

TEME LICENȚĂ 2021-2022

Prof. univ. dr. COSMA GERMINA

1. Selecția primară în gimnastica ritmică.
2. Rolul exercițiului fizic în dezvoltarea psihomotricității elevilor din ciclul primar.
3. Dezvoltarea motricității generale a elevilor din ciclul gimnazial prin intermediul traseelor aplicative.
4. Căi și mijloace de predare a gimnasticii ritmice la ciclul gimnazial.
5. Studiu privind eficiența orei de educație fizică în mediul on-line la nivelul ciclului primar.
6. Optimizarea lecției de educație fizică din ciclul gimnazial prin introducerea mijloacelor de pregătire artistică.
7. Rolul obiectelor portative în dezvoltarea capacităților coordinative la nivelul elevilor din ciclul primar.
8. Impactul utilizării obiectelor portative asupra capacității motrice a elevilor din ciclul gimnazial.
9. Căi și mijloace de predare a conținutului pregătirii artistice la nivelul elevilor din ciclul primar.
10. Căi și mijloace de predare a exercițiilor cu obiecte portative în mediul on-line la nivelul elevilor din ciclul gimnazial.

Prof. univ. dr. DRAGOMIR MARIAN

1. Posibilități de îmbunătățire a motricității la nivelul elevilor de gimnaziu în tenis.
2. Strategii de îmbunătățire a pregătirii copiilor din ciclul primar care practică în tenis.
3. Căi și mijloace de învățare a tenisului de câmp la nivelul ciclului gimnazial.
4. Noi posibilități de optimizare a pregătirii elevilor în tenis.
5. Abordarea selecției în mai multe planuri în tenis.
6. Modalități de dezvoltare a capacităților de coordonare cu mijloace din tenis la gimnaziu.
7. Studiu privind însușirea corectă și rapidă a elementelor tehnice în tenis la elevii de gimnaziu.
8. Studiu cu privire la posibilitățile de măsurare și evaluare a stadiului de pregătire în tenis a elevilor din gimnaziu.
9. Modalități de instruire a echipei de badminton din ciclul gimnazial.
10. Aspecte ale instruirii elevilor de gimnaziu în tenis printr-un program ce vizează îmbunătățirea pregătirii fizice.

Lect. univ. dr. SHAAO MIRELA

1. Dezvoltarea capacității motrice a elevilor din ciclul gimnazial prin mijloace specifice jocului de volei.
2. Studiu privind instruirea diferențiată a elevilor din ciclul gimnazial, pe baza unor trasee particulare de învățare, în lecția de educație fizică cu temă din volei.
3. Model teoretic privind învățarea elementelor de conținut specifice jocului de volei - prevăzute de programa școlară pentru anul I / II / III de instruire.
4. Model teoretic privind utilizarea mijloacelor specifice jocului de volei în vederea dezvoltării capacității motrice a elevilor din ciclul gimnazial.
5. Model teoretic privind optimizarea pregătirii fizice la nivelul echipei reprezentative de volei a școlii (nivel gimnazial).
6. Model teoretic privind optimizarea pregătirii tehnico-tactice la nivelul echipei reprezentative de volei a școlii (nivel gimnazial).

Conf. univ. dr. ALBINĂ CONSTANTIN

1. Model teoretic privind dezvoltarea forței la elevii din ciclul primar folosind exerciții cu partener
2. Model teoretic privind dezvoltarea forței la elevii din ciclul primar folosind exerciții cu mingii medicinale

3. Model teoretic privind dezvoltarea forței la elevii din ciclul gimnazial folosind exerciții cu îngreuieri
4. Model teoretic privind dezvoltarea forței la elevii din ciclul gimnazial folosind metoda circuitului
5. Model teoretic privind dezvoltarea forței la elevii din ciclul gimnazial folosind metoda power-training.
6. Model teoretic privind dezvoltarea forței la elevii din ciclul gimnazial folosind exerciții pliometrice.
7. Model teoretic privind dezvoltarea moticității generale la elevii din ciclul gimnazial folosind ștafete și parcururi utilitar applicative.
8. Model teoretic privind dezvoltarea forței la elevii din ciclul gimnazial folosind metoda încărcării – varianta creșterii și descreșterii în val
9. Model teoretic privind optimizarea și standardizarea metodelor și mijloacelor pentru dezvoltarea rezistenței la elevii din ciclul primar
10. Model teoretic privind pregătirea echipei de tetratlon școlar la elevii din ciclul gimnazial
11. Dezvoltarea capacității motrice la echipele reprezentative școlare prin mijloace specifice atletismului.

