

TEME LICENȚĂ 2025-2026

Prof. univ. dr. COSMA GERMINA

1. Rolul exercițiului fizic în dezvoltarea psihomotricității elevilor din ciclul primar.
2. Selecția primară în gimnastica ritmică.
3. Dezvoltarea motricității generale a elevilor din ciclul gimnazial prin intermediul jocurilor de mișcare.
4. Studiu privind evoluția performanțelor din gimnastica ritmică românească în ultimii 5 ani.
5. Influența exercițiilor de echilibru asupra dezvoltării capacităților coordinative la elevii din ciclul primar.
6. Dezvoltarea capacităților coordinative prin utilizarea obiectelor portative la elevii din ciclul gimnazial.
7. Rolul activităților motrice interdisciplinare în formarea competențelor psiho-motrice la vârste școlare mici.
8. Impactul jocurilor și temelor ritmice asupra dezvoltării psihomotricității elevilor
9. Rolul exercițiilor de gimnastică în dezvoltarea posturii corecte la elevii din ciclul primar.
10. Importanța feedbackului motric și a expresivității corporale în relația profesor-elev în lecția de educație fizică.

Prof. univ. dr. CERNĂIANU SORINA

1. Politici de dezvoltare a practicilor de loisir sportiv în mediu natural.
2. Practicile de loisir sportiv la copiii de vârstă școlară mică.

Prof. univ. dr. BARBU MIHAI

1. Aspecte privind modul de acțiune al marketerilor sportivi.
2. Coordonatele și aspectele aplicării sponsorizării în sport.
3. Evoluția constitutivă a sistemului sportiv național.
4. Impactul economic al evenimentelor sportive.
5. Influența managementului sportiv asupra activității sportive din România.
6. Organizarea și conducerea structurilor sistemului național britanic de educație fizică și sport.
7. Organizarea și conducerea structurilor sistemului național francez de educație fizică și sport.
8. Organizarea și conducerea structurilor sistemului național german de educație fizică și sport.
9. Organizarea și conducerea structurilor sistemului național italian de educație fizică și sport.
10. Strategii și instrumente publicitare în sport.

Conf. univ. dr. ALBINĂ CONSTANTIN

1. Model teoretic privind dezvoltarea forței la elevii din ciclul primar folosind exerciții cu partener
2. Model teoretic privind dezvoltarea forței la elevii din ciclul primar folosind exerciții cu mingii medicinale
3. Model teoretic privind dezvoltarea forței la elevii din ciclul gimnazial folosind exerciții cu îngreuieri
4. Model teoretic privind dezvoltarea forței la elevii din ciclul gimnazial folosind metoda circuitului
5. Model teoretic privind dezvoltarea forței la elevii din ciclul gimnazial folosind metoda power-training
6. Model teoretic privind dezvoltarea forței la elevii din ciclul gimnazial folosind exerciții pliometrice
7. Model teoretic privind dezvoltarea motricității generale la elevii din ciclul gimnazial folosind ștafete și parcurhuri utilitar aplicative

8. Model teoretic privind dezvoltarea forței la elevii din ciclul gimnazial folosind metoda încărcării – varianta creșterii și descreșterii în val
9. Model teoretic privind dezvoltarea motricității generale la elevii din ciclul gimnazial folosind jocuri de mișcare
10. Model teoretic privind dezvoltarea motricității generale la elevii din ciclul primar folosind jocuri de mișcare

Conf. univ. dr. ALBINĂ ALINA ELENA

1. Model teoretic privind optimizarea și standardizarea metodelor și mijloacelor pentru dezvoltarea rezistenței la elevii din ciclul gimnazial.
2. Model teoretic privind optimizarea și standardizarea metodelor și mijloacelor pentru dezvoltarea vitezei la elevii din ciclul primar.
3. Model teoretic privind pregătirea echipei de triatlon școlar la elevii din ciclul primar.
4. Model teoretic privind optimizarea și standardizarea metodelor și mijloacelor pentru dezvoltarea vitezei la elevii din ciclul gimnazial.
5. Model teoretic privind dezvoltarea vitezei prin jocuri de mișcare și exerciții specifice atletismului la elevii din clasa a VI a.
6. Model teoretic privind dezvoltarea capacității motrice de efort la elevii din ciclul gimnazial folosind mijloace specifice atletismului.
7. Studiu teoretic privind optimizarea și standardizarea metodelor și mijloacelor specifice atletismului pentru dezvoltarea rezistenței la elevii din clasa a VII a.
8. Studiu teoretic privind dezvoltarea capacității motrice la echipa reprezentativă a școlii din ciclul gimnazial prin mijloace specifice din atletism.
9. Studiu teoretic privind dezvoltarea capacității motrice la elevii din ciclul primar folosind jocuri de mișcare și exerciții specifice atletismului.
10. Studiu teoretic privind dezvoltarea capacității motrice la elevii din ciclul gimnazial folosind jocuri de mișcare și exerciții specifice atletismului.

Conf. univ. dr. NANU MARIAN COSTIN

1. Îmbunătățirea potențialului biomotric al elevilor din ciclul gimnazial prin introducerea dansului în orele de educație fizică
2. Optimizarea capacității motrice la elevii din ciclul primar/gimnazial prin utilizarea jocurilor de mișcare în lecțiile de educație fizică
3. Importanța practicării gimnasticii aerobice în dezvoltarea individului pe plan socio-profesional
4. Rolul obiectelor portative în dezvoltarea capacităților coordinative la elevii de gimnaziu
5. Ameliorarea inteligenței emoționale prin intermediul dansului la clasele V-VIII
6. Impactul comunicării asupra dezvoltării psihomotrice a elevilor de gimnaziu
7. Influențarea morfoplastiei corporale la elevele de gimnaziu folosind mijloacele gimnasticii aerobice
8. Dezvoltarea capacității de orientare spațio-temporală prin jocurile de mișcare la elevii din ciclul primar
9. Importanța elementelor din baletul clasic în pregătirea