation. Slack Incorporated, 2002. (Text de referință privind integrarea intervențiilor psihologice în terapiile fizice) Vlaeyen, J.W. & Linton, S.J. Fear-avoidance model in chronic pain – Journal of Behavioral Medicine, 2012. (Articol ce descrie modelul teama-evitare în durerea cronică, util pentru tema durerii și kinesiophobia)pmc.ncbi.nlm.nih.gov Ghid de bune practici în psihologia clinică – Colegiul Psihologilor din România, 2022. (Capitole relevante		

despre evaluarea și intervenția în anxietate, depresie, managementul durerii – resursă pentru abordarea practică a cazurilor clinice)

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina este aliniată la nevoile profesionale ale viitorilor kinetoterapeuți, oferindu-le acestora o înțelegere solidă a tulburărilor psihice cu impact în planul motric, în conformitate cu standardele internaționale și cerințele din domeniul recuperării medicale.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală(%)
11.1. Curs	Evaluarea finală	Examen scris	60%
11.2. Seminar/laborator		Studiu de caz cu aplicație practică	40%
11.3. Standard minim de performanță			
Obținerea notei 5			

Data completării
01.09.2025

Semnătura titularului de curs
Psiholog.dr. Schenker Ramona

Semnătura titularului de seminar
Psiholog.dr. Schenker Ramona

Data avizării în departament
15.09.2025

Semnătura șefului de departament
Prof.univ.dr.Rusu Ligia

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA-FEFS
DEPARTAMENT- KINETOTERAPIE ȘI MEDICINĂ SPORTIVĂ (D06)
CENTRU UNIVERSITAR DROBETA-TURNU SEVERIN-CUDTS

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR 2026 - 2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2 Facultatea	Educație Fizică și Sport/Departament 6
1.3 Departamentul	Kinetoterapie și Medicină sportivă
1.4 Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5 Ciclul de studii	Licență -ciclul I
1.6 Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială/Fiziokinetoterapeut- cod COR 226401; Kinetoterapeut - cod COR 226405

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	BAZELE GENERALE ALE FIZIOTERAPIEI								
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Ghiață Irina								
2.3 Titularul activităților aplicative	Lect. univ. dr. Ionescu George								
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	III	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DOB	2.4 Anul de studiu	2

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator/proiect	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
▪ Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					19
▪ Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
▪ Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
▪ Tutoriat					4
▪ Examinări					4
▪ Alte activități: consultații, cercuri studențești					-
Total ore activități individuale	44				
3.8 Total ore pe semestru ⁵	56				
3.9 Numărul de credite ⁶	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	NU
4.2 de competențe	NU

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	NU
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	NU

6. Competențe

6.1. Competențe cheie	CC4 , CC5
6.2. Competențe profesionale	CP4 , CP7 , CP11, CP44
6.3. Competențe transversale	CT1 , CT4 , CT13

7. Rezultatele învățării

7.1. Cunoștințe	Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale
-----------------	--

	domeniului, referitoare la formele de organizare ale activității de educație fizică și sport, principiile, metodele și mijloacele fundamentale aplicabile în forme diferite de organizare, conceptele de motricitate și activitate motrică, astfel încât să poată fi utilizate în context formativ și performanțial.
7.2.Aptitudini/abilități	Studentul/Absolventul: 1.1. Utilizează noțiunile fundamentale ale motricității umane în contexte variate. 1.2. Clasifică formele de organizare și practicare a activității de educație fizică și sport. Utilizează terminologia, în funcție de activitățile motrice.
7.3.Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1.1.1. Identifică acte, acțiuni și activități motrice. Oferă consultanță în alegerea formelor de organizare și practicare a activităților, în funcție de contextul și scopurile specifice. 1.3.1.Argumentează utilizarea terminologiei de specialitate în cadrul unor dezbateri din domeniu.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Identificarea și explicarea conceptelor, teoriilor și legilor specifice miscării umane precum și utilizarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate pentru interpretarea și aplicarea în practică a acestora
8.2 Obiectivele specifice	Identificarea și explicarea conceptelor teoriilor și modelelor specifice Descrierea și utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor și teoriilor privind mișcarea umană. Realizarea unui raționament corect de evaluare a calitatilor unor programe de specialitate prin utilizarea cunoștințelor teoretice

9. Conținuturi

9.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore	Metode de predare
CURS INTRODUCTIV	2	Prelegerile se desfășoara interactiv, preponderent sub forma expunerii verbale, insotite de prezentari power-point. Se utilizeaza conversatia, dialogul
OBIECTIVE DE BAZA IN KINETOTERAPIE	2	
RELAXAREA	2	
CORECTAREA POSTURII SI ALINIAMENTULUI CORPULUI	2	
CRESTEREA MOBILITATII ARTICULARE	4	
CRESTEREA FORTEI MUSCULARE	4	
CRESTEREA REZISTENTEI MUSCULARE	2	
CRESTEREA COORDONARII, CONTROLULUI SI ECHILIBRULUI	2	
CORECTAREA DEFICITUULUI RESPIRATOR	4	
ANTRENAREA LA EFORT	2	
REEDUCAREA SENSIBILITATII	2	
	28	
Bibliografie Sbenghe T. - Kinetologie - Profilactica Terapeutica Si De Recuperare , 1987 Sbenghe T. - Kinesiologie – Stiinta Miscarii , Bucuresti 2002 Rusu L. - Interventia Kinetica In Afectiunile Sistemului Neuromioartrokinetic, Craiova, 2007		
9.2 Activități aplicative (subiecte/teme)	Nr. ore	Metode de predare
CURS INTRODUCTIV	2	Se uutilizeaza conversatia, dialogulsi demonstratia
OBIECTIVE DE BAZA IN KINETOTERAPIE	2	
RELAXAREA	2	
CORECTAREA POSTURII SI ALINIAMENTULUI CORPULUI	2	
CRESTEREA MOBILITATII ARTICULARE	4	
CRESTEREA FORTEI MUSCULARE	4	
CRESTEREA REZISTENTEI MUSCULARE	2	
CRESTEREA COORDONARII, CONTROLULUI SI ECHILIBRULUI	2	

CORECTAREA DEFICITUULUI RESPIRATOR	4	
ANTRENAREA LA EFORT	2	
REEDUCAREA SENSIBILITATII	2	
	28	
Bibliografie ⁸ Sbenghe T. - Kinetologie - Profilactica Terapeutica Si De Recuperare , 1987 Sbenghe T. - Kinesiologie – Stiinta Miscarii , Bucuresti 2002 Rusu L. - Interventia Kinetica In Afectiunile Sistemului Neuromioartrokinetic, Craiova, 2007		

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Continutul disciplinei este in concordanta cu programele celorlalte centre universitare din tara si din strainatate, urmarind totodata facilitarea insertiei viitorului absolvent pe piata muncii, printr-o buna pregatire practica.

11. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
Curs	Corectitudinea si temeinicia cunostintelor	Evaluarea scrisa la sfarsitul semestrului	50%
Activități aplicative	Capacitatea de a opera cu cunostintele asimilate	Evaluarea orala pe parcursul semestrului	30%
	L: criterii ce vizeaza aspectele atitudinale: – Interesul pentru studiu individual – Constiinciozitatea	Participarea activa la seminarii	20%
Standard minim de performanță (volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lui)			
SA INDEPLINEASCA CONDITIILE MINIME DE PREZENTA CONFORM CERINTELOR – LUCRARILE DE VERIFICARE SA CUPRINDA RASPUNSURILE CORESPUNZATOARE LA NIVELUL MINIM – NOTA 5 – SA OBTINA CONFORM BAREMULUI NOTA 5 LA EXAMINAREA FINALA DE TESTARE A CUNOSTINTELOR			

Data completării: 01.09.2025

Titular curs

Titular activități aplicative

Lect. univ. dr. Ghiață Irina

Lect.univ.dr. Ionescu George

Data avizării în departament:
15.09.2025

Director de departament
Prof.univ.dr. Rusu Ligia

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA-FEFS
DEPARTAMENT- KINETOTERAPIE ȘI MEDICINĂ SPORTIVĂ (D06)
CENTRU UNIVERSITAR DROBETA-TURNU SEVERIN-CUDTS

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR 2026-2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2 Facultatea/Departamentul	Educație Fizică și Sport/Departament 6
1.3 Departament	Kinetoterapie și Medicină Sportivă
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Licență - ciclul I
1.6 Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială/ <i>Fiziokinetoterapeut - cod COR 226401;</i> <i>Kinetoterapeut - cod COR 226405;</i>

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limbă străină III						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul/ titularii activităților de seminar	Lect. univ.dr. Urziceanu Raluca						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimate (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	28
Distributia fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități consultații, cercuri studențești					2
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.8 Total ore pe semestru	28				
3.9. Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• sala cu dotare tehnică - PC, videoproiector, ecran
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențe

6.1. Competențe cheie	CC3. CC4. CC6.
-----------------------	----------------

6.2.Competențe profesionale	CP2.,CP3.,CP9.
6.3. Competențe transversale	CT2.CT3. CT4. CT5. CT6. CT7.

7. Rezultatele învățării

7.1.Cunoștințe	1.Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică, structura și funcțiile activităților motorii umane, efectele acestora asupra dezvoltării și educării, astfel încât să poată fi utilizate în procesul de reabilitare 2. Studentul/Absolventul definește noțiunile generale, structurale (anatomice) și funcționale ale organismului uman, în vederea elaborării programelor de reabilitare. 3. Studentul/Absolventul identifică aspectele comportamentale generale și specifice vârstelor, patologiei și categoriilor de populație pre, în timpul și post intervenției, în scopul maximizării efectelor procesului de reabilitare
7.2.Aptitudini/abilități	Studentul/Absolventul: 1.7. Utilizează noțiunile fundamentale ale motricității umane în contexte variate. 1.8. Utilizează terminologia, în funcție de activitățile motrice. 1.9. Distinge rolul și locul kinetoterapeutului în diferite contexte profesionale Studentul/Absolventul: 2.1. Identifică structurile și funcțiile organismului uman și metodele de evaluare a funcțiilor biologice. 2.2. Prezintă acțiunile diferitelor grupe musculare și parametrii de mișcare Studentul/Absolventul: 4.1. Explică rolul sistemului psihic uman în procesul de reabilitare. 4.2. Demonstrează metode și tehnici de influențare a comportamentului subiectului
7.3.Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1.1.3. Exemplifică acte, acțiuni și activități motrice. 1.2.1. Argumentează utilizarea terminologiei de specialitate în cadrul unor dezbateri din domeniu. 1.3.1. Identifică atribuțiile kinetoterapeutului în cadrul echipelor interdisciplinare Oferă servicii de reabilitare funcțională de calitate în conformitate cu standardele profesionale. Studentul/Absolventul: 2.1.1. Integrează noțiuni fundamentale privind structurile și funcțiile organismului uman în procesul de reabilitare. 2.2.1. Recunoaște caracteristicile mișcării și parametrii acestora Studentul/Absolventul: 4.1.1. Identifică relația dintre funcționarea sistemului psihic și prezența unor patologii. 4.2.1. Utilizează tehnici de comunicare profesională pre-, în timpul și post intervenție.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor)

8.1.Obiectivul general al disciplinei	- oferirea și solicitarea de informații diverse în cadrul unei conversații - extragerea informațiilor esențiale dintr-un text și folosirea lor în diverse activități - folosirea corectă a cât mai multe structuri gramaticale și de limbă - însusirea limbajului de specialitate de bază și folosirea lui în redactarea diverselor materiale sau în diverse situații conversaționale
8.2.Obiectivele specifice	- însușirea limbajului de specialitate de bază și folosirea lui în redactarea diverselor materiale sau în diverse situații conversaționale

9. Conținut

9.2.Seminar/laborator	Metode de predare	Nr.ore
1.Respiratory terminology	Prelegeri, dialog interactiv	6

2.Circulatory system terminology		6
3.Digestive system terminology		5
4.Biomechanic terminology		5
5.Physical Therapy terminology		6
Bibliografie: 1.Basturkmen, H. 2010. <i>Developing Courses in English for Specific Purposes</i> . London: Palgrave MacMillan. 2. Biber, D., Johansson, S., Leech, G., Conrad, S., Finegan, E. 2007. <i>Longman Grammar of Spoken and Written English</i> . London: Longman. 3. Day, J., Krzanowski, M. 2011. <i>Teaching English for Specific Purposes. An Introduction</i> . Cambridge: Cambridge University Press. 4. Glendinning, E., Howard, R. 2007. <i>Professional English in Use. Medicine</i> . Cambridge: Cambridge University Press. 5. Plag, I. 2003. <i>Word-Formation in English</i> . Cambridge: Cambridge University Press.		

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei răspunde necesității de cunoaștere a terminologiei specifice.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală(%)
11.1. Curs			
11.2. Seminar/laborator	Utilizarea corectă a limbajului de specialitate; - Operarea cu noțiunile de bază; - Capacitatea analitică și de sinteză; - Capacitate de autoevaluare; - Identificarea unor noi surse bibliografice, în afara celor recomandate; valorificarea bibliografiei în referate	prezentare material traduceri	- Răspunsurile la evaluarea finală – 70 %; - Testarea pe parcursul semestrului – 20 %; - Realizarea de referate și eseuri – 10 %.
11.3. Standard minim de performanță nota 5 specific terminology			

Data completării

1.09.2025

Semnătura titularului de curs

Semnatura titularului de laborator

Lect.univ.dr. Urziceanu Raluca

Data avizării în departament

15.09.2025

Semnătura șefului de departament

Prof. Univ.dr. Rusu Ligia

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA-FEFS
DEPARTAMENT- KINETOTERAPIE ȘI MEDICINĂ SPORTIVĂ (D06)
CENTRU UNIVERSITAR DROBETA-TURNU SEVERIN-CUDTS

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR 2026-2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2 Facultatea/Departamentul	Educație Fizică și Sport/Departament 6
1.3 Departament	Kinetoterapie și Medicină Sportivă
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Licență - ciclul I
1.6 Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială/ <i>Fiziokinetoterapeut - cod COR 226401;</i> <i>Kinetoterapeut - cod COR 226405;</i>

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metode de evaluare în fizioterapie						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr.Ionescu Gheorghe						
2.3 Titularul/ titularii activităților de seminar	Lect.univ.dr. Ghiață Irina						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distributia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.8 Total ore pe semestru	56				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Anatomie și biomecanică
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sala cu dotare tehnică - PC, videoproiector, ecran
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala dotată cu instrumente specifice de evaluare, computer, aparat de videoproiecție

6. Competențe

6.1.Competențe cheie	CC2. Competențe în domeniul științei, tehnologiei, ingineriei și matematicii; CC3. Competențe digitale; CC4. Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți; CC5. Competențe civice; CC7. Competențe de conștientizare și exprimare culturală.
6.2.Competențe profesionale	CP9. Integrarea rezultatelor investigațiilor medicale în evaluarea pacientului/clientului, în vederea stabilirii programului de intervenție optim CP18. Furnizarea unui rezultat al evaluării stării clientului, colaborând cu clientul pentru a identifica deficiențele, limitările de activitate care rezultă din boală, accidentare și/sau îmbătrânire CP19. Adaptarea intervențiilor de fizioterapie pe baza reevaluării răspunsului la tratament CP21. Trierea clienților/pacienților pentru fizioterapie, prioritizând evaluarea acestora și indicând dacă sunt necesare servicii suplimentare. CP24. Realizarea și înregistrarea evaluării profesionale specifice a pacienților clienților, stabilirea obiectivelor, a intervenției necesare individualizate la particularitățile pacientului/clientului utilizând un proces de raționament clinic și monitorizarea implementării acesteia
6.3. transversale	CT2. Asumarea responsabilității; CT9. Orientarea spre obiective/Rezultate; CT12. Capacitatea de analiză și de luarea a deciziilor în mod responsabil; CT14. Capacitatea de a utiliza eficient tehnologia și resursele digitale.