Lect.univ.dr. BURCEA BOGDAN

1. Dezvoltarea îndemnării la elevii din ciclul gimnazial prin mijloace specifice jocului de handbal
2. Dezvoltarea vitezei la elevii din ciclul gimnazial prin mijloace specifice jocului de handbal
3. Dezvoltarea forței la elevii din ciclul gimnazial prin mijloace specifice jocului de handbal
4. Dezvoltarea rezistenței la elevii din ciclul gimnazial prin mijloace specifice jocului de handbal
5. Posibilitati de optimizare a pregatirii fizice a echipei reprezentative școlare de handbal.
6. Posibilitati de optimizare a pregatirii tehnico-tactice a echipei reprezentative școlare de handbal.
7. Metode si mijloace eficiente pentru selectia, initierea si invatarea jocului de handbal.
8. Eficientizarea cailor si mijloacelor de instruire in jocul de handbal.
9. Optimizarea continutului pregatirii echipei reprezentative de handbal la nivelul ciclului primar.
10. Posibilitati de imbunatatire a metodelor de instruire in jocul de handbal la elevii din ciclul gimnazial.

Lect. univ. dr. POPESCU CATALIN

1. Jocul bilateral de handbal, mijloc de pregatire al unei echipe la nivel gimnazial.
2. Studiu asupra gradului de utilizare a mijloacelor din handbal in lectia de educatie fizica la ciclul gimnazial.
3. Studiul teoretic asupra metodelor de dezvoltare a capacitatii motrice la elevii din ciclul primar.
4. Posibilitati de imbunatatire a jocului in atac la echipa de handbal la ciclul primar.
5. Modelarea continutului pregatirii fizice a elevilor de gimnaziu la orele de handbal.
6. Metode de pregatire fizica pentru optimizarea procesului didactic in ciclul gimnazial.
7. Posibilitati de investigare complexa asupra nivelului pregatirii unei echipe de handbal la nivelul ciclului primar.
8. Utilizarea mijloacelor specifice jocului de handbal pentru realizarea obiectivelor educatiei fizice.
9. Studiu teoretic privind importanta selectiei timpurii in jocul de handbal modern.
10. Considerente si studii asupra pregatirii unei echipe de handbal la nivelul ciclului primar.

Conf. univ. dr. ALBINĂ ALINA ELENA

1. Model teoretic privind optimizarea și standardizarea metodelor și mijloacelor pentru dezvoltarea rezistenței la elevii din ciclul gimnazial

2. Model teoretic privind optimizarea și standardizarea metodelor și mijloacelor pentru dezvoltarea vitezei la elevii din ciclul primar
3. Model teoretic privind pregătirea echipei de triatlon școlar la elevii din ciclul primar
4. Model teoretic privind optimizarea și standardizarea metodelor și mijloacelor pentru dezvoltarea vitezei la elevii din ciclul gimnazial
5. Model teoretic privind dezvoltarea vitezei prin jocuri de mișcare și exerciții specifice atletismului la elevii din clasa a VI a
6. Model teoretic privind dezvoltarea capacității motrice de efort la elevii din ciclul gimnazial folosind mijloace specifice atletismului
7. Studiu teoretic privind optimizarea și standardizarea metodelor și mijloacelor specifice atletismului pentru dezvoltarea rezistenței la elevii din clasa a VII a
8. Studiu teoretic privind dezvoltarea capacității motrice la echipa reprezentativă a școlii la ciclul gimnazial prin mijloace specifice din atletism
9. Studiu teoretic privind dezvoltarea capacității motrice la elevii din ciclul primar folosind jocuri de mișcare și exerciții specifice atletismului
10. Studiu teoretic privind dezvoltarea capacității motrice la elevii din ciclul gimnazial folosind jocuri de mișcare și exerciții specifice atletismului

Conf.univ.dr. NANU MARIAN COSTIN

1. Căi și mijloace de predare a gimnasticii artistice/ dansului modern la ciclul primar
2. Căi și mijloace de predare a gimnasticii artistice/ gimnasticii aerobice/ dansului modern/ dansului sportiv la ciclul gimnazial
3. Dezvoltarea forței la elevii din ciclul gimnazial prin mijloacele specifice gimnasticii artistice/ gimnasticii aerobice/ dansului modern
4. Dezvoltarea capacității de efort la elevii din ciclul gimnazial prin mijloacele specifice gimnasticii artistice/ gimnasticii aerobice/ dansului modern
5. Rolul obiectivelor portative în dezvoltarea capacităților coordinative la elevii de gimnaziu
6. Optimizarea capacității motrice la elevii din ciclul gimnazial prin utilizarea jocurilor de mișcare în lecțiile de educație fizică
7. Dezvoltarea competențelor artistice la elevii de gimnaziu prin intermediul dansului
8. Studiu privind importanța comunicării în dansul sportiv

Conf.univ.dr. LICĂ ELIANA

1. Contribuții la îmbunătățirea procesului de instruire în tenis de masă a elevilor din ciclul gimnazial.
2. Identificarea unor noi teste pentru aprecierea copiilor care practică tenisul de masă în ciclul gimnazial.
3. Noi posibilități de însușire rapidă a elementelor tehnice în tenis de masă la elevii din ciclul primar.
4. Strategii de optimizare a selecției secundare în tenis de masă.
5. Studiu privind posibilitățile de îmbunătățire a selecției în tenis de masă prin stabilirea celor mai importante aptitudini.
6. Contribuții la perfecționarea procesului de pregătire în tenis de masă a echipei reprezentative școlare.
7. Modalități de îmbunătățire a capacităților de coordonare cu mijloace din tenis de masă.
8. Creșterea capacității de performanță prin acordarea unei atenții speciale comunicării profesor și sportivii care practică tenisul de masă în ciclul gimnazial.
9. Folosirea mijloacelor din jocurile sportive pentru dezvoltarea calităților motrice în ciclul gimnazial.
10. Dezvoltarea vitezei de reacție și execuție a elementelor de bază din jocul de tenis de masă a elevilor de gimnaziu.

Conf.univ.dr. BARBU DUMITRU

1. Metode și mijloace utilizate în predarea jocului de fotbal la nivelul elevilor de 7-8 ani
2. Metode și mijloace utilizate în predarea jocului de fotbal la nivelul elevilor de 9-10 ani
3. Metode și mijloace utilizate în predarea jocului de fotbal la nivelul elevilor de 11-12 ani
4. Metode și mijloace utilizate în predarea jocului de fotbal la nivelul elevilor de 13-14 ani
5. Dezvoltarea calității motrice viteza în jocul de fotbal la nivelul elevilor de 14-15 ani
6. Pregătirea portarului de fotbal al echipei reprezentative școlare din ciclul gimnazial
7. Metode și mijloace utilizate pentru pregătirea atacaților în jocul de fotbal la nivelul echipei reprezentative școlare din ciclul gimnazial
8. Învățarea și consolidarea tehnicii deposedării adversarului de minge în jocul de fotbal la nivelul echipei reprezentative școlare din ciclul gimnazial
9. Metode și mijloace utilizate pentru pregătirea apărătorilor în jocul de fotbal la nivelul echipei reprezentative școlare din ciclul gimnazial
10. Metode și mijloace utilizate pentru pregătirea mijlocașilor în jocul de fotbal la nivelul echipei reprezentative școlare din ciclul gimnazial