7. Rezultatele învățării

7.1.Cunoștințe	Studentul/Absolventul definește noțiunile generale, structurale (anatomice) și funcționale ale organismului uman, în vederea elaborării programelor de reabilitare.
7.2.Aptitudini/abilități	Studentul/Absolventul: 2.1. Identifică structurile și funcțiile organismului uman și metodele de evaluare a funcțiilor biologice. 2.2. Prezintă acțiunile diferitelor grupe musculare și parametri de mișcare.
7.3.Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 2.1.1.Integrează noțiuni fundamentale privind structurile și funcțiile organismului uman în procesul de reabilitare. 2.2.1.Recunoaște caracteristicile mișcării și parametri acestora.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor)

8.1.Obiectivul general al disciplinei	Acumularea notiunilor teoretice si practice de evaluare a statusului functional, obligatorii pentru formularea strategiei kinetoterapeutice si de monitorizare a rezultatelor.
8.2.Obiectivele specifice	Evaluarea globală a dezvoltării fizice Evaluarea aparatului locomotor: evaluarea dezvoltării fizice segmentare, evaluarea mobilității articulare, evaluarea forței musculare, a prehensiunii și mersului. Evaluarea capacității de efort

9. Conținut

9.1.Curs	Metode de predare	Nr ore
Definiția si conținutul disciplinei. Metode somatoscopice și somatometrice de evaluare a creșterii si dezvoltarii fizice .	Curs interactiv	4
Evaluarea amplitudinii mișcărilor articulare		10
Evaluarea forței musculare		10
Evaluarea prehensiunii și mersului		2
Evaluarea capacității de efort		2
Bibliografie: Baciu CI, 1981, Aparatul locomotor. Edituramedicală, București;		

Sbenghe, T., 1999, Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei. Editura Medicală, București		
Cordun M., 2009, Kinanropometrie. Editura CD Press, București;		
Vasilescu M., Conea M 2007, Fiziologia exercițiului fizic, Editura Universitaria, Craiova;		
9.2.Seminar/laborator	Metode de predare	Nr.ore
Somatoscopie generală și segmentară	Explicație, demonstrație, repetare	2
Somatometrie, indici de armonie și dezvoltării fizice		2
Bilantul articular al trunchiului		2
Bilantul articular al membrului superior		4
Bilantul articular al membrului inferior		4
Bilantul muscular al membrului superior		4
Bilantul muscular al membrului inferior		4
Bilantul muscular al trunchiului		2
Evaluarea mersului și prehensiunii		2
Evaluarea capacității de efort		2
		Total 28 ore
Bibliografie:		
Baciu Cl, 1981, Aparatul locomotor. Editura medicală, București;		
Cordun M., 2009, Kinanropometrie. Editura CD Press, București;		
Sbenghe, T., 1999, Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei. Editura Medicală, București		
Vasilescu M., Conea M 2007, Fiziologia exercițiului fizic, Editura Universitaria, Craiova;		

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor. Cunoștințele teoretice și practice însușite la această disciplină sunt necesare pentru stabilirea diagnosticului de deficit funcțional, care este esențial pentru programarea obiectivelor de etapă și alegerea mijloacelor specifice în recuperarea medicală.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală(%)
11.1. Curs	Participare activă la cursuri	Examen tip grilă	70%
11.2. Seminar/laborator	Participarea activă la lucrările practice	Examen practic	30%
11.3. Standard minim de performanță			
Cunoașterea și aplicarea metodelor de evaluare a mobilității articulare și a forței musculare utilizate în kinetoterapie. Prezență la lucrările practice minim 70%, condiție prealabilă pentru susținerea examenului practic Promovarea probelor practico-metodice, condiție prealabilă pentru susținerea examenului scris Promovarea examenului scris de evaluare a cunoștințelor teoretice			

Data completării
01.09.2025

Semnătura titularului de curs
Lect.univ.dr.Ionescu Gheorghe

Semnătura titularului de seminar
Lect.univ.dr.Ghiață Irina

Data avizării în departament
15.09.2025

Semnătura șefului de departament
Prof.univ.dr. Rusu Lîgia

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA-FEFS
DEPARTAMENT- KINETOTERAPIE ȘI MEDICINĂ SPORTIVĂ (D06)
CENTRU UNIVERSITAR DROBETA-TURNU SEVERIN-CUDTS

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR 2026-2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2 Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport/ Departament 6
1.3 Departamentul	Kinetoterapie și Medicină Sportivă
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Licență ciclul I
1.6 Programul de studii (denumire/cod) /Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială/ Fiziokinetoterapeut - Cod Cor 226401; Kinetoterapeut - Cod Cor 226405

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	FIZIOTERAPIA ÎN TULBURĂRILE DE POSTURĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ.Dr. Ionescu Gheorghe						
2.3 Titularii activităților de seminar	Lect. univ. Dr. Ionescu Gheorghe						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator/proiect	28
3.7 Distribuția fondului de timp					69
▪ Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
▪ Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
▪ Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
▪ Tutoriat					-
▪ Examinări					4
▪ Alte activități: consultații, cercuri studențești					5
Total ore activități individuale	69				
3.8 Total ore pe semestru	56				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de kinetoterapie

6. Competențe

6.1. Competențe cheie	CC2. Competențe în domeniul științei, tehnologiei, ingineriei și matematici CC3. Competențe digitale CC4. Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți CC6. Competențe antreprenoriale
6.2. Competențe profesionale	CP3. Aplicarea și adaptarea noțiunilor teoretice și practice în funcție de patologie pentru conceperea programelor kinetice

	CP5. Respectarea ghidurilor și protocoalelor validate în practica serviciilor de fizioterapie de către asociațiile profesionale sau autorități în domeniu, precum și de organizațiile științifice de profil. CP6. Empatizarea cu utilizatorul de servicii de fizioterapie, înțelegerea contextului simptomelor și comportamentului clienților/pacienților; preocuparea pentru bunăstarea pacienților clienților și tratarea acestora în funcție de limitele personale, sensibilitățile, diferențele culturale și preferințele clientului/pacientului. CP9. Integrarea rezultatelor investigațiilor medicale în evaluarea pacientului/clientului, în vederea stabilirii programului de intervenție optim CP11. Recomandarea de dispozitive medicale adecvate nevoilor clientului/pacientului, în conformitate cu practica bazată pe dovezi, cu protocoalele validate în domeniu. CP12. Selectarea corectă a echipamentelor, aparatelor și instalațiilor specifice kinetoterapiei în vederea utilizării acestora în cadrul programelor de recuperare
6.3. Competențe transversale	a) Competențe personale CT2. Asumarea responsabilității CT4. Creativitate CT6. Etică și integritate CT11. Rezolvarea de probleme complexe CT12. Capacitatea de analiză și de luarea a deciziilor în mod responsabil CT13. Capacitatea de învățare activă CT14. Capacitatea de a utiliza eficient tehnologia și resursele digitale.

7. Rezultatele învățării

7.1. Cunoștințe	1.Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică, structura și funcțiile activităților motorii umane, efectele acestora asupra dezvoltării și educării, astfel încât să poată fi utilizate în procesul de reabilitare 2. Studentul/Absolventul definește noțiunile generale, structurale (anatomice) și funcționale ale organismului uman, în vederea elaborării programelor de reabilitare. 4. Studentul/Absolventul identifică aspectele comportamentale generale și specifice vârstelor, patologiei și categoriilor de populație pre, în timpul și post intervenției, în scopul maximizării efectelor procesului de reabilitare
7.2. Aptitudini/abilități	Studentul/Absolventul: 1.10. Utilizează noțiunile fundamentale ale motricității umane în contexte variate. 1.11. Utilizează terminologia, în funcție de activitățile motrice. 1.12. Distinge rolul și locul kinetoterapeutului în diferite contexte profesionale Studentul/Absolventul: 2.1. Identifică structurile și funcțiile organismului uman și metodele de evaluare a funcțiilor biologice. 2.2. Prezintă acțiunile diferitelor grupe musculare și parametrii de mișcare Studentul/Absolventul: 4.1. Explică rolul sistemului psihic uman în procesul de reabilitare. 4.2. Demonstrează metode și tehnici de influențare a comportamentului subiectului
7.3. Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1.1.4. Exemplifică acte, acțiuni și activități motrice. 1.2.1. Argumentează utilizarea terminologiei de specialitate în cadrul unor dezbateri din domeniu. 1.3.1. Identifică atribuțiile kinetoterapeutului în cadrul echipelor interdisciplinare Oferă servicii de reabilitare funcțională de calitate în conformitate cu standardele profesionale. Studentul/Absolventul:

	2.1.1. Integrează noțiuni fundamentale privind structurile și funcțiile organismului uman în procesul de reabilitare. 2.2.1. Recunoaște caracteristicile mișcării și parametrii acestora Studentul/Absolventul: 4.1.1. Identifică relația dintre funcționarea sistemului psihic și prezența unor patologii. 4.2.1. Utilizează tehnici de comunicare profesională pre-, în timpul și post intervenție.
--	--

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	▪ Dobândirea de cunoștințe teoretice și practice în vederea elaborării unui program kinetoterapeutic adecvat
8.2 Obiectivele specifice	▪ Cunoașterea dezvoltării fizice generale armonioase și a motricității normale a corpului omenesc, la diferite categorii de vârstă ▪ Inițierea în evaluarea fizică și somatică, în vederea depistării abaterilor de la normal ▪ Dezvoltarea capacității de înțelegere a mecanismului de formare și corectare a deficiențelor fizice și senzoriale ▪ Formarea capacității de alcătuire a traseului metodic al programelor kinetice de corectare a deficiențelor fizice de gradul I și II în ședințele de kinetoterapie ▪ Educarea capacității de a folosi un limbaj de specilitate corect

9. Conținuturi

9.1 Curs (unități de conținut)	Metode de predare	Nr.ore
Considerații generale privind kinetologia medicală: obiect de studiu, scurt istoric, particularități și obiective, principii generale de aplicare a tratamentului corectiv al deficiențelor fizice	Prelegere interactivă, prezentare powerpoint	2
Deficiențele fizice din perioada de creștere și dezvoltare a corpului: definiție, criterii de clasificare, cauze, mecanisme de producere	Prelegere interactivă, prezentare powerpoint	2
Deficiențele fizice globale ale corpului. Noțiuni generale privind creșterea și dezvoltarea fizică. Tulburările de creștere și dezvoltare: deficiențele prin de creștere și dezvoltare insuficientă; deficiențele prin creștere și dezvoltare excesivă; deficiențele prin creștere și dezvoltare nearmonioasă; măsuri de prevenire și corectare a tulburărilor de creștere și dezvoltare a corpului.	Prelegere interactivă, prezentare powerpoint	4
Formarea și educarea atitudinii corecte a corpului. Noțiuni generale privind atitudinea (postura) corpului. Factori care influențează postura corectă a corpului. Evaluarea aliniamentului poziției ortostatice în plan sagital și frontal	Prelegere interactivă, prezentare powerpoint	2
Atitudinile deficiente segmentare ale corpului: cap și gât, umeri, omoplați, member superioare, spate, torace, abdomen, bazin, member inferioare. Etiopatogenie, semne clinice, principii generale de tratament corectiv	Prelegere interactivă, prezentare powerpoint	6
Deviațiile coloanei vertebrale în plan sagital (cifoze, lordoze, cifolordoze): definiție, clasificare, etiopatogenie, semne clinice, principii generale de tratament corectiv	Prelegere interactivă, prezentare powerpoint	4
Deviațiile coloanei vertebrale în plan frontal (scolioze): definiție, clasificare, etiopatogenie, semne clinice, principii generale de tratament corectiv	Prelegere interactivă, prezentare powerpoint	4
Deficiențele senzoriale (vizuale și auditive): definiție, clasificare, cauze, particularități psihomotrice, principii generale de intervenție kinetică	Prelegere interactivă, prezentare powerpoint	4

Bibliografie

Antonescu, N., Obrașcu, C., Oveză, A., (1993), Corectarea coloanei vertebrale, Ed. Medicală, București
Călina, M., L., (2015), Note de curs
Fozza, C., (1995), Gimnastică corectivă și masaj, Societatea „Ateneul Român”, Universitatea Ecologică București,
Ionescu, N., A., (1994), Gimnastica medicală, Ed. All, București
Motet, D., (2011), Kinetoterapia în beneficiul copilului. Corectarea deficiențelor fizice la copii, Ed. Semne, București
Călina, M., L., Enescu Bieru, D., Stanomirescu, A., M., (2013), Somatoscopic and somatometric evaluation at a group of volleyball women athletes, Journal of Sport and Kinetic Movement, nr 21, vol 1, 146-149, ISBN 1582-1943.
Călina, M., L., Enescu Bieru, D., Dinu, V., (2010), Capacitatea aerobă de efort la copil, Palestrica Mileniului III-Civilizație și Sport, vol 11(4), 340-345, ISBN 1582-1943.
Călina, M., L., Enescu Bieru, D., Dinu, V., (2010), Consideration over body composition at athletes, Medicina Sportivă - Journal of Romanian Sports Medicine Society, supliment 3, 440-442, ISSN 1841-0162.
Dinu, V., Călina, M., L., Enescu Bieru, D., Rusu, L., Avramescu, T., (2010), Correlations between cardiovascular anthropometric and morphofunctional parameters at junior athletes, Medicina Sportivă - Journal of Romanian Sports Medicine Society, supliment 3, 454-458,

9.2 Seminar/ laborator	Metode de predare	Nr.ore
Exercițiul fizic terapeutic: definiție, obiective, poziții fundamentale și derivate, structură, modalități de aplicare. Tehnicile kinetologice.	Explicație interactivă	4 ore
Evaluarea somato-funcțională. Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice: somatoscopia; somatometria; calcularea indicilor de dezvoltare fizică generală.	Demonstrație. Exersare	2 ore
Corectarea posturii și a alinamentului corpului: alinierea coloanei cervicale; alinierea coloanei toracice și a centurii scapulare; alinierea coloanei lombare și a pelvisului; alinierea extremităților inferioare	Explicație interactivă	4 ore
Alcătuirea unor programe de exerciții fizice pentru corectarea atitudinilor deficiente ale capului și gâtului	Demonstrație. Exersare	2 ore
Alcătuirea unor programe de exerciții fizice pentru corectarea atitudinilor deficiente ale membrelor superioare	Explicație interactivă	2 ore
Alcătuirea unor programe de exerciții fizice pentru corectarea deficiențelor toracelui și peretelui abdominal	Demonstrație. Exersare	2 ore
Alcătuirea unor programe de exerciții fizice pentru corectarea deficiențelor bazinului și membrelor inferioare	Explicație interactivă	4 ore
Alcătuirea unor programe de exerciții fizice pentru corectarea deviațiilor coloanei vertebrale în plan sagital (cifoze, lordoze, cifolordoze)	Demonstrație. Exersare	4 ore
Alcătuirea unor programe de exerciții fizice pentru corectarea deviațiilor coloanei vertebrale în plan frontal (scolioze)	Explicație interactivă	4 ore

Bibliografie

Antonescu, N., Obrașcu, C., Oveză, A., (1993), Corectarea coloanei vertebrale, Ed. Medicală, București
Călina, M., L., (2015), Note de curs
Cordun, M., (1999), Kinetologie medicală, Ed. AXA, București
Drăgan, I., (2002), Medicina Sportivă, Ed. Medicală, București
Fozza, C., (1995), Gimnastică corectivă și masaj, Societatea „Ateneul Român”, Universitatea Ecologică București,
Fozza, C., Antonescu, A., (1995), Îndrumar pentru corectarea deficiențelor fizice la școlari, Societatea „Ateneul Român”, Universitatea Ecologică București
Ionescu, N., A., (1994), Gimnastica medicală, Ed. All, București
Motet, D., (2009), Enciclopedia de kinetoterapie, vol 1 și 2, Ed. Semne/Artemis, București
Motet, D., (2011), Kinetoterapia în beneficiul copilului. Corectarea deficiențelor fizice la copii, Ed. Semne, București
Sbenghe, T., (1987), Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Ed. Medicală, București

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.1 Curs	Examen scris Sarcină obligatorie	Evaluare a cunoștințelor pe baza informațiilor prezentate la curs și în bibliografia prezentată în fișa disciplinei.	50%
11.2 Seminar/ laborator	Evaluarea disponibilității de a alcătui un program kinetic pentru corectarea unor deficiențe fizice și de a fi subiect. Evaluarea corectitudinii execuției programului kinetic alcătuit. Sarcină obligatorie	Evaluare practică. Aprecierea participării active la orele de lucrări practice	50%
11.3 Standard minim de performanță:			
Capacitatea de evaluare și elaborare a unui program de intervenție kinetică în cazul deficiențelor fizice și senzoriale. Pentru a putea calcula nota finală este necesar ca la fiecare formă de evaluare (test grilă și examen practic) să se obțină nota de promovare 5 (cinci)			