Conf.univ.dr. STOICA DORU

1. Studiu privind influența pregătirii fizice, tehnice, și tactice, asupra optimizării jocului de fotbal la nivel de reprezentativă școlară în ciclul gimnazial
2. Orientări moderne privind pregătirea tehnică și tactică în jocul de fotbal în lecția de ansamblu sportiv în ciclul gimnazial
3. Studiu privind evaluarea capacității de efort în jocul de fotbal din lecția de ansamblu sportiv în ciclul gimnazial
4. Studiu privind importanța pregătirii profesionale a profesorului și a modelării ca metodă modernă de instruire în lecția de ansamblu sportiv
5. Studiu privind jocul portarului determinat de principiile și cerințele jocului de fotbal în lecția de ansamblu sportiv
6. Studiu privind elaborarea modelului de selecție, de instruire și joc în lecția de ansamblu sportiv
7. Studiu privind instruirea în jocul de fotbal în lecția de ansamblu sportiv
8. Studiu privind importanța factorilor antrenamentului sportiv în pregătirea și evoluția jocului de fotbal în lecția de ansamblu sportiv din ciclul gimnazial
9. Studiu privind învățarea și consolidarea lovirii mingii cu piciorul, în jocul de fotbal în lecția de ansamblu sportiv din ciclul gimnazial
10. Studiu privind învățarea și perfecționarea lovirii mingii cu capul în jocul de fotbal în lecția de ansamblu sportiv din ciclul gimnazial

Lect.univ.dr. BRABIESCU CĂLINESCU LUMINIȚA

1. Căi și mijloace moderne de optimizare a lecției de educație fizică pe timp friguros.
2. Dezvoltarea vitezei de reacție și execuție la elevii din ciclul gimnazial prin intermediul jocurilor de mișcare.
3. Dezvoltarea vitezei la elevii din ciclul primar prin introducerea ștafetelor și parcurșurilor aplicative.

Conf.univ.dr. UNGUREANU-DOBRE AURORA

1. Sistematizarea și elaborarea jocurilor de mișcare pentru dezvoltarea calității motrice viteza pentru elevii din învățământul primar.
2. Sistematizarea și elaborarea jocurilor de mișcare pentru dezvoltarea calității motrice forța pentru elevii din învățământul gimnazial.
3. Elaborarea traseelor și parcurșurilor aplicative cu aplicabilitate în învățământul primar.
4. Elaborarea traseelor și parcurșurilor aplicative cu aplicabilitate în învățământul gimnazial.
5. Sistematizarea și elaborarea de jocuri de mișcare pentru dezvoltarea calității motrice capacitatea coordinativă pentru elevii din învățământul primar.

6. Sistematizarea și elaborarea de jocuri de mișcare pentru dezvoltarea calității motrice rezistența pentru elevii din învățământul gimnazial.
7. Studiu privind folosirea metoda predării globale comparativ cu metoda analitică a procedeelelor tehnice din fotbal la grupe mixte de copii.
8. Studiu privind activitatea opțională, la orele de educație fizică, a elevilor din ciclul gimnazial.
9. Studiu privind activitatea de educație fizică și sport, desfășurată în mediul on line, a elevilor din ciclul gimnazial și opțiunile acestora.

Conf.univ.dr. BARBU MIHAI

1. Aspecte privind modul de acțiune al marketerilor sportivi
2. Coordonatele și aspectele aplicării sponsorizării în sport
3. Evoluția constitutivă a sistemului sportiv național
4. Impactul economic al evenimentelor sportive
5. Influența managementului sportiv asupra activității sportive din România
6. Organizarea și conducerea structurilor sistemului național britanic de educație fizică și sport
7. Organizarea și conducerea structurilor sistemului național francez de educație fizică și sport
8. Organizarea și conducerea structurilor sistemului național german de educație fizică și sport
9. Organizarea și conducerea structurilor sistemului național italian de educație fizică și sport
10. Strategii și instrumente publicitare în sport

Conf.univ.dr. PASCU DĂNUȚ

1. Selecția pentru formarea echipei reprezentative școlare
2. Dezvoltarea vitezei în jocul de volei la învățământul gimnazial
3. Metodica de învățare a voleiului la clasele V-VIII
4. Metodica de învățare a voleiului la gimnaziu, urmărind obiectivele programei școlare
5. Dezvoltarea calităților motrice specifice jocului de volei la clasele VII-VIII
6. Rolul potențialului intelectual în activitatea de selecție și pregătire a jucătorului de volei
7. Rolul folosirii jocurilor motrice în pregătirea jocului de volei
8. Metodica învățării pusei cu două mâini de sus spre înainte

Lect. univ. dr. POPA GABRIEL

1. Dezvoltarea capacității motrice la elevii de clasa a V-a prin metoda lucrului diferențiat.
2. Studiu privind dezvoltarea calităților motrice de bază la elevii de 12-13 ani prin jocuri de mișcare.
3. Studiu privind perfecționarea deprinderilor motrice prin trasee aplicative școlare la clasa a VI-a.
4. Studiu privind eficiența jocurilor dinamice în dezvoltarea motricității la elevii de clasa a VII-a.
5. Studiu privind consolidarea deprinderilor motrice aplicativ-utilitare la elevii de clasa a VIII-a.
6. Dezvoltarea capacității motrice la elevii de clasa a VI-a prin introducerea jocurilor de mișcare.
7. Studiu privind eficiența ștafetelor și traseelor aplicative în dezvoltarea motricității la elevii de clasa a VI-a.
8. Influența capacității motrice la clasa a V-a prin trasee aplicative școlare.
9. Optimizarea lecției de educație fizică din ciclul primar prin introducerea exercițiilor cu obiecte portative.
10. Studiu privind aplicarea jocurilor dinamice în lecțiile de educație fizică la elevii de 12-13 ani pentru dezvoltarea capacității motrice.

Lect. univ. dr. FORȚAN CĂTĂLIN

1. Dezvoltarea psihomotricității elevilor din ciclul primar prin intermediul jocurilor de mișcare
2. Selecția primară în scrimă
3. Dezvoltarea vitezei de reacție și execuție la elevii din ciclul gimnazial prin intermediul jocurilor specifice scrimei

4. Dezvoltarea rezistenței la elevii din ciclul gimnazial prin introducerea parcurșurilor aplicative în lecția de educație fizică.
5. Dezvoltarea mobilității la elevii din ciclul gimnazial prin intermediul jocurilor specifice scrimei.

Lect.univ.dr. DUMITRU ROXANA

1. Studiu privind influența jocurilor de mișcare în dezvoltarea calităților motrice.
2. Studiu privind formarea echipelor reprezentative școlare în ciclul gimnazial.
3. Optimizarea activității de selecție și pregătire a echipei reprezentative școlare în ciclul gimnazial.
4. Studiu privind realizarea obiectivelor educației fizice la nivelul ciclului gimnazial prin mijloacele specifice unui joc sportiv.
5. Studiu privind influența jocurilor sportive în lecția de educație fizică la nivel gimnazial asupra dezvoltării calităților motrice și a indicilor somatici.
6. Studiu privind dezvoltarea calităților motrice de bază în cadrul lecției de ansamblu sportiv din ciclul gimnazial.
7. Studiu privind rolul jocurilor de mișcare în cadrul lecției de educație fizică din învățământul primar în scopul inițierii în tehnica de bază a unui joc sportiv.

CENTRUL UNIVERSITAR DR. TR. SEVERIN

Prof. univ. dr. COSMA GERMINA

1. Dezvoltarea capacității motrice a elevilor din ciclul gimnazial prin intermediul traseelor aplicative.
2. Căi și mijloace de utilizare a mijloacelor specifice gimnasticii în scopul optimizării expresiei corporale la elevii din ciclul primar.
3. Rolul traseelor aplicative școlare în optimizarea capacității motrice a elevilor de clasa a V-a.
4. Dezvoltarea forței la elevii din clasa a VIII-a prin metoda lucrului în circuit.
5. Impactul jocurilor dinamice și a ștafetelor asupra dezvoltării motricității elevilor din ciclul primar.

Conf.univ.dr. Constantin Albină

1. Model teoretic privind dezvoltarea forței musculaturii abdominale la elevii din ciclul primar
2. Model teoretic privind dezvoltarea musculaturii trenului superior la elevii din ciclul gimnazial folosind exerciții cu mingii medicinale
3. Model teoretic privind dezvoltarea musculaturii trenului inferior la elevii din ciclul gimnazial folosind exerciții cu îngreuieri
4. Model teoretic privind dezvoltarea musculaturii membrelor inferioare la elevii din ciclul primar folosind metoda circuitului
5. Model teoretic privind dezvoltarea motricității generale la elevii din ciclul gimnazial folosind metoda power-training
6. Model teoretic privind dezvoltarea musculaturii membrelor inferioare la elevii din ciclul primar folosind exerciții pliometrice
7. Model teoretic privind dezvoltarea motricității generale la elevii din ciclul primar folosind ștafete și parcursuri utilitar aplicative
8. Model teoretic privind folosirea celor mai indicate exerciții pentru dezvoltarea fizică generală la elevii din ciclul primar
9. Model teoretic privind dezvoltarea forței la elevii din ciclul gimnazial folosind metoda circuitului
10. Model teoretic privind dezvoltarea musculaturii trenului superior folosind exerciții cu îngreuieri la elevii din ciclul gimnazial