Data completării
1.09.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de laborator

Lect. univ. dr. Ionescu Gheorghe

Lect. univ. dr. Ioescu Gheorge

Data avizării în departament
15.09.2025

Semnătura șefului de departament

Prof.univ.dr. Rusu Ligia

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA-FEFS
DEPARTAMENT- KINETOTERAPIE ȘI MEDICINĂ SPORTIVĂ (D06)
CENTRU UNIVERSITAR DROBETA-TURNU SEVERIN-CUDTS

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR 2026 – 2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2 Facultatea/departamentul	Facultatea de Educație Fizică și Sport/Departament 6
1.3 Departamentul	Kinetoterapie și Medicină sportivă
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii ¹	Licență- ciclul 1
1.6 Programul de studii (denumire/cod) ² /Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială/ Fiziokinetoterapeut - cod COR 226401; Kinetoterapeut - cod COR 226405;

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				METODE ȘI TEHNICI DE REABILITARE FUNCȚIONALĂ			
2.2 Titularul activităților de curs				Lect.univ.dr. Ghiață Irina			
2.3 Titularul activităților de seminar				Lect.univ.dr. Ghiață Irina			
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei (obligativitate)	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator/proiect	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
▪ Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
▪ Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
▪ Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
▪ Tutoriat					-
▪ Examinări					4
▪ Alte activități: consultații, cercuri studențești					-
Total ore activități individuale	19				
3.8 Total ore pe semestru	56				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Anatomie, Fiziologie, Neurofiziologie, Bazele generale ale kinetoterapiei
4.2 de competențe	Abilități de aplicare a metodelor, procedeele și tehnicilor de recuperare neuromotorie

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala dotata cu proiector, laptop/computer, acces la internet si la platformele online, materiale in format electronic (ppt, .doc, .pdf ,video, filme, imagini)
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului /proiectului	Sala kinetoterapie dotata cu echipamente și instalații necesare desfășurării lucrărilor practice

6. Competențe

6.1.Competențe cheie	CC2, CC4
6.2.Competențe profesionale	CP3, CP9, CP12, CP19
6.3. Competențe transversale	CT1, CT2, CT9, CT16, CT18

7. Rezultatele învățării

7.1.Cunoștințe	- Studentul definește noțiunile generale, structurale (anatomice) și funcționale ale organismului uman, în vederea elaborării programelor de reabilitare.
7.2.Aptitudini/abilități	- Studentul identifică structurile și funcțiile organismului uman și metodele de evaluare a funcțiilor biologice. - Studentul prezintă acțiunile diferitelor grupe musculare și parametrii de mișcare.
7.3.Responsabilitate și autonomie	- Studentul integrează noțiuni fundamentale privind structurile și funcțiile organismului uman în procesul de reabilitare. - Studentul recunoaște caracteristicile mișcării și parametrii acestora.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Identificarea tehnicilor și metodelor de intervenție kinetoterapeutică adecvate unor contexte specifice
7.2 Obiectivele specifice	- Însușirea cunoștințelor teoretice necesare pentru înțelegerea mecanismelor neurofiziologice și formarea capacității de a argumenta conduita terapeutică - Cunoașterea și aplicarea evaluării specifice a bolnavului cu afecțiune nurologică - Formarea abilităților practice necesare selectării și aplicării mijloacelor, tehnicilor, procedeele și metodelor specifice pentru recuperarea bolnavului neurologic.

9. Conținut

9.1.Curs	Metode de predare	Nr ore
- Bazele neuroanatomice ale tehnicilor și metodelor kinetice	▪ Expunerea noțiunilor teoretice susținută Power Point ▪ Cursuri interactive bazate pe dezbatere pe marginea notelor de curs sau a cunoștințelor dobândite anterior	2
- Introducere în conceptele tehnicilor de facilitare neuromusculare proprioceptive		2
- Procedee de bază ale facilitării și principii		2
- Modele de mișcare pentru scapula și pelvis, extremitate superioară, extremitatea inferioară, cap și gât, trunchi (fundamentare teoretică, indicații terapeutice)		12
- Tehnici de facilitare neuromusculare proprioceptive- definitii, clasificare, proceduri, obiective		2
- Conceptul Bobath – aspecte teoretice, principii de tratament, strategii terapeutice		2
- Metoda Brunnstron - aspecte teoretice, principii de tratament, strategii terapeutice		2
- Metoda Margaret Rood- aspecte teoretice, principii de tratament, strategii terapeutice		2
- Metoda Frenkel - aspecte teoretice, principii de tratament, strategii terapeutice		2
Bibliografie: 1. T. Sbenghe, Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Editura Medicala, Bucuresti., 1987. 2. T. Sbenghe, Kinesiologie – Știința mișcării, Editura Medicala, Bucuresti, 2002. 3. Ligia Rusu .Intervenția kinetică în afecțiunile sistemului neuromioartrokinetic, Editura Universitaria Craiova, 2007. 4. S. Raine, L. Meadows, M.L.Ellerington, Bobath Concept- theory and clinical practice in neurological rehabilitation, Ed Wiley-Blackwell, 2010. 5. S. Adler, D. Beckers, M Buck, PNF in Practice, Ed. Springer, 2008.		
9.2.Seminar/laborator	Metode de predare	Nr.ore
Procedee de bază ale facilitării – particularități metodologice, exemple, indicații și contraindicații	Prelegere+dezbatere+studii - Prezentări de Caz + Demonstrație	2
Modele de mișcare pentru scapula și pelvis simetrice și asimetrice- poziționare, prize, direcții de mișcare, rezistența		2
Modele de mișcare pentru extremitatea superioară- poziționare, prize, direcții de mișcare, rezistența		4

Modele de mișcare pentru extremitatea inferioară- poziționare, prize, direcții de mișcare, rezistență		4
Modele de mișcare pentru trunchi- poziționare, prize, direcții de mișcare, rezistență		4
Modele de mișcare pentru gât- poziționare, prize, direcții de mișcare, rezistență		2
Aspecte practice ale Metodei Bobath		4
Aspecte practice ale Metodei Brunnstron		2
Aspecte practice ale Metodei Margaret Rood		2
Aspecte practice ale Metodei Frenkel		2
Bibliografie: 1. T. Sbenghe, Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Editura Medicala, Bucuresti., 1987. 2. T. Sbenghe, Kinesiologie – Știința mișcării, Editura Medicala, Bucuresti, 2002. 3. Ligia Rusu .Intervenția kinetică în afecțiunile sistemului neuromioartrokinetic, Editura Universitaria Craiova, 2007. 4. S. Raine, L. Meadows, M.L.Ellerington, Bobath Concept- theory and clinical practice in neurological rehabilitation, Ed Wiley-Blackwell, 2010. 5. S. Adler, D. Beckers, M Buck, PNF in Practice, Ed. Springer, 2008.		

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile corespund nevoilor de pe piața muncii precum și cerințelor comunității științifice.

11. Evaluare

Tip de activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.1 Curs	Gradul de participare activă la cursuri Gradul de însușire a conținutului cursului	Examen scris care va consta într-un test alcătuit din întrebări grilă	60%
11.2 Activități aplicative	Gradul de participare activă la activitățile practice	Evaluare- prezentarea tehnicilor și metodelor de reabilitare funcțională	40%
11.3 Standard minim de performanță ▪ Cel puțin 2 intervenții în cadrul cursurilor interactive ▪ Obținerea notei 5 la examenul scris de evaluare a cunoștințelor teoretice ▪ Demonstrarea disponibilității de aplicare a tehnicilor și metodelor de reabilitare funcțională ▪ Obținerea notei 5 la verificarea activităților aplicative			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

01.09.2025

Lect.univ.dr. Ghiață Irina

Lect.univ.dr. Ghiață Irina

Data avizării în departament

Semnătura șefului de departament

15.09.2025

Prof.univ.dr. Rusu Ligia

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA-FEFS
DEPARTAMENT- KINETOTERAPIE ȘI MEDICINĂ SPORTIVĂ (D06)
CENTRU UNIVERSITAR DROBETA-TURNU SEVERIN-CUDTS

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR 2026-2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2 Facultatea/Departamentul	Educație Fizică și Sport/Departament 6
1.3 Departament	Kinetoterapie și Medicină Sportivă
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclu de studii	Licență - ciclul I
1.6 Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială/ <i>Fiziokinetoterapeut - cod COR 226401;</i> <i>Kinetoterapeut - cod COR 226405;</i>

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PSIHOMATICA						
2.2 Titularul activităților de curs	Psiholog dr. Schenker Ramona						
2.3 Titularul/ titularii activităților de seminar	Psiholog dr. Schenker Ramona						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimate (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distributia fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.8 Total ore pe semestru	28				
3.9. Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	• Capacitate de analiză și reflecție asupra relației minte-corp

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• sala cu dotare tehnică - PC, videoproiector, ecran
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	sala cu dotare tehnică - PC, videoproiector, ecran

6. Competențe

6.1.Competențe cheie	CC1, CC2, CC4, CC5
6.2.Competențe profesionale	CP1, CP5, CP6, CP8, CP9, CP10, CP12
6.3. transversale	CT2, CT6, CT9, CT10, CT11, CT12, CT16

7. Rezultatele învățării

7.1.Cunoștințe	Studentul identifică aspectele comportamentale generale și specifice vârstelor, patologiei și categoriilor de populație pre, în timpul și post intervenției, în scopul maximizării efectelor procesului de reabilitare.
7.2.Aptitudini/abilități	Studentul: 4.1.Explică rolul sistemului psihic uman în procesul de reabilitare. 4.2.Demonstrează metode și tehnici de influențare a comportamentului subiectului.
7.3.Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 4.1.1.Identifică relația dintre funcționarea sistemului psihic și prezența unor patologii. 4.2.1.Utilizează tehnici de comunicare profesională pre-, în timpul și post intervenție.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor)

8.1.Obiectivul general al disciplinei	Identificarea aspectelor comportamentale generale și specifice vârstelor, patologiei și categoriilor de populație pre, în timpul și post intervenției, în scopul maximizării efectelor procesului de reabilitare.
8.2.Obiectivele specifice	Explicarea rolului sistemului psihic uman în procesul de reabilitare. Demonstrarea metodelor și tehnicilor de influențare a comportamentului subiectului. Identificarea relației dintre funcționarea sistemului psihic și prezența unor patologii. Utilizarea tehnicilor de comunicare profesională pre-, în timpul și post intervenție.

9. Conținut

9.1.Curs	Metode de predare	Nr ore
Introducere în Psihosomatică – Definiții, istoric, importanța minte-corp	Prelegere interactivă, discuții libere	1
Modele teoretice ale relației minte-corp (biomedical vs. biopsihosocial)	Expunere teoretică, exemplificări de caz, discuție	1
Stresul și sănătatea fizică – mecanisme psihofiziologice și efecte	Prelegere PPT, demonstrație, discuții	1
Emoțiile și manifestările somatice – anxietate, furie, tristețe	Prelegere interactivă, video/scenarii, discuții	1
Tulburări psihosomatice și somatoforme – criterii și recunoaștere	Prelegere, studii de caz, Q&A	1
Psihologia durerii și durerea cronică – percepție, catastrofare, kinesiofobie	Prelegere, discuție interactivă, studiu de caz	1
Tehnici de relaxare în reabilitare – Jacobson, Schultz, respirație controlată	Prelegere, demonstrație practică, discuții	1
Mindfulness și conștientizarea corpului – atenție la respirație, scanare corporală	Prelegere interactivă, video scurt, discuție	1
Biofeedback și autoreglarea funcțiilor corporale – aplicații în kinetoterapie	Prelegere, video demonstrativ, discuții	1
Efectul placebo și nocebo în recuperare – rolul așteptărilor pacientului	Prelegere interactivă, exemple, dezbateri etică	1
Relația terapeutică și suportul psihologic în kinetoterapie	Prelegere și discuții, demonstrații	1
Imaginea corporală și adaptarea	Prelegere, studii de caz, discuție	1

psihosocială la disabilitate		
Abordări complementare minte-corp – yoga, tai chi, dans terapeutic	Prelegere, video demonstrativ, discuții	1
Sinteză și integrare psihosomatică – recapitulare și abordare holistică	Prelegere de sinteză, discuții aplicative, quiz recapitulativ	1
Bibliografie: Alexander, F. (2008). Medicina psihosomatică: principiile și aplicabilitatea ei. București: Editura Treiedituratrei.ro. Shoenberg, P. (2017). Psihosomatica. Utilizări ale psihoterapiei. București: Editura Treibooks.google.com. Dahlke, R. (2008). Boala ca șansă. Cum descifrăm mesajul ascuns al bolii. București: Editura Treiupit.ro. Avram, E. (coord.) (2010). Psihologia sănătății. București: Editura Universitarăupit.ro. Sapolsky, R. M. (2018). De ce nu fac zebrele ulcer? Ce este stresul, cum ne îmbolnăvește și cum îl putem combate. București: Editura Publicalibris.ro. (+ alte surse actuale de psihologie medicală, psihoneuroendocrinologie, articole de specialitate despre legătura minte-corp)		
9.2.Seminar/laborator	Metode de predare	Nr.ore
Eseu reflexiv: experiențe personale minte-corp	Eseu individual, discuție de grup	1
Studiu de caz: analiză psihosomatică	Analiză de caz în echipe, discuții interactive	1
Gestionarea stresului – chestionar + tehnici de relaxare	Chestionar auto-evaluare, exercițiu practic, discuții	1
Fișă de observație: reacții corporale la emoții	Exercițiu de imaginație, fișă observație, discuții	1
Studiu de caz: plan de intervenție psihosomatică	Lucru în grupuri, prezentare planuri, dezbateri	1
Program de recuperare minte-corp pentru durere cronică	Atelier de grup, dezbateri și feedback	1
Atelier practic: relaxare musculară progresivă	Demonstrație, exercițiu ghidat, reflecție	1
Exercițiu practic: sesiune mindfulness ghidată	Exercițiu practic mindfulness, discuții	1
Demonstrație practică: tehnici de biofeedback	Demonstrație (echipament/video), exercițiu aplicativ, dezbateri	1
Joc de rol: comunicarea sugestivă (placebo vs nocebo)	Joc de rol în perechi, discuție cu feedback	1
Exerciții de comunicare terapeutică (role-play)	Role-play, discuții aplicative, feedback	1
Discuție de grup: adaptarea la dizabilitate	Discuție de grup, brainstorming, reflecție individuală	1
Mini-sesiune practică: explorarea tehnicilor complementare	Demonstrație și practică, lucru pe echipe, prezentare idei	1
Prezentări finale: proiect psihosomatic aplicat	Prezentări orale, discuții și feedback colectiv	1
Bibliografie: Pásztai, Z. (2011). Tehnici de relaxare și de decontracturare în kinetoterapie și tehnici complementare. Galați: Editura Logosold.upsc.md. Davidji (2016). Tehnici de relaxare – Ghid practic pentru creștere personală, împlinire durabilă și pace sufletească. București: Editura Niculescubooks.google.com. Kabat-Zinn, J. (2020). Mindfulness zi de zi. Oriunde vrei să mergi, acolo ești deja. București: Editura Heraldlibrariaeminescu.ro. Physiopedia (2023). Relaxation Techniques – articol online cu descrierea tipurilor de tehnici de relaxare și beneficiile lorphysio-pedia.comphysio-pedia.com. Mayo Clinic (2020). Relaxation techniques: Try these steps to lower stress – resursă online ce prezintă pe înțelesul tuturor diferite metode de relaxare și reducere a stresului.Ghid de bune practici în psihologia clinică – Colegiul Psihologilor din România, 2022. (Capitole relevante despre evaluarea și intervenția în anxietate, depresie, managementul durerii – resursă pentru abordarea practică a cazurilor clinice)		

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina este aliniată cu nevoile actuale ale domeniului recuperării medicale și psihologice, contribuind la formarea de specialiști capabili să înțeleagă și să integreze factorii psihici în abordarea holistică a pacientului.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală(%)
11.1. Curs	Cunoașterea conceptelor teoretice	Examen scris	60%
11.2. Seminar/laborator	Aplicații practice și participare	Evaluare practică	40%
11.3. Standard minim de performanță			
Obținerea notei 5			

Data completării
01.09.2025

Semnătura titularului de curs
Psiholog dr. Schenker Ramona

Semnătura titularului de seminar
Psiholog dr. Schenker Ramona

Data avizării în departament
15.09.2025

Semnătura șefului de departament
Prof.univ.dr.Rusu Ligia

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA-FEFS
DEPARTAMENT- KINETOTERAPIE ȘI MEDICINĂ SPORTIVĂ (D06)
CENTRU UNIVERSITAR DROBETA-TURNU SEVERIN-CUDTS

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR 2026-2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2 Facultatea/Departamentul	Educatie Fizica si Sport/Departament 6
1.3 Departament	Kinetoterapie si Medicina Sportiva
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Licență - ciclul I
1.6 Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială/ <i>Fiziokinetoterapeut - cod COR 226401;</i> <i>Kinetoterapeut - cod COR 226405;</i>

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Radiologie si imagistica medicală						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Trăilă Liviu						
2.3 Titularul/ titularii activităților de seminar	Conf. univ.dr. Trăilă Liviu						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimate (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distributia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.8 Total ore pe semestru	28				
3.9. Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Notiuni de anatomie, si fiziologie
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• sala de curs cu dotare tehnica - PC, videoproiector, ecran
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	sala destinata derularii activitatii practice dotata cu PC, videoproiector, si materiale specifice (RX, rezultate RMN, rezultate CT)

6. Competențe

6.1.Competențe	CC1. Competențe multilingvistice
----------------	----------------------------------

cheie	CC3. Competențe digitale
6.2.Competențe profesionale	CP1. Respectarea și aplicarea principalelor aspecte ale politicilor și procedurilor privind starea de bine, sănătatea și siguranța pacientului, în conformitate cu politicile angajatorului CP3. Aplicarea și adaptarea noțiunilor teoretice și practice în funcție de patologie pentru conceperea programelor kinetice CP5. Respectarea ghidurilor și protocoalelor validate în practica serviciilor de fizioterapie de către asociațiile profesionale sau autorități în domeniu, precum și de organizațiile științifice de profil. CP6. Empatizarea cu utilizatorul de servicii de fizioterapie, înțelegerea contextului simptomelor și comportamentului clienților/pacienților; preocuparea pentru bunăstarea pacienților clienților și tratarea acestora în funcție de limitele personale, sensibilitățile, diferențele culturale și preferințele clientului/pacientului CP8. Informarea pacientului/clientului și îngrijitorilor cu privire la progresele pacienților clienților cu protejarea confidențialității. CP9. Integrarea rezultatelor investigațiilor medicale în evaluarea pacientului/clientului, în vederea stabilirii programului de intervenție optim CP10. Culegerea de informații privind eficiența serviciilor de fizioterapie în vederea îmbunătățirii calității practicii profesionale CP12. Selectarea corectă a echipamentelor, aparatelor și instalațiilor specifice kinetoterapiei în vederea utilizării acestora în cadrul programelor de recuperare; CP17. Furnizarea de informații privind efectele fizioterapiei, a rezultatelor terapeutice și a riscurilor inerente, acționând în conformitate cu principiile etice și politicile locale/naționale
6.3. transversale	CT2. Asumarea responsabilității CT6. Etică și integritate CT9. Orientarea spre obiective/Rezultate; CT10. Planificare strategică; CT11. Rezolvarea de probleme complexe; CT12. Capacitatea de analiză și de luarea a deciziilor în mod responsabil CT16. Lucrul în echipă

7. Rezultatele învățării

7.1.Cunoștințe	-Studentul/Absolventul definește noțiunile generale, structurale (anatomice) și funcționale ale organismului uman, în vederea elaborării programelor de reabilitare - Studentul/Absolventul definește noțiunile generale și descrie mecanismele biochimice și fiziopatologice ale bolilor, bazele anatomopatologice ale modificărilor induse de patologie, în vederea implementării programelor de reabilitare;
7.2.Aptitudini/abilități	1.1.Utilizează noțiunile fundamentale ale motricității umane în contexte variate. 1.2.Utilizează terminologia, în funcție de activitățile motrice. 1.3.Distinge rolul și locul kinetoterapeutului în diferite contexte profesionale. 2.1.Identifică structurile și funcțiile organismului uman și metodele de evaluare a funcțiilor biologice. 2.2.Prezintă acțiunile diferitelor grupe musculare și parametrii de mișcare. 3.2.Caracterizează modificările biochimice în funcție de starea de sănătate, și nivelul de efort fizic. 4.1.Explică rolul sistemului psihic uman în procesul de reabilitare.
7.3.Responsabilitate și autonomie	1.1.1.Exemplifică acte, acțiuni și activități motrice. 1.2.1.ArgUMENTEAZĂ utilizarea terminologiei de specialitate în cadrul unor dezbateri din domeniu. 1.3.1.Identifică atribuțiile kinetoterapeutului în cadrul echipelor interdisciplinare. 2.1.1.Integrează noțiuni fundamentale privind structurile și funcțiile organismului uman în procesul de reabilitare. 2.2.1.Recunoaște caracteristicile mișcării și parametrii acestora 3.1.1.Recunoaște modificările induse de patologie și cauzele acestora.

	3.2.1.Stabilește parametrii efortului fizic în funcție de obiectivele de intervenție. 5.1.1.Respectă standardele juridice și profesionale în relația cu beneficiarii.
--	--

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor)

8.1.Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea cunoștințelor teoretice elementare necesare pentru corelarea intervenției kinetice cu aspectele imagistice.
8.2.Obiectivele specifice	La finalul disciplinei studentul va putea să: 1. Identifice tehnicile imagistice utilizate în investigație (radiografie, CT, RMN). 2. Identifice leziunile elementare investigate prin tehnici precum radiografie, CT și RMN: - să recunoască principalele semne radiologice ale afecțiunilor pulmonare (pneumonie, edem pulmonar, pleurezie etc.). - să recunoască tipurile de fracturi și caracteristicile radiologice ale acestora. - să identifice leziunile de bază în patologia neurologică (AVC ischemic/hemoragic, tumori, patologii disco-vertebrale). 3. Integreze informațiile imagistice în evaluarea funcțională a pacientului și planificarea intervențiilor kinetoterapeutice. 4. Colaboreze cu radiologul și alți membri ai echipei multidisciplinare pentru corectă interpretare a investigațiilor.

9. Conținut

9.1.Curs	Metode de predare	Nr ore
1. Introducere în radiologie și imagistică medicală	Prelegere interactivă	1
2. Siguranța pacientului în evaluarea imagistica	Prelegere interactivă	1
3. Aspecte imagistice în patologia cardio-respiratorie – patologii inflamatorii și infectioase	Prelegere interactivă	2
4. Aspecte imagistice în patologia cardio-respiratorie-patologia tumorală	Prelegere interactivă	1
5. Aspecte imagistice în patologia cardio-respiratorie-boli profesionale	Prelegere interactivă	1
6. Aspecte imagistice în patologia muscular-scheletală – traumatologia sistemului osos	Prelegere interactivă	1
7. Aspecte imagistice în patologia muscular-scheletală- tumorile sistemului osos	Prelegere interactivă	1
8. Aspecte imagistice în patologia muscular-scheletală- patologia inflamatorie și degenerativă	Prelegere interactivă	1
9.Aspecte neuro-imagistice – patologia tumorală cerebro-spinală	Prelegere interactivă	1
10. Aspecte neuro-imagistice – patologia inflamatorie	Prelegere interactivă	1
11. Aspecte neuro-imagistice – patologia vasculară	Prelegere interactivă	1
12. Aspecte neuro-imagistice – patologia disco-vertebrala	Prelegere interactivă	2

Bibliografie:

- 1.Brant WE, Helms CA. *Fundamentals of Diagnostic Radiology*. 5th Edition, Lippincott Williams & Wilkins, 2012.
2. Armstrong P, Zeman R. *Introduction to Radiologic Technology*. Elsevier, 2016.
- 3.Moore KL, Dalley AF, Agur AMR. *Clinically Oriented Anatomy*. 8th Edition, Wolters Kluwer, 2020.
4. Felson B. *Textbook of Radiology and Imaging*. 7th Edition, Elsevier, 2019.
- 5.Daffner RH, Weissman BN. *Radiology of Bone and Joint Disorders*. Springer, 2013.
6. Grainger RG, Allison DJ. *Grainger & Allison's Diagnostic Radiology*. 6th Edition, Elsevier, 2015.
- 7.McInnes MDF, Siegelman ES. – *Fundamentals of Body MRI*. 2nd Edition, Elsevier, 2018.
- 8.Greenspan A. – *Orthopedic Imaging: A Practical Approach*. 6th Edition, Wolters Kluwer, 2015.
- 9.Müller B., Rühli F., Henneberg M. – *Imaging Anatomy: Human Musculoskeletal System*. Springer, 2012.
- 10.Hansell DM., Lynch DA., McAdams HP., Bankier AA. – *Imaging of Diseases of the Chest*. 5th Edition, Elsevier, 2010.

11.Swartz JD, Loevner LA. – <i>Imaging of the Spine and Spinal Cord</i> . Springer, 2003.		
9.2.Seminar/laborator	Metode de predare	Nr.ore
1. Prezentarea tehnicilor si principiilor de investigatie	Explicatie Demonstratie Exersare Aplicatii practice	1
2. Aspecte radiologice normale ale sistemului cardio-respirator	Explicatie Demonstratie Exersare Aplicatii practice	1
3. Aspecte radiologice patologice ale sistemului cardio-respirator – pneumonia, abcesul	Explicatie Demonstratie Exersare Aplicatii practice	1
4.Aspecte radiologice patologice ale sistemului cardio-respirator- tuberculoza	Explicatie Demonstratie Exersare Aplicatii practice	1
5. Aspecte radiologice patologice ale sistemului cardio-respirator –neoplasm bronho-pulmonar	Explicatie Demonstratie Exersare Aplicatii practice	1
6. Aspecte radiologice patologice ale sistemului cardio-respirator –edemul pulmonar, pleurezia	Explicatie Demonstratie Exersare Aplicatii practice	1
7. Apecte radiologice normale ale sistemului Musculo-scheletal	Explicatie Demonstratie Exersare Aplicatii practice	1
8. Apecte patologice ale sistemului Musculo-scheletal- fracturi osoase	Explicatie Demonstratie Exersare Aplicatii practice	1
9. Apecte patologice ale sistemului Musculo-scheletal- tumori osoase, boli degenerative si inflamatorii	Explicatie Demonstratie Exersare Aplicatii practice	1
10. Aspecte patologice ale afectiunilor neurologice - AVC hemoragic/ischemic	Explicatie Demonstratie Exersare Aplicatii practice	1
11. Aspecte patologice ale afectiunilor neurologice - tumorile cerebrale	Explicatie Demonstratie Exersare Aplicatii practice	1
12. Aspecte RX/RMN in patologia discartrozica	Explicatie Demonstratie Exersare Aplicatii practice	1
13.Interventia kinetica corelata investigatiei imagistice	Explicatie Demonstratie Exersare Aplicatii practice Expunere metodică a aplicatiilor practice	2
Bibliografie:		

1. Dudea SM, Botar Jid C, Băciuț G, Băciuț M, Ciurea A, Chiorean R, et al. *Radiologie și imagistică medicală*. Vol. I-II. București: Editura Medicală; 2015.
2. Pana I, Vlădăreanu V. *Radiologia aparatului respirator*. București: Editura Medicală; 2008..
3. Manaster BJ, Disler DG, May DA. *Musculoskeletal imaging: The requisites*. 4th ed. Philadelphia: Elsevier; 2013..
4. Nadgir RN, Yousem DM. *Neuroradiology: The requisites*. 4th ed. Philadelphia: Elsevier; 2016..
5. McKinnis LN. *Fundamentals of musculoskeletal imaging*. 5th ed. Philadelphia: F.A. Davis; 2020
6. Chawla, A. (Ed.). *Thoracic Imaging: Basic to Advanced*. Springer; 2019
7. Silverman, P. M. et al. *Oncologic Imaging: A Multidisciplinary Approach* (2nd ed.). Elsevier; 2022
8. Kang, H. S., Ahn, J. M., Kang, Y. *Oncologic Imaging: Bone Tumors*. Springer; 2017.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina *Radiologie și imagistică medicală* este corelată cu recomandările științifice și profesionale internaționale și naționale și răspunde cerințelor angajatorilor, oferind studenților cunoștințe pentru interpretarea imagistică a patologiei cardio-respiratorii, musculo-scheletale și neurologice cu scopul corelării cu practica kinetoterapeutică.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală(%)
11.1. Curs	Insusirea, cunoasterea , prezentarea si explicarea aspectelor imagistice aferente patologiei cardio-respiratorii, musculo-scheletale si neurologice	Evaluare teoretica	50%
11.2. Seminar/laborator	Verificare practica – interpretarea achizitiilor de tip RX, CT/ RMN aferente patologiei concludente pentru practica fizioterapeutica.	Evaluare practica	50%
11.3. Standard minim de performanță			
Punctajul la evaluarea scrisa/orala trebuie sa reprezinte o nota de promovare (minim 5) Punctajul final va fi calculat prin insumarea rezultatului la evaluarea scrisa/orala si evaluarea practica iar valoarea minima pentru promovare este 5.			

Data completării
01.09.2025

Semnătura titularului de curs
Conf.univ.dr. Trăilă Liviu

Semnătura titularului de seminar
Conf. univ.dr. Trăilă Liviu

Data avizării în departament
15.09.2025

Semnătura șefului de departament
Prof.univ.dr. Rusu Ligia

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA-FEFS
DEPARTAMENT- KINETOTERAPIE ȘI MEDICINĂ SPORTIVĂ (D06)
CENTRU UNIVERSITAR DROBETA-TURNU SEVERIN-CUDTS

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR 2026-2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2 Facultatea/Departamentul	Educație Fizică și Sport/Departament 6
1.3 Departament	Kinetoterapie și Medicină Sportivă
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Licență - ciclul I
1.6 Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială/ <i>Fiziokinetoterapeut - cod COR 226401;</i> <i>Kinetoterapeut - cod COR 226405;</i>

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Fiziologia efortului						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ.dr. Trăilă Liviu						
2.3 Titularul/ titularii activităților de seminar	Lect. univ.dr. Ionescu Gheorge						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimate (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distributia fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități consultații, cercuri studențești					2
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.8 Total ore pe semestru	56				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Anatomie și fiziologie
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• sala cu dotare tehnică - PC, videoproiector, ecran
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Dotarea sala fiziologie a efortului

6. Competențe

6.1.Competențe cheie	CC3. CC4. CC6.
6.2.Competențe profesionale	CP2.,CP3.,CP9.
6.3. Competențe transversale	CT2.CT3. CT4. CT5. CT6. CT7.

7. Rezultatele învățării

7.1.Cunoștințe	1.Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică, structura și funcțiile activităților motorii umane, efectele acestora asupra dezvoltării și educării, astfel încât să poată fi utilizate în procesul de reabilitare 2. Studentul/Absolventul definește noțiunile generale, structurale (anatomice) și funcționale ale organismului uman, în vederea elaborării programelor de reabilitare. 3. Studentul/Absolventul identifică aspectele comportamentale generale și specifice vârstelor, patologiei și categoriilor de populație pre, în timpul și post intervenției, în scopul maximizării efectelor procesului de reabilitare
7.2.Aptitudini/abilități	Studentul/Absolventul: 1.13. Utilizează noțiunile fundamentale ale motricității umane în contexte variate. 1.14. Utilizează terminologia, în funcție de activitățile motrice. 1.15. Distinge rolul și locul kinetoterapeutului în diferite contexte profesionale Studentul/Absolventul: 2.1. Identifică structurile și funcțiile organismului uman și metodele de evaluare a funcțiilor biologice. 2.2. Prezintă acțiunile diferitelor grupe musculare și parametrii de mișcare Studentul/Absolventul: 4.1. Explică rolul sistemului psihic uman în procesul de reabilitare. 4.2. Demonstrează metode și tehnici de influențare a comportamentului subiectului
7.3.Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1.1.5. Exemplifică acte, acțiuni și activități motrice. 1.2.1. Argumentează utilizarea terminologiei de specialitate în cadrul unor dezbateri din domeniu. 1.3.1. Identifică atribuțiile kinetoterapeutului în cadrul echipelor interdisciplinare Oferă servicii de reabilitare funcțională de calitate în conformitate cu standardele profesionale. Studentul/Absolventul: 2.1.1. Integrează noțiuni fundamentale privind structurile și funcțiile organismului uman în procesul de reabilitare. 2.2.1. Recunoaște caracteristicile mișcării și parametrii acestora Studentul/Absolventul: 4.1.1. Identifică relația dintre funcționarea sistemului psihic și prezența unor patologii. 4.2.1. Utilizează tehnici de comunicare profesională pre-, în timpul și post intervenție.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor)

8.1.Obiectivul general al disciplinei	Disciplina contribuie la formarea unor competențe generale și specifice ale absolventului de kinetoterapie, prin parcurgerea disciplinei studentul fiind capabil să utilizeze corect terminologia și să poată stabili conexiuni, din punct de vedere fiziologic, cu funcționarea diverselor aparate și sisteme ale organismului cu aplicabilitate în practica kinetoterapeutică. Identificarea, cuantificarea și evaluarea diferiților parametri fiziologici ai organismului prin perspectiva reacțiilor adaptative la efortul fizic.
8.2.Obiectivele specifice	Abilitarea studenților cu cunoștințe teoretice privind definirea și conținutul noțiunilor operaționale generale și specifice cu care se operează în cadrul disciplinei în vederea formării competenței generale de a opera cu terminologia

	domeniului. Formarea unui bagaj bogat de cunoștințe teoretice, clinice și practice privind aspectele fiziologiei specifice efortului fizic, având ca scop principal dezvoltarea competențelor necesare elaborării și aplicării corecte și eficiente a exercitiului fizic în programele de kinetoterapie și kinetoprofilaxie.
--	---

9. Conținut

9.1.Curs	Metode de predare	Nr ore
Efortul fizic – baze energetice, clasificare metabolică	Curs interactiv	6
Adaptarea sistemului cardio-respirator la efortul fizic		4
Adaptarea sistemului cardio-circulator și sanguin la efortul fizic		4
Capacitatea de efort aerob - definiție, baze fiziologice, testare		6
Capacitatea de efort anaerob - definiție, baze fiziologice, testare		4
Monitorizarea funcțională în efortul fizic		4
Bibliografie: 1. Vasilescu M. (2006). <i>Bazele fiziologice ale contracției mușchiului striat scheletic</i> , Ed. Universitaria, Craiova 2. Vasilescu M., Conea M. (2007). <i>Fiziologia efortului sportiv</i> , Editura Universitaria, Craiova 3. Vasilescu M. (2017). <i>Introducere în ergofiziologie</i> , Editura Universitaria, Craiova. 4. William J. Kraemer, Steven J. Fleck, Michael R. Deschenes (2011). <i>Exercise Physiology: Integrating Theory and Applications</i> . Lippincott Williams & Wilkins. 5. Wasserman K. et al (2005). <i>Principles of Exercise Testing and Interpretation</i> . 4th Edition. Lippincott Williams & Wilkins.		
9.2.Seminar/laborator	Metode de predare	Nr.ore
Sursele energetice ale efortului fizic		4
Investigarea adaptării respiratorii și cardio-vasculare la efortul fizic		4
Testarea capacității aerobe de efort		2
Testarea capacității anaerobe de efort		2
Monitorizarea funcțională în efortul fizic		2
Bibliografie: 1. Vasilescu M. (2006). <i>Bazele fiziologice ale contracției mușchiului striat scheletic</i> , Ed. Universitaria, Craiova 2. Vasilescu M., Conea M. (2007). <i>Fiziologia efortului sportiv</i> , Editura Universitaria, Craiova 3. Vasilescu M. (2017). <i>Introducere în ergofiziologie</i> , Editura Universitaria, Craiova. 4. William J. Kraemer, Steven J. Fleck, Michael R. Deschenes (2011). <i>Exercise Physiology: Integrating Theory and Applications</i> . Lippincott Williams & Wilkins. 5. Wasserman K. et al (2005). <i>Principles of Exercise Testing and Interpretation</i> . 4th Edition. Lippincott Williams & Wilkins.		

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei răspunde necesității de cunoaștere a bazelor fiziologice ale exercițiului fizic cu referire la introducerea treptată a studenților în fundamentarea științifică și practico-metodică a instrumentelor cu care va opera viitorul specialist.
--

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală(%)
11.1. Curs	Asimilarea conceptelor și a noțiunilor specifice efortului fizic	Proba scrisă	60%
11.2. Seminar/laborator	Asimilarea conceptelor și a noțiunilor specifice efortului fizic	Proba practică	40%

11.3. Standard minim de performanță
Cunoașterea mijloacelor de testare la efort.

Data completării

1.09.2025

Semnătura titularului de curs

Conf. Univ.dr. Trăilă Liviu

Semnatura titularului de laborator

Lect.univ.dr. Ionescu Gheorge

Data avizării în departament

15.09.2025

Semnătura șefului de departament

Prof. Univ.dr. Rusu Ligia

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA-FEFS
DEPARTAMENT- KINETOTERAPIE ȘI MEDICINĂ SPORTIVĂ (D06)
CENTRU UNIVERSITAR DROBETA-TURNU SEVERIN-CUDTS

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR 2026-2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2 Facultatea/Departamentul	Educație Fizică și Sport/Departament 6
1.3 Departament	Kinetoterapie și Medicină Sportivă
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Licență - ciclul I
1.6 Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială/ <i>Fiziokinetoterapeut - cod COR 226401;</i> <i>Kinetoterapeut - cod COR 226405;</i>

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limbă străină IV						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul/ titularii activităților de seminar	Lect. univ.dr. Urziceanu Raluca						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimate (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	14
Distributia fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități consultații, cercuri studențești					4
3.7 Total ore studiu individual	36				
3.8 Total ore pe semestru	14				
3.9. Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• sala cu dotare tehnică - PC, videoproiector, ecran
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențe

6.1.Competențe cheie	CC3. CC4. CC6.
6.2.Competențe profesionale	CP2.,CP3.,CP9.
6.3. Competențe transversale	CT2.CT3. CT4. CT5. CT6. CT7.

7. Rezultatele învățării

7.1.Cunoștințe	1.Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică, structura și funcțiile activităților motorii umane, efectele acestora asupra dezvoltării și educării, astfel încât să poată fi utilizate în procesul de reabilitare 2. Studentul/Absolventul definește noțiunile generale, structurale (anatomice) și funcționale ale organismului uman, în vederea elaborării programelor de reabilitare. 3. Studentul/Absolventul identifică aspectele comportamentale generale și specifice vârstelor, patologiei și categoriilor de populație pre, în timpul și post intervenției, în scopul maximizării efectelor procesului de reabilitare
7.2.Aptitudini/abilități	Studentul/Absolventul: 1.16. Utilizează noțiunile fundamentale ale motricității umane în contexte variate. 1.17. Utilizează terminologia, în funcție de activitățile motrice. 1.18. Distinge rolul și locul kinetoterapeutului în diferite contexte profesionale Studentul/Absolventul: 2.1. Identifică structurile și funcțiile organismului uman și metodele de evaluare a funcțiilor biologice. 2.2. Prezintă acțiunile diferitelor grupe musculare și parametrii de mișcare Studentul/Absolventul: 4.1. Explică rolul sistemului psihic uman în procesul de reabilitare. 4.2. Demonstrează metode și tehnici de influențare a comportamentului subiectului
7.3.Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1.1.6. Exemplifică acte, acțiuni și activități motrice. 1.2.1. Argumentează utilizarea terminologiei de specialitate în cadrul unor dezbateri din domeniu. 1.3.1. Identifică atribuțiile kinetoterapeutului în cadrul echipelor interdisciplinare Oferă servicii de reabilitare funcțională de calitate în conformitate cu standardele profesionale. Studentul/Absolventul: 2.1.1. Integrează noțiuni fundamentale privind structurile și funcțiile organismului uman în procesul de reabilitare. 2.2.1. Recunoaște caracteristicile mișcării și parametrii acestora Studentul/Absolventul: 4.1.1. Identifică relația dintre funcționarea sistemului psihic și prezența unor patologii. 4.2.1. Utilizează tehnici de comunicare profesională pre-, în timpul și post intervenție.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor)

8.1.Obiectivul general al disciplinei	- oferirea și solicitarea de informații diverse în cadrul unei conversații - extragerea informațiilor esențiale dintr-un text și folosirea lor în diverse activități - folosirea corectă a cât mai multe structuri gramaticale și de limbă - însușirea limbajului de specialitate de bază și folosirea lui în redactarea diverselor materiale sau în diverse situații conversaționale
8.2.Obiectivele specifice	- însușirea limbajului de specialitate de bază și folosirea lui în redactarea diverselor materiale sau în diverse situații conversaționale

9. Conținut

9.2.Seminar/laborator	Metode de predare	Nr.ore
1.Specific translation on physical therapy	Prelegeri, dialog interactiv	6

2.Text analysis		6
3. Knowledge translation-putting the practice in evidence based		5
4. The contribution of conceptual frameworks to knowledge translation interventions in physical therapy		5
5. Framework for Optimizing Physical Therapy		6
Bibliografie: 1.Basturkmen, H. 2010. <i>Developing Courses in English for Specific Purposes</i> . London: Palgrave MacMillan. 2. Biber, D., Johansson, S., Leech, G., Conrad, S., Finegan, E. 2007. <i>Longman Grammar of Spoken and Written English</i> . London: Longman. 3. Day, J., Krzanowski, M. 2011. <i>Teaching English for Specific Purposes. An Introduction</i> . Cambridge: Cambridge University Press. 4. Glendinning, E., Howard, R. 2007. <i>Professional English in Use. Medicine</i> . Cambridge: Cambridge University Press. 5. Plag, I. 2003. <i>Word-Formation in English</i> . Cambridge: Cambridge University Press.		

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei răspunde necesității de cunoaștere a terminologiei specifice.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală(%)
11.2. Seminar/laborator	Utilizarea corectă a limbajului de specialitate; - Operarea cu noțiunile de bază; - Capacitatea analitică și de sinteză; - Capacitate de autoevaluare; - Identificarea unor noi surse bibliografice, în afara celor recomandate; valorificarea bibliografiei în referate	prezentare material traduceri	- Răspunsurile la evaluarea finală – 70 %; - Testarea pe parcursul semestrului – 20 %; - Realizarea de referate și eseuri – 10 %.
11.3. Standard minim de performanță nota 5 specific terminology			

Data completării

1.09.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de laborator

Lect.univ.dr. Urziceanu Raluca

Data avizării în departament

15.09.2025

Semnătura șefului de departament

Prof. Univ.dr. Rusu Ligia

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA-FEFS
DEPARTAMENT- KINETOTERAPIE ȘI MEDICINĂ SPORTIVĂ (D06)
CENTRU UNIVERSITAR DROBETA-TURNU SEVERIN-CUDTS

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR 2026 – 2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Din Craiova
1.2 Facultatea/departamentul	Facultatea de Educație Fizică și Sport/Departament 6
1.3 Departamentul	Kinetoterapie Și Medicină sportivă
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii ¹	Licență- ciclul 1
1.6 Programul de studii (denumire/cod) ² /Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială/ Fiziokinetoterapeut - cod COR 226401; Kinetoterapeut - cod COR 226405;

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Stagiu de practică în unități balneo					
2.2 Titularul activităților de curs	-					
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Ilinca Ilona					
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei (obligativitate) DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator/proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator/proiect	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
▪ Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
▪ Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
▪ Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
▪ Tutoriat					-
▪ Examinări					2
▪ Alte activități: consultații, cercuri studențești					2
Total ore activități individuale	22				
3.8 Total ore pe semestru	28				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului /proiectului	Participare fizică

6. Competențe

6.1.Competențe cheie	CC2, CC4
6.2.Competențe profesionale	CP3, CP5, CP6, CP39
6.3. Competențe transversale	CT1, CT2, CT9, CT16, CT18

7. Rezultatele învățării

7.1.Cunoștințe	- Studentul definește noțiunile generale, structurale (anatomice) și funcționale ale organismului uman, în vederea elaborării programelor
----------------	---

	de rehabilitare. - Studentul identifică aspectele comportamentale generale și specifice vârstelor, patologiei și categoriilor de populație pre, în timpul și post intervenției, în scopul maximizării efectelor procesului de rehabilitare.
7.2. Aptitudini/abilități	- Studentul prezintă acțiunile diferitelor grupe musculare și parametrii de mișcare - Studentul demonstrează metode și tehnici de influențare a comportamentului subiectului.
7.3. Responsabilitate și autonomie	- Studentul integrează noțiuni fundamentale privind structurile și funcțiile organismului uman în procesul de rehabilitare. - Studentul recunoaște caracteristicile mișcării și parametrii acestora. - Studentul utilizează tehnici de comunicare profesională pre-, în timpul și post intervenție.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Formarea unor competențe practice, specifice recuperării kinetice a pacienților aflați în stațiunile balneo-climaterice
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea indicațiilor și contraindicațiilor programelor de recuperare kinetică, a metodelor și procedurilor de tratament care se aplică în stațiuni. - Însușirea corectă a metodologiei recuperării kinetice în orice sector de recuperare, în orice tip de stațiune

9. Conținut

8.2 Activități aplicative (subiecte/teme)	Nr. ore	Metode de predare
1. Clima și bioclima României	2	discuții interactive, studiu și prezentări de caz.
2. Metode de tratament în cura balneară din diverse stațiuni.	4	
3. Indicații pentru cura balneo-climaterică pe grupe de afecțiuni.	2	
4. Kinetoterapia.	4	
5. Masajul-manevre principale, mecanisme de acțiune și efecte.	4	
6. Hidrotermoterapia.	4	
7. Electroterapia.	4	
8. Hidrokinetoterapia	4	
Total ore	28	
Bibliografie		
1. Marza, D., Kinetoterapia în afecțiunile aparatului cardio-vascular, Caiet de lucrări practice, Universitatea din Bacău, 1996		
2. Rusu, L., Intervenția kinetică în afecțiunile sistemului neuromioartrokinetic, Editura Universitaria Craiova, 2007		
3. Kiss, I., (2002), Fiziokinetoterapia și recuperarea medicală, București, Editura Medicală		
4. Sbenghe, T., (2002), Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, București, Editura Medicală		
5. Sidenco, E.-L., (2002), Masajul în Kinetoterapie, București, Ed Funda iei România de Măine		
6. Sidenco, E.-L., (2006), Electroterapie, București, Editura Funda iei România de Măine		

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile corespund nevoilor de pe piața muncii precum și cerințelor comunității științifice.

11. Evaluare

Tip de activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.1 Activități aplicative	Lectura bibliografiei recomandate	Prezentare caiet de practică	90%
	Documentare suplimentară Participare activă	Fișă de evaluare a prezenței	10%
11.3 Standard minim de performanță			
- însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii			
- însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii			

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- cunoasterea problemelor de baza specifice balneofizioterapiei- abilitati cunostinte certe si profund argumentate,- exemple analizate, comentate, stabilirea obiectivelor de terapie |
|---|

Data completării: 01.09.2025

Titular activități aplicative: Conf.uiv.dr. Ilinca Ilona

Data avizării în departament: 15.09.2025

Director de departament: Prof.univ.dr. Rusu Ligia

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA-FEFS
DEPARTAMENT- KINETOTERAPIE ȘI MEDICINĂ SPORTIVĂ (D06)
CENTRU UNIVERSITAR DROBETA-TURNU SEVERIN-CUDTS

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR 2026 – 2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2 Facultatea/Departamentul	Educație Fizică și Sport/Departament 6
1.3 Departament	Kinetoterapie și Medicină Sportivă
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Licență - ciclul I
1.6 Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială/ <i>Fiziokinetoterapeut - cod COR 226401;</i> <i>Kinetoterapeut - cod COR 226405;</i>

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ECHIPAMENTE ȘI INSTALAȚII ÎN FIZIOTERAPIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. Dragomir Mihai Marian						
2.3 Titularul/titularii activităților de seminar	Asit. Univ. Dr. Burileanu alin						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator/proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator/proiect	14
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
▪ Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
▪ Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
▪ Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
▪ Tutoriat					2
▪ Examinări					2
▪ Alte activități: consultații, cercuri studențești					-
Total ore activități individuale	22				
3.8 Total ore pe semestru	28				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	NU
4.2 de competențe	NU

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	NU
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	NU

6. Competențe

6.1. Competențe cheie	CC4 , CC5
6.2. Competențe profesionale	CP4 , CP7 , CP11, CP44
6.3. Competențe transversale	CT1 , CT4 , CT13

7. Rezultatele învățării

7.1.Cunoștințe	Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la formele de organizare ale activității de educație fizică și sport, principiile, metodele și mijloacele fundamentale aplicabile în forme diferite de organizare, conceptele de motricitate și activitate motrică, astfel încât să poată fi utilizate în context formativ și performanțial.
7.2.Aptitudini/abilități	Studentul/Absolventul: 1.3. Utilizează noțiunile fundamentale ale motricității umane în contexte variate. 1.4. Clasifică formele de organizare și practicare a activității de educație fizică și sport. Utilizează terminologia, în funcție de activitățile motrice.
7.3.Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1.1.2. Identifică acte, acțiuni și activități motrice. Oferă consultanță în alegerea formelor de organizare și practicare a activităților, în funcție de contextul și scopurile specifice. 1.3.1.Argumentează utilizarea terminologiei de specialitate în cadrul unor dezbateri din domeniu.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Identificarea si explicarea conceptelor, teoriilor si legilor specifice miscarii umane precum si utilizarea cunostintelor fundamentale si de specialitate pentru interpretarea si aplicarea in practica a acestora
8.2 Obiectivele specifice	Identificarea si explicarea conceptelor teoriilor si modelelor specifice Descrierea si utilizarea adecvata in comunicarea profesionala a conceptelor si teoriilor privind miscarea umana. Realizarea unui rationament corect de evaluare a calitatilor unor programe de specialitate prin utilizarea cunostintelor teoretice

9. Conținuturi

9.1 Curs	Metode de predare	Nr.ore
Echipament, aparate, instalatii utilizate pentru posturare si transfer	Prelegerile se desfasoara interactiv, preponderent sub forma expunerii verbale, insotite de prezentari power-point. Se utilizeaza conversatia, dialogul	2
Echipamente,aparate si instalatii utilizate pentru mobilizare pasiva si cresterea amplitudinii de miscare		2
Echipamente, aparate si instalatii utilizate pentru reeducarea echilibrului si stabilitatii		2
Echipamente, aparate si instalatii utilizate pentru reeducarea mersului		2
Echipamente, aparate si instalatii utilizate pentru reeducarea functionalitatii mainii		2
Echipamente, aparate si instalatii utilizate pentrucresterea fortei musculare si rezistentei generale		2
Alte echipamente, aparate si instalatii utilizate in kinetoterapia de testare		2
Bibliografie ⁸ Sbenghe T. - Kinetologie - Profilactica Terapeutica Si De Recuperare , 1987 Sbenghe T. - Kinesiologie – Stiinta Miscarii , Bucuresti 2002 Rusu L. - Interventia Kinetica In Afectiunile Sistemului Neuromioartrokinetic, Craiova, 2007		
9.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Nr.ore
Echipament, aparate, instalatii utilizate pentru posturare si transfer	Se utilizeaza conversatia, dialogul si demonstratia	2
Echipamente,aparate si instalatii utilizate pentru mobilizare pasiva si cresterea amplitudinii de miscare		2
Echipamente, aparate si instalatii utilizate pentru reeducarea echilibrului si stabilitatii		2
Echipamente, aparate si instalatii utilizate pentru reeducarea mersului		2

Echipamente, aparate si instalatii utilizate pentru reeducarea functionalitatii mainii	2
Echipamente, aparate si instalatii utilizate pentru cresterea fortei musculare si rezistentei generale	2
Alte echipamente, aparate si instalatii utilizate in kinetoterapia de testare	2
Bibliografie ⁸ Sbenghe T. - Kinetologie - Profilactica Terapeutica Si De Recuperare , 1987 Sbenghe T. - Kinesiologie – Stiinta Miscarii , Bucuresti 2002 Rusu L. - Interventia Kinetica In Afectiunile Sistemului Neuromioartrokinetic, Craiova, 2007	

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Continutul disciplinei este in concordanta cu programele celorlalte centre universitare din tara si din strainatate, urmarind totodata facilitarea insertiei viitorului absolvent pe piata muncii, printr-o buna pregatire practica.

11. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Corectitudinea si temeinicia cunostintelor	Evaluarea scrisa la sfarsitul semestrului	50.00%
Activități aplicative	S: capacitatea de a opera cu cunostintele asimilate	Evaluarea orala pe parcursul semestrului	30.00%
	L: criterii ce vizeaza aspectele atitudinale: – Interesul pentru studiu individual – Constiinciozitatea	Participarea activa la seminarii	20.00%
Standard minim de performanță (volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lui)			
– Sa indeplineasca conditiile minime de prezenta conform cerintelor – Lucrarile de verificare sa cuprinda raspunsurile corespunzatoare la nivelul minim – nota 5 – Sa obtina conform baremului nota 5 la examinarea finala de testare a cunostintelor			

Data completării: 01.09.2025

Titular curs
Conf.univ.dr. Dragomir Mihai Marian

Titular activități aplicative
Asist. univ. dr. Burileanu Alin

Data avizării în departament: 15.09.2025

Director de departament Prof.univ.dr. Rusu Ligia

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA-FEFS
DEPARTAMENT- KINETOTERAPIE ȘI MEDICINĂ SPORTIVĂ (D06)
CENTRU UNIVERSITAR DROBETA-TURNU SEVERIN-CUDTS

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR 2026-2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2 Facultatea/Departamentul	Educație Fizică și Sport/Departament 6
1.3 Departament	Kinetoterapie și Medicină Sportivă
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Licență - ciclul I
1.6 Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială/ <i>Fiziokinetoterapeut - cod COR 226401; Kinetoterapeut - cod COR 226405;</i>

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Terapie ocupațională						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Gheață Irina						
2.3 Titularul/ titularii activităților de seminar	Lect.univ.dr. Gheață Irina						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DOP

3. Timpul total estimate (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distributia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități:					-
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.8 Total ore pe semestru	28				
3.9. Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Anatomie, Semiologie, Kinesiologie, Fiziologie, Kinetoprofilaxie, Psihologie patologică, Psihosomatică
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu videoproiector, calculator/laptop, internet
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu material de demonstrație, consumabile, mese, scaune, videoproiector, calculator/laptop, internet

6. Competențe

6.1.Competențe cheie	CC3, CC4, CC5, CC7
6.2.Competențe profesionale	CP2, CP5, CP7, CP9, CP12, CP 18,CP 37, CP 28, CP 50, CP57,
6.3. Competențe transversale	CT4, CT5, CT6, CT7, CT8, CT9, CT 10, CT 13, CT 14, CT 17

7. Rezultatele învățării

7.1.Cunoștințe	Studentul/Absolventul identifică aspectele comportamentale generale și specifice vârstelor, patologiei și categoriilor de populație pre, în timpul și post intervenției de terapie ocupațională, în scopul maximizării efectelor procesului de reabilitare.
7.2.Aptitudini/abilități	Studentul/Absolventul: 2.1.Identifică structurile și funcțiile organismului uman și metodele de evaluare a funcțiilor biologice. 2.2.Prezintă acțiunile diferitelor grupe musculare și parametrii de mișcare. 4.1. Explică rolul sistemului psihic uman în procesul de reabilitare. 4.2.Demonstrează metode și tehnici de influențare a comportamentului subiectului
7.3.Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 2.1.1. Integrează noțiuni fundamentale privind structurile și funcțiile organismului uman în procesul de reabilitare. 2.2.1. Recunoaște caracteristicile mișcării și parametrii acestora. 4.1.1. Identifică relația dintre funcționarea sistemului psihic și prezența unor patologii. 4.1. Explică rolul sistemului psihic uman în procesul de reabilitare. 4.2. Demonstrează metode și tehnici de influențare a comportamentului subiectului. 4.2.1. Utilizează tehnici de comunicare profesională pre-, în timpul și post intervenție de terapie ocupațională

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor)

8.1.Obiectivul general al disciplinei	- Însușirea cunoștințelor teoretice și practice de specialitate de terapie ocupațională, - Dezvoltarea abilității de a realiza o evaluare clinică și funcțională precisă a pacienților, esențială pentru stabilirea unui plan de tratament de terapie ocupațională, - Aplicarea managementului de terapie ocupațională, cu accent pe utilizarea metodelor și mijloacelor specifice, adaptate stadiului de evoluție a patologiei, având ca scop prevenția, terapia și recuperarea.
8.2.Obiectivele specifice	- Însușirea terminologiei de specialitate necesare pentru a studia materialele relevante și pentru a practica în domeniu - încadrarea principalelor activități specifice terapiei ocupaționale (artizanale, lucrative, recreative, sportive) - deprinderea modului corect de a selecta și integra într-un program de terapie ocupațională diferitele manevre și activitățile specifice - familiarizarea cu derularea activităților de adaptare a mediului la domiciliul pacientului - adaptarea mediului ambiant, de viață și muncă, în raport cu vârsta, posibilitățile funcționale ale pacientului

9. Conținut

9.1.Curs	Metode de predare	Nr ore
Introducere în terapie ocupațională. Profesia de terapeut ocupațional. Istoricul terapiei ocupaționale	Curs interactiv	1
Modelul CIF – Clasificarea internațională a funcționării, dizabilității și sănătății	Curs interactiv	1
Principiile terapiei ocupaționale. Ocupația: definire, caracterizare, delimitări conceptuale. Abilitățile și funcțiile cognitive.	Curs interactiv	2
Evaluare funcțională în terapia ocupațională. Rolul terapeutului ocupațional în recuperarea și integrarea persoanelor cu dizabilități.	Curs interactiv	1

Dispozitive și modificări asistive utilizate de terapeutul ocupațional. ADL-uri și IADL-uri.	Curs interactiv	1
Terapia ocupațională în afecțiuni respiratorii și cardiovasculare –generalități	Curs interactiv	1
Terapia ocupațională în afecțiuni neurologice –generalități	Curs interactiv	1
Terapia ocupațională în afecțiuni reumatologice și geriatrice –generalități	Curs interactiv	1
Terapia ocupațională în afecțiuni pediatrice –generalități	Curs interactiv	1
Terapia ocupațională la pacientul cu amputații – generalități	Curs interactiv	1
Terapia ocupațională la pacientul cu deficit senzorial– generalități	Curs interactiv	1
Terapia ocupațională la pacientul cu deficit cognitiv– generalități	Curs interactiv	1
Terapia ocupațională la pacientul cu durere cronică. Principii și modalități de terapie specifice terapiei ocupaționale.	Curs interactiv	1
Bibliografie: 1. Mihaela Zăvăleanu, Terapie Ocupațională, Editura Universitaria Craiova, 2016, ISBN 978-606-14-1130-6 2. Popovici D.-V., Matei R. (2005), Terapie ocupaționala pentru persoane cu deficiente, Ed. MUNTENIA, Constanta 3. Daiana Popa, V. Popa, Terapie ocupationala pentru bolnavii cu deficiente fizice, Editura Universitatii din Oradea, 2003 4. Sbenge T. Recuperarea medicală la domiciliu, Ed Medicală, Bucuresti 1996 5. Ligia Rusu, Denisa Piele, Mihaela Zavaleanu, Chapter 19 Rehabilitation for People with Mild Cognitive Impairments P337: 370, din volumul Understanding of Disability Perspectives from Physiotherapy and Rehabilitation, Editor Uğur Cavlak, 2023 Understanding of Disability, ISBN: 978-625-6429-16-1		
9.2.Seminar/laborator	Metode de predare	Nr.ore
Elaborarea programelor de terapie ocupațională. Etapele și particularitățile stabilirii obiectivelor în funcție de vârstă și stadiul afecțiunii	Explicație, demonstrație	2
Scala ADL/IADL pentru evaluarea funcțională a pacientului pentru stabilirea obiectivelor de terapie ocupațională. Etapele de întocmire a unui program de terapie ocupațională	Explicație, demonstrație	2
Dispozitive asistive și tehnologia digitală utilizate în recuperarea persoanelor cu dizabilități funcționale.	Explicație, demonstrație	1
Terapia ocupațională în afecțiuni neurologice –demonstrații practice	Explicație, demonstrație	2
Terapia ocupațională în afecțiuni reumatologice – demonstrații practice	Explicație, demonstrație	1
Terapia ocupațională în afecțiuni geriatrice – demonstrații practice	Explicație, demonstrație	1
Terapia ocupațională în afecțiuni pediatrice – demonstrații practice	Explicație, demonstrație	1
Terapia ocupațională la pacientul cu durere cronică– demonstrații practice	Explicație, demonstrație	2
Studii de caz - modalități practice de alcătuire a programelor de intervenție de terapie ocupanală pentru integrarea persoanelor cu dizabilități.	Lucru individual și/sau în grupuri mici	2
Bibliografie: 1. Mihaela Zăvăleanu, Terapie Ocupațională, Editura Universitaria Craiova, 2016, ISBN 978-606-14-1130-6 2. Popovici D.-V., Matei R. (2005), Terapie ocupaționala pentru persoane cu deficiente, Ed. MUNTENIA, Constanta 3. Daiana Popa, V. Popa, Terapie ocupationala pentru bolnavii cu deficiente fizice, Editura Universitatii din		

Oradea, 2003

4. Sbenche T. Recuperarea medicală la domiciliu, Ed Medicală, Bucuresti 1996

5. Ligia Rusu, Denisa Piele, Mihaela Zavaleanu, Chapter 19 Rehabilitation for People with Mild Cognitive Impairments P337: 370, din volumul Understanding of Disability Perspectives from Physiotherapy and Rehabilitation, Editor Uğur Cavlak, 2023 Understanding of Disability, ISBN: 978-625-6429-16-1

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei (curs și lucrări practice) dorește să formeze pentru viitorul terapeut o gândire strategică de management și abordare analitică a pacientului cu disfuncții. Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate.

Conține repere teoretice, metodologii și proceduri ce pot fi utile studenților în procesul și demersul de inserție socială și profesională a subiecților cu deficite funcționale diverse.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală(%)
11.1. Curs	Asimilarea cunoștințelor specifice disciplinei evidențiate prin explicare corectă a conceptelor și noțiunilor specifice	Evaluare scrisă	70%
	Pentru a promova disciplina, nota obținută la examenul scris trebuie să fie minim 5.		
11.2. Seminar/laborator	Pregătirea unei teme și prezentarea în cadrul lucrărilor practice ce prezintă întocmirea și demonstrarea unui plan de tratament în funcție de o tema aleasa	Evaluare practică/orală	30%
	Însușirea cunoștințelor, participare activă		
11.3. Standard minim de performanță			
Punctajul de la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte nota de promovare (minim5) indiferent de celălalte note obținute			

Data completării
01.09.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Lect.univ.dr. Gheață Irina

Lect.univ.dr. Gheață Irina

Data avizării în departament
15.09.2025

Semnătura șefului de departament
Prof.univ.dr. Rusu Ligia

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA-FEFS
DEPARTAMENT- KINETOTERAPIE ȘI MEDICINĂ SPORTIVĂ (D06)
CENTRU UNIVERSITAR DROBETA-TURNU SEVERIN-CUDTS

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR 2026-2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2 Facultatea/Departamentul	Educație Fizică și Sport/Departament 6
1.3 Departament	Kinetoterapie și Medicină Sportivă
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Licență - ciclul I
1.6 Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială/ <i>Fiziokinetoterapeut - cod COR 226401;</i> <i>Kinetoterapeut - cod COR 226405;</i>

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Fizioterapie în medicina sportivă						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ.dr. Gheață Irina						
2.3 Titularul/ titularii activităților de seminar	Lect. univ.dr. Gheață Irina						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DOP

3. Timpul total estimate (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distributia fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					2
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.8 Total ore pe semestru	28				
3.9. Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Anatomie, fiziologie, biomecanica, semiologie
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• sala cu dotare tehnică - PC, videoproiector, ecran
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențe

6.1.Competențe cheie	CC3. CC4. CC6.
6.2.Competențe profesionale	CP2.,CP3.,CP9.
6.3. Competențe transversale	CT2.CT3. CT4. CT5. CT6. CT7.

7. Rezultatele învățării

7.1.Cunoștințe	1.Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică, structura și funcțiile activităților motorii umane, efectele acestora asupra dezvoltării și educării, astfel încât să poată fi utilizate în procesul de reabilitare 2. Studentul/Absolventul definește noțiunile generale, structurale (anatomice) și funcționale ale organismului uman, în vederea elaborării programelor de reabilitare. 3. Studentul/Absolventul identifică aspectele comportamentale generale și specifice vârstelor, patologiei și categoriilor de populație pre, în timpul și post intervenției, în scopul maximizării efectelor procesului de reabilitare
7.2.Aptitudini/abilități	Studentul/Absolventul: 1.19. Utilizează noțiunile fundamentale ale motricității umane în contexte variate. 1.20. Utilizează terminologia, în funcție de activitățile motrice. 1.21. Distinge rolul și locul kinetoterapeutului în diferite contexte profesionale Studentul/Absolventul: 2.1. Identifică structurile și funcțiile organismului uman și metodele de evaluare a funcțiilor biologice. 2.2. Prezintă acțiunile diferitelor grupe musculare și parametrii de mișcare Studentul/Absolventul: 4.1. Explică rolul sistemului psihic uman în procesul de reabilitare. 4.2. Demonstrează metode și tehnici de influențare a comportamentului subiectului
7.3.Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1.1.7. Exemplifică acte, acțiuni și activități motrice. 1.2.1. Argumentează utilizarea terminologiei de specialitate în cadrul unor dezbateri din domeniu. 1.3.1. Identifică atribuțiile kinetoterapeutului în cadrul echipelor interdisciplinare Oferă servicii de reabilitare funcțională de calitate în conformitate cu standardele profesionale. Studentul/Absolventul: 2.1.1. Integrează noțiuni fundamentale privind structurile și funcțiile organismului uman în procesul de reabilitare.

	2.2.1. Recunoaște caracteristicile mișcării și parametrii acestora Studentul/Absolventul: 4.1.1. Identifică relația dintre funcționarea sistemului psihic și prezența unor patologii. 4.2.1. Utilizează tehnici de comunicare profesională pre-, în timpul și post intervenție.
--	---

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor)

8.1.Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea principalelor aspect fiziologice și patologice legate de practicarea sportului
8.2.Obiectivele specifice	-însușirea noțiunilor de bază cu privire la practicarea sportului și creșterea performanțelor sportive în condiții de menținere a stării de sănătate - familiarizarea cu principalele tipuri de patologie sportivăspecifică, respectiv cu metodele de tratament și recuperare în vederea reluării sportului în condiții optime

9. Conținut

9.1.Curs	Metode de predare	Nr ore
1.Definiția și rolurile medicinei sportive. Vizita medicală de aptitudine pentru sport. Selecția medico-biologicăîn sport	Expuneri orale, prezentări Power Point, filme	1
2.Condiția fizică. Antrenamentul – încălzire, tehnică, material, refacere după efort. Oboseala, supraantrenamentul		1
3.Igiena de viață și alimentația la sportivi. Medicația la sportivi. Dopping-ul		1
4.Leziuni sportive la nivelul umărului (luxații, fracturi, instabilitate)		1
5.Leziuni sportive la nivelul umărului (tendinite, rupturi tendinoase)		1
6.Leziuni sportive la nivelul cotului și mâinii		1
7.Leziuni sportive la nivelul coloanei vertebrale		1
8.Leziuni sportive la nivelu lșoldului		1
9.Leziuni sportive la nivelul genunchiului (tendinite, rupturi tendinoase și musculare)		1
10.Leziuni sportive la nivelul genunchiului (entorse, reconstrucții ligamentare, leziuni meniscale)		1
11.Leziuni sportive la nivelul gleznei (tendinite, rupturi tendinoase)		1
12.Leziuni sportive la nivelul gleznei (entorse)		1
13.Leziuni sportive la nivelul gleznei (fracturi)		1
14.Leziuni sportive la nivelul piciorului		1
Bibliografie:		

1.Dragan I – Medicina Sportivă. Ed. Medicală, București, 2002 2. Peterson L, Renstrom P – Sorts injuries. Martin Dunitz Ltd, Basle, 1993 3. Chanussot JC, Danowski RG. Rééducation en traumatologie du sport Tome 1 - Membre inférieur et rachis - 4ème édition, Editeur: Elsevier / Masson, Paris, 2008 4. Chanussot JC, Danowski RG. Rééducation en traumatologie du sport Tome 1 - Membre supérieur, muscles et tendons - 4ème édition, Editeur: Elsevier / Masson, Paris, 2008		
9.2.Seminar/laborator	Metode de predare	Nr.ore
1.Obiectivele și metodele de recuperare în medicina sportivă	Prezentareprograme de recuperare, adaptare la cazuri clinice concrete.	2
2.Principii de recuperare în leziunile sportive ale umărului		2
3.Principii de recuperare în leziunile sportive ale cotului și mâinii		2
4. Principii de recuperare în leziunile sportive ale coloanei vertebrale		2
5.Principii de recuperare în leziunile sportive ale șoldului		2
6.Principii de recuperare în leziunile sportive ale genunchiului		2
7.Principii de recuperare în leziunile sportive ale piciorului și gleznei		2
Bibliografie: 1.Dragan I – Medicina Sportivă. Ed. Medicală, București, 2002 2. Peterson L, Renstrom P – Sorts injuries. Martin Dunitz Ltd, Basle, 1993 3. Chanussot JC, Danowski RG. Rééducation en traumatologie du sport Tome 1 - Membre inférieur et rachis - 4ème édition, Editeur: Elsevier / Masson, Paris, 2008 4. Chanussot JC, Danowski RG. Rééducation en traumatologie du sport Tome 1 - Membre supérieur, muscles et tendons - 4ème édition, Editeur: Elsevier / Masson, Paris, 2008		

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținutului și a alegerii metodelor de predare/învățare, titularii disciplinei au organizat întâlniri cu: membri ai Societății Române de Medicina Sportiva, medici specialiști în neurologie, reumatologie, ortopedie, medicină sportivă, precum și cu medici de familie. De asemenea, au fost discutate aspectele vizate și cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte facultăți de medicină. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și a așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor facultăți de medicină.
--

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală(%)
11.1. Curs	conforme cu obiectivele educaționale	Examen scris	70%
11.2. Seminar/laborator	L: - conforme cu obiectivele educationale ale lucrărilor practice	Examen practic – caz clinic	30%
11.3. Standard minim de performanță nota 5			

Mesajele cheie de la sfârșitul fiecărui curs : traumatologie sportiva, evaluare specifică, obiective program de profilaxie, kinetoterapie

Data completării

1.09.2025

Semnătura titularului de curs

Semnatura titularului de laborator

Lect. Univ.dr. Gheață Irina

Lect. Univ. dr. Gheață Irina

Data avizării în departament

15.09.2025

Semnătura șefului de departament

Prof. Univ.dr. Rusu Ligia

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA-FEFS
DEPARTAMENT- KINETOTERAPIE ȘI MEDICINĂ SPORTIVĂ (D06)
CENTRU UNIVERSITAR DROBETA-TURNU SEVERIN-CUDTS

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR 2026-2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2 Facultatea/Departamentul	Educație Fizică și Sport/Departament 6
1.3 Departament	Kinetoterapie și Medicină Sportivă
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Licență - ciclul I
1.6 Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială/ <i>Fiziokinetoterapeut - cod COR 226401;</i> <i>Kinetoterapeut - cod COR 226405;</i>

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Tehnici de drenaj limfatic						
2.2 Titularul activităților de curs	Asist.Univ.Dr. Piele Denisa						
2.3 Titularul/ titularii activităților de seminar	Asist.Univ.Dr. Piele Denisa						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DOP

3. Timpul total estimate (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distributia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.8 Total ore pe semestru	28				
3.9. Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Notiuni de anatomie și fiziologie
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• sala de curs cu dotare tehnică - PC, videoproiector, ecran
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Centrul de Recuperare Sf Nectarie - sala destinată derulării activității practice dotată cu PC, videoproiector, calculator și dotări specifice (paturi masaj) necesare aplicațiile practice

6. Competențe

6.1.Competențe cheie	CC3. Competențe digitale
6.2.Competențe profesionale	CP1. Respectarea și aplicarea principalelor aspecte ale politicilor și procedurilor privind starea de bine, sănătatea și siguranța pacientului, în conformitate cu politicile angajatorului CP3. Aplicarea și adaptarea noțiunilor teoretice și practice în funcție de patologie pentru conceperea programelor kinetice CP5. Respectarea ghidurilor și protocoalelor validate în practica serviciilor de fizioterapie de către asociațiile profesionale sau autorități în domeniu, precum și de organizațiile științifice de profil. CP6. Empatizarea cu utilizatorul de servicii de fizioterapie, înțelegerea contextului simptomelor și comportamentului clienților/pacienților; preocuparea pentru bunăstarea pacienților clienților și tratarea acestora în funcție de limitele personale, sensibilitățile, diferențele culturale și preferințele clientului/pacientului CP8. Informarea pacientului/clientului și îngrijitorilor cu privire la progresele pacienților/clientenților cu protejarea confidențialității. CP9. Integrarea rezultatelor investigațiilor medicale în evaluarea pacientului/clientului, în vederea stabilirii programului de intervenție optim CP10. Culegerea de informații privind eficiența serviciilor de fizioterapie în vederea îmbunătățirii calității practicii profesionale CP12. Selectarea corectă a echipamentelor, aparatelor și instalațiilor specifice kinetoterapiei în vederea utilizării acestora în cadrul programelor de recuperare; CP17. Furnizarea de informații privind efectele fizioterapiei, a rezultatelor terapeutice și a riscurilor inerente, acționând în conformitate cu principiile etice și politicile locale/naționale
6.3. transversale	CT2. Asumarea responsabilității CT6. Etică și integritate CT9. Orientarea spre obiective/Rezultate; CT10. Planificare strategică; CT11. Rezolvarea de probleme complexe; CT12. Capacitatea de analiză și de luarea a deciziilor în mod responsabil CT16. Lucrul în echipă

7. Rezultatele învățării

7.1.Cunoștințe	- Studentul/Absolventul definește noțiunile generale, structurale (anatomice) și funcționale ale organismului uman, în vederea elaborării programelor de reabilitare - Studentul/Absolventul definește noțiunile generale și descrie mecanismele biochimice și fiziopatologice ale bolilor, bazele anatomopatologice ale modificărilor induse de patologie, în vederea implementării programelor de reabilitare;
7.2.Aptitudini/abilități	- 1.1.Utilizează noțiunile fundamentale ale motricității umane în contexte variate. 1.2.Utilizează terminologia, în funcție de activitățile motrice. 1.3.Distinge rolul și locul kinetoterapeutului în diferite contexte profesionale. 2.1.Identifică structurile și funcțiile organismului uman și metodele de evaluare a funcțiilor biologice. 2.2.Prezintă acțiunile diferitelor grupe musculare și parametrii de mișcare. 3.2.Caracterizează modificările biochimice în funcție de starea de sănătate, și nivelul de efort fizic. 4.1.Explică rolul sistemului psihic uman în procesul de reabilitare.
7.3.Responsabilitate și autonomie	1.1.1.Exemplifică acte, acțiuni și activități motrice. 1.2.1.ArgUMENTEAZĂ utilizarea terminologiei de specialitate în cadrul unor dezbateri din domeniu. 1.3.1.Identifică atribuțiile kinetoterapeutului în cadrul echipelor interdisciplinare.

	2.1.1.Integrează noțiuni fundamentale privind structurile și funcțiile organismului uman în procesul de reabilitare. 2.2.1.Recunoaște caracteristicile mișcării și parametrii acestora 3.1.1.Recunoaște modificările induse de patologie și cauzele acestora. 3.2.1.Stabilește parametrii efortului fizic în funcție de obiectivele de intervenție. 5.1.1.Respectă standardele juridice și profesionale în relația cu beneficiarii.
--	---

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor)

8.1.Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor teoretice și practice necesare pentru evaluarea și aplicarea tehnicilor de drenaj limfatic, cu scopul de a optimiza circulația limfei, de a preveni și trata edemele, de a reduce simptomele asociate și de a îmbunătăți calitatea vieții pacientului, respectând principiile etice și siguranța aplicării procedurilor.
8.2.Obiectivele specifice	La finalul disciplinei, studentul va putea să: 1. Explice anatomia și fiziologia sistemului limfatic, precum și principiile fiziopatologice ale edemului. 2. Identifice indicațiile și contraindicațiile drenajului limfatic manual și mecanic, inclusiv în context oncologic sau postoperator. 3. Realizeze evaluarea edemelor și determinarea tipului și severității acestora prin metode specifice (măsurători circumferențiale, teste funcționale). 4. Aplice tehnici de drenaj limfatic manual și mecanic conform principiilor terapeutice și protocoalelor validate. 5. Elaboreze programe individualizate de tratament care să integreze drenajul limfatic cu exerciții și alte modalități de fizioterapie. 6. Monitorizeze și ajusteze terapia în funcție de răspunsul pacientului, respectând siguranța și etica profesională. 7. Colaboreze în cadrul echipei multidisciplinare și comunice eficient cu pacientul pentru creșterea aderenței la tratament.

9. Conținut

9.1.Curs	Metode de predare	Nr ore
1. Anatomia și fiziologia sistemului circulator limfatic	Prelegere interactiva	1
2. Introducere în sistemul limfatic și in tehnicile de drenajul limfatic	Prelegere interactiva	1
3. Fiziopatologia edemelor și limfedemelor	Prelegere interactiva	1
4. Principiile și mecanismele drenajului limfatic manual	Prelegere interactiva	1
5. Tehnici de drenaj limfatic	Prelegere interactiva	1
6. Indicații și contraindicații ale drenajului limfatic	Prelegere interactiva	1
7. Evaluarea edemelor	Prelegere interactiva	1
8. Drenajul limfatic în context oncologic	Prelegere interactiva	1
9.Bandajarea compresiva multistrat		
10. Drenajul limfatic post-traumatic și post-chirurgical	Prelegere interactiva	1
11.Kinesiotapingul si imbracamintea compresiva in contextual limfedemului		
12. Integrarea drenajului limfatic în programele de kinetoterapie	Prelegere interactiva	1
13. Monitorizarea și ajustarea terapiei	Prelegere interactiva	1
14. Reintegrarea pacientului cu limfedem in viata activa	Prelegere interactiva	1
Bibliografie: 1. Ciubotariu E. <i>Cum să învingem limfedemul? Ghid pentru pacienți în profilaxia și tratamentul limfedemului</i> . Traducere din limba rusă, ediția a 3-a. Târgu Mureș: Inovacert; 2022 2.Candea V. <i>Sistemul limfatic în șoc</i> . București: Editura Militară; 1981. 2.Torres Lacombe M, Mayoral del Moral O. <i>Lymphedema Management: A Comprehensive Guide for Practitioners</i> . Springer, 2014. 3. Holland JC, Breitbart WS, Jacobsen PB, Lederberg MS, Loscalzo MJ, McCorkle R. <i>Psycho-Oncology</i> . 3rd Edition, Oxford University Press, 2015.		

4. Wiener L, Pao M, Kazak AE, Kupst MJ, Patenaude AF, Arceci RJ. <i>Pediatric Psycho-Oncology</i> . Oxford University Press, 2015.		
5.Holland JC, Breitbart WS, Jacobsen PB, Lederberg MS, Loscalzo MJ, McCorkle R. <i>Psycho-Oncology</i> . 3rd Edition, Oxford University Press, 2015.		
9.2.Seminar/laborator	Metode de predare	Nr.ore
1. Evaluarea inițială a edemelor	Explicatie Demonstratie Exersare Aplicatii practice Expunere metodică a aplicațiilor practice	1
2. Măsurători circumferențiale și teste funcționale	Explicatie Demonstratie Exersare Aplicatii practice Expunere metodică a aplicațiilor practice	1
3. Tehnici de drenaj limfatic manual in patologia oncologica – membre superioare	Explicatie Demonstratie Exersare Aplicatii practice Expunere metodică a aplicațiilor practice	1
4. Tehnici de drenaj limfatic manual in patologia oncologica – membre inferioare	Explicatie Demonstratie Exersare Aplicatii practice Expunere metodică a aplicațiilor practice	1
5. Tehnici de drenaj limfatic abdominal	Explicatie Demonstratie Exersare Aplicatii practice Expunere metodică a aplicațiilor practice	1
6.Aplicatii practice bandajare multistrat si kinesioteipare	Explicatie Demonstratie Exersare Aplicatii practice Expunere metodică a aplicațiilor practice	2
7. Drenaj limfatic post-chirurgical și post-traumatic	Explicatie Demonstratie Exersare Aplicatii practice Expunere metodică a aplicațiilor practice	1
8. Monitorizarea răspunsului la drenaj	Explicatie Demonstratie Exersare Aplicatii practice Expunere metodică a aplicațiilor practice	1
9. Importanta exercitiului fizic in drenajul limfatic	Explicatie Demonstratie Exersare Aplicatii practice Expunere metodică a aplicațiilor practice	1
10. Simulări clinice – studii de caz complexe	Explicatie Demonstratie Exersare Aplicatii practice Expunere metodică a aplicațiilor practice	4

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Tehnici de drenaj limfatic* sunt aliniate cu standardele și recomandările științifice internaționale și naționale, respectă ghidurile organizațiilor profesionale de fizioterapie și răspund cerințelor practice ale angajatorilor, pregătind studenții să aplice eficient tehnici de drenaj limfatic în contexte clinice diverse.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală(%)
11.1. Curs	Insusirea, cunoasterea , prezentarea si explicarea corecta a conceptului si a masurilor intreprinse pentru combaterea instalarii/ managementul limfedemului.	Evaluare teoretica	50%
11.2. Seminar/laborator	Verificare practica – demonstratii practice legate de tehnicile de drenaj aplicate in functie de stadializarea limfedemului . Expunerea metodică a manevrelor aplicate.	Evaluare practica	50%

11.3. Standard minim de performanță

Punctajul la evaluarea scrisa/orala trebuie sa reprezinte o nota de promovare (minim 5)

Punctajul final va fi calculat prin insumarea rezultatului la evaluarea scrisa/orala si evaluarea practica iar valoarea minima pentru promovare este 5.

Data completării
01.09.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Asist.univ.dr. Piele Denisa

Asist.univ.dr. Piele Denisa

Data avizării în departament
15.09.2025

Semnătura șefului de departament
Prof.univ.dr. Rusu Ligia

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA-FEFS
DEPARTAMENT- KINETOTERAPIE ȘI MEDICINĂ SPORTIVĂ (D06)
CENTRU UNIVERSITAR DROBETA-TURNU SEVERIN-CUDTS

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR 2026 - 2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.3 Departamentul	KINETOTERAPIE SI MEDICINA SPORTIVA
1.4 Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
1.5 Ciclul de studii ¹	LICENTA
1.6 Programul de studii (denumire/cod) ² /Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială/ <i>Fiziokinetoterapeut - cod COR 226401;</i> <i>Kinetoterapeut - cod COR 226405;</i>

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	HIDROTERAPIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Lică Laurențiu						
2.3 Titularul/ titularii activităților de seminar	Lect. univ. dr. Lică Laurențiu						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs		3.3 seminar/laborator/proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs		3.6 seminar/laborator/proiect	14
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
▪ Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					19
▪ Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
▪ Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
▪ Tutoriat					4
▪ Examinări					4
▪ Alte activități: consultații, cercuri studențești					-
Total ore activități individuale	36				
3.8 Total ore pe semestru ⁵	14				
3.9 Numărul de credite ⁶	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	NU
4.2 de competențe	NU

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	NU
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/proiectului	NU

6. Competențe

6.1. Competențe cheie	CC4 ,CC5 .
6.2. Competențe profesionale	CP13 , CP 17 , CP 20 .
6.3. Competențe transversale	CT1 , CT2 , CT7 .

7. Rezultatele învățării

7.1.Cunoștințe	Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la formele de organizare ale activității de educație fizică și sport, principiile, metodele și mijloacele fundamentale aplicabile în forme diferite de organizare, conceptele de motricitate și activitate motrică, astfel încât să poată fi utilizate în context formativ și performanțial.
7.2.Aptitudini/abilități	Studentul/Absolventul: 1.1. Utilizează noțiunile fundamentale ale motricității umane în contexte variate. 1.2. Clasifică formele de organizare și practicare a activității de educație fizică și sport. Utilizează terminologia, în funcție de activitățile motrice.
7.3.Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1.1.1. Identifică acte, acțiuni și activități motrice. Oferă consultanță în alegerea formelor de organizare și practicare a activităților, în funcție de contextul și scopurile specifice. 1.3.1.Argumentează utilizarea terminologiei de specialitate în cadrul unor dezbateri din domeniu.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Identificarea si explicarea conceptelor, teoriilor si legilor specifice miscarii umane precum si utilizarea cunostintelor fundamentale si de specialitate pentru interpretarea si aplicarea in practica a acestora
8.2 Obiectivele specifice	Identificarea si explicarea conceptelor teoriilor si modelelor specifice Descrierea si utilizarea adecvata in comunicarea profesionala a conceptelor si teoriilor privind miscarea umana. Realizarea unui rationament corect de evaluare a calitatilor unor programe de specialitate prin utilizarea cunostintelor teoretice

9. Conținuturi

9.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore	Metode de predare
9.2 Activități aplicative (subiecte/teme)	Nr. ore	Metode de predare
CURS INTRODUCTIV	1	Se uutilizeaza conversatia, dialogul si demonstratia
OBIECTIVE DE BAZA IN KINETOTERAPIE	1	
RELAXAREA	1	
CORECTAREA POSTURII SI ALINIAMENTULUI CORPULUI	1	
CRESTEREA MOBILITATII ARTICULARE	2	
CRESTEREA FORTEI MUSCULARE	2	
CRESTEREA REZISTENTEI MUSCULARE	1	
CRESTEREA COORDONARII, CONTROLULUI SI ECHILIBRULUI	1	
CORECTAREA DEFICITUULUI RESPIRATOR	2	
ANTRENAREA LA EFORT	1	
REEDUCAREA SENSIBILITATII	1	
	14	
Bibliografie ⁸ Sbenghe T. - Kinetologie - Profilactica Terapeutica Si De Recuperare , 1987 Sbenghe T. - Kinesiologie – Stiinta Miscarii , Bucuresti 2002 Rusu L. - Interventia Kinetica In Afectiunile Sistemului Neuromioartrokinetic, Craiova, 2007		

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Continutul disciplinei este in concordanta cu programele celorlalte centre universitare din tara si din strainatate, urmarind totodata facilitarea insertiei viitorului absolvent pe piata muncii, printr-o buna pregatire practica.
--

11. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Corectitudinea si temeinicia cunostintelor	Evaluarea scrisa la sfarsitul semestrului	50%
Activități aplicative	Capacitatea de a opera cu cunostintele asimilate	Evaluarea orala pe parcursul semestrului	30%
	L: criterii ce vizeaza aspectele atitudinale: – Interesul pentru studiu individual – Constiinciozitatea	Participarea activa la seminarii	20%
Standard minim de performanță (volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lui)			
SA INDEPLINEASCA CONDITIILE MINIME DE PREZENTA CONFORM CERINTELOR – LUCRARILE DE VERIFICARE SA CUPRINDA RASPUNSURILE CORESPUNZATOARE LA NIVELUL MINIM – NOTA 5 – SA OBTINA CONFORM BAREMULUI NOTA 5 LA EXAMINAREA FINALA DE TESTARE A CUNOSTINTELOR			

Data completării: 01.09.2025

Titular curs
Lect.univ.dr. Lică Laurențiu

Titular activități aplicative
Lect.univ.dr. Lică Laurențiu

Data avizării în departament: 15.09.2025

Director de departament
Prof.univ.dr. Rusu Ligia

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA-FEFS
DEPARTAMENT- KINETOTERAPIE ȘI MEDICINĂ SPORTIVĂ (D06)
CENTRU UNIVERSITAR DROBETA-TURNU SEVERIN-CUDTS

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR 2026-2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2 Facultatea/Departamentul	Educație Fizică și Sport/Departament 6
1.3 Departament	Kinetoterapie și Medicină Sportivă
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Licență - ciclul I
1.6 Programul de studii/Calificarea	Kinetoterapie și motricitate specială/ Fiziokinetoterapeut - cod COR 226401; Kinetoterapeut - cod COR 226405;

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Noțiuni de nutriție în practica fizioterapeutului						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul/ titularii activităților de seminar	Prof.univ.dr. Avramescu Taina Elena						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DOP

3. Timpul total estimate (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	14
Distributia fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					-
Examinări					-
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	36				
3.8 Total ore pe semestru	14				
3.9. Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	NU
4.2 de competențe	NU

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	sala cu dotare tehnică - PC, videoproiector, ecran

6. Competențe

6.1.Competențe cheie	Cunoaștere și înțelegere: însușirea noțiunilor fundamentale de nutriție și rolul lor în sănătate și recuperare. Analiză și aplicare: capacitatea de a corela principiile nutriției cu practica fizioterapeutică. Evaluare: identificarea factorilor de risc nutrițional și integrarea lor în planul de reabilitare. Autonomie și responsabilitate: aplicarea recomandărilor nutriționale generale în limitele profesiei de fizioterapeut. Învățare continuă: dezvoltarea abilității de a actualiza cunoștințele prin resurse științifice.
6.2.Competențe profesionale	Înțelegerea principiilor nutriției și rolului lor în recuperare. Identificarea factorilor nutriționali care influențează sănătatea musculo-scheletală și funcționalitatea. Aplicarea unor metode simple de evaluare nutrițională (BMI, chestionare). Integrarea recomandărilor nutriționale generale în programele de reabilitare.
6.3.transversale	Comunicarea eficientă și adaptată cu pacienții privind educația pentru sănătate. Colaborarea interdisciplinară (cu medic, dietetician, psiholog). Promovarea unui stil de viață sănătos și sustenabil. Respectarea limitelor profesionale și asumarea responsabilității etice.

7. Rezultatele învățării

7.1.Cunoștințe	Studentul explică principiile de bază ale nutriției și rolul macronutrienților și micronutrienților. Descrie relația dintre nutriție, vindecare tisulară și recuperare funcțională. Identifică necesitățile nutriționale în diverse afecțiuni musculo-scheletale, neurologice și cardiovasculare.
7.2.Aptitudini/abilități	Realizează o evaluare nutrițională de bază (BMI, chestionare alimentare simple). Corelează recomandările nutriționale generale cu planul de recuperare. Educa pacienții privind hidratarea, alimentația echilibrată și controlul greutății.
7.3.Responsabilitate și autonomie	Manifestă responsabilitate în recomandările nutriționale, respectând limitele profesiei de fizioterapeut. Promovează un stil de viață sănătos și sustenabil în relația cu pacienții. Dovedește empatie și profesionalism în comunicarea despre nutriție.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor)

8.1.Obiectivul general al disciplinei	Formarea unei baze de cunoștințe și abilități practice privind nutriția, necesare fizioterapeutului pentru a integra recomandări nutriționale generale în programele de recuperare și pentru a promova un stil de viață sănătos.
8.2.Obiectivele specifice	Să explice principiile fundamentale ale nutriției și impactul acestora asupra sănătății și procesului de recuperare. Să identifice rolul macronutrienților și micronutrienților în menținerea funcționalității sistemului musculo-scheletal și cardiovascular. Să aplice metode simple de evaluare nutrițională (BMI, chestionare alimentare). Să coreleze noțiunile de nutriție cu planurile de reabilitare pentru diverse patologii. Să ofere pacienților recomandări generale privind hidratarea, alimentația echilibrată și controlul greutății. Să dezvolte abilități de comunicare și educație în consilierea pacienților cu privire la nutriție. Să manifeste responsabilitate profesională și respectarea limitelor de competență în abordarea nutrițională.

9. Conținut

9.1.Curs	Metode de predare	Nr ore
----------	-------------------	--------

	-	-
9.2.Seminar/laborator	Metode de predare	Nr.ore
Introducere în nutriție pentru fizioterapeuți – rolul nutriției în recuperare, performanță funcțională și sănătate.	Lucrare practica	2 ore
Principii generale de alimentație sănătoasă – macronutrienți (proteine, glucide, lipide) și micronutrienți.	Lucrare practica	2 ore
Hidratarea – importanța apei și electroliților în recuperare și efort fizic.	Lucrare practica	2 ore
Nutriția și procesele de vindecare tisulară – rolul proteinelor, vitaminei C, zincului și colagenului.	Lucrare practica	2 ore
Nutriția și sistemul musculo-scheletal – calciu, vitamina D, omega-3, rolul în osteoporoză și recuperare post-fracturi.	Lucrare practica	2 ore
Controlul greutatei și impactul în reabilitare – obezitate, sarcopenie, managementul greutății în fizioterapie.	Lucrare practica	2 ore
Suplimente și nutriție sportivă – proteine, creatină, vitamine, suplimente antiinflamatoare (ex. omega-3).	Lucrare practica	2 ore
Nutriția în patologii reumatologice – artrită, guta, efecte ale dietei antiinflamatorii	Lucrare practica	2 ore
Nutriția în afecțiunile neurologice – importanța vitaminelor B, omega-3, dieta mediteraneană	Lucrare practica	2 ore
Nutriția în recuperarea cardiovasculară – principii dietetice în hipertensiune, dislipidemie, post-infarct.	Lucrare practica	2 ore
Nutriția și prevenția sarcopeniei la vârstnici – proteine, vitamina D, activitate fizică.	Lucrare practica	2 ore
Aspecte practice de evaluare nutrițională – chestionare alimentare, BMI, circumferințe, masa musculară.	Lucrare practica	2 ore
Studii de caz interdisciplinare – exemple clinice unde nutriția sprijină reabilitarea.	Lucrare practica	2 ore
Recapitulare și test practic – aplicarea noțiunilor în planul de reabilitare	Lucrare practica	2 ore
Bibliografie: ☐ Țuculină, M.J., Ioniță, E. (2019). <i>Bazele nutriției și dieteticii</i> . Editura Medicală Universitară. ☐ Dinu, I.R., & Popescu, D. (2018). <i>Nutriție și sănătate</i> . Editura Universitară „Carol Davila”, București. ☐ Mureșan, V. (2017). <i>Principii de nutriție și alimentație sănătoasă</i> . Editura Risoprint, Cluj-Napoca. ☐ Costache, A., & Cărmăciuc, D. (2015). <i>Nutriție aplicată în recuperare medicală</i> . Editura Universitară, București. ☐ Hâncu, N., Veresiu, I.A. (2016). <i>Ghid de nutriție pentru sănătate</i> . Editura Brumar, Timișoara.		

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

● În scopul îndeplinirii în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice sunt necesare cunoștințe aprofundate de nutriție Cooperarea cu serviciile de recuperare din spitale și centre de recuperare în scopul realizării acestor deziderate
--

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală(%)
11.1. Curs	-		
11.2. Seminar/laborator	Prezenta ☐ Gradul de înțelegere a principiilor fundamentale de nutriție. ☐ Capacitatea de a explica rolul nutriției în	Evaluări periodice Examen oral	50% 50%

	recuperarea funcțională. ☐ Corelarea între nutriție și afecțiuni specifice (musculo-scheletale, cardiovasculare, neurologice).		
11.3. Standard minim de performanță			
- o percepție și o însușire a cunoștințelor dobândite la stagiile practice în proporție de 70% - abilități/ cunoștințe certe și argumentate,			

Data completării
01.09.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Prof.univ.dr.Avramescu Taina Elena

Data avizării în departament
15.09.2025

Semnătura șefului de departament

Prof.univ.dr. Rusu Ligia