Conf.univ.dr. Gabriel Mangra

1. Pregătirea fizică factor important de optimizare a echipei reprezentative de tenis de masă la gimnaziu
2. Calitate și eficiență în instruirea echipei reprezentative de tenis de masă la gimnaziu
3. Modalități de eficientizare a procesului de selecție în tenis de masă
4. Posibilități de influențare a calităților motrice în lecția de educație fizică din ciclul gimnazial cu mijloace din jocurile sportive
5. Strategii de îmbunătățire a activității de educație fizică cu mijloace din jocurile sportive la nivelul ciclului gimnazial
6. Managementul competiției în tenis de masă
7. Necesitatea marketingului în sport
8. Cercetări privind dezvoltarea de servicii sportive în cadrul unei companii
9. Cercetări privind modele de management ce se pot aplica structurilor administrației publice pentru sport
10. Cercetări privind modele de management ce se pot aplica structurilor sportive private

Lect.univ.dr. CIOCĂNESCU DANIEL

1. Posibilități de dezvoltarea capacităților coordinative ale elevilor din ciclul gimnazial prin mijloace specific jocului de fotbal.

2. Posibilități de dezvoltare a capacității motrice ale elevilor din ciclul gimnazial prin mijloace specific jocului de fotbal.
3. Flexibilitatea și rolul acesteia în însușirea corectă a tehnicii jocului de fotbal la elevii din ciclul gimnazial.
4. Optimizarea pregătirii fizice a elevilor din cadrul echipelor reprezentative școlare.
5. Studiu privind rolul exercițiilor pliometrice în dezvoltarea forței juniorilor fotbaliști.
6. Dezvoltarea vitezei prin mijloace specific jocului de fotbal la elevii din ciclul gimnazial.
7. Modalități de optimizare a lecției de educație fizică din ciclul primar prin introducerea mijloacelor specific jocului de fotbal.
8. Modalități de optimizare a lecției de educație fizică din ciclul gimnazial prin introducerea mijloacelor specific jocului de fotbal.
9. Selecția primară în jocul de fotbal.
10. Dezvoltarea forței prin mijloace specific fotbalului la elevii din ciclul gimnazial.

Lect. univ. dr. COSMA ALEXANDRU

1. Dezvoltarea vitezei la nivelul elevilor din ciclul primar prin intermediul mijloacelor specifice jocului de volei.
2. Dezvoltarea capacităților coordinative la nivelul elevilor din ciclul gimnazial prin intermediul mijloacelor specifice jocului de baschet.
3. Căi și mijloace de optimizarea învățării jocului de volei sub formă de joc la începători.
4. Dezvoltarea calităților motrice la elevii din ciclul gimnazial prin mijloace specifice jocului de volei.
5. Selecția primară în jocul de volei.
6. Selecția primară în jocul de baschet.
7. Metode și mijloace de evaluare a pregătirii și concursului în jocul de volei la echipele reprezentative școlare.
8. Metode și mijloace de evaluare a pregătirii și concursului în jocul de baschet la echipele reprezentative școlare.
9. Dezvoltarea forței prin mijloace specifice jocului de baschet la elevii din ciclul gimnazial.
10. Dezvoltarea capacităților coordinative la elevii din ciclul gimnazial prin intermediul mijloacelor specifice jocului de volei.

Lect.univ.dr. DUMITRU ROXANA

1. Eficiența unor modalități de dezvoltare a deprinderilor motrice la nivelul ciclului gimnazial cu mijloace din tenis.
2. Modalități de realizare a învățării jocului de tenis la nivelul elevilor în ciclul gimnazial.
3. Posibilități de îmbunătățire a motricității elevilor folosind mijloace din badminton.
4. Modalități de evaluare a pregătirii elevilor din echipa de badminton la nivelul ciclului gimnazial.
5. Noi posibilități de îmbunătățire a procesului de selecție primară în badminton.
6. Posibilități de dezvoltare a capacităților de coordonare cu mijloace din tenis în ciclul gimnazial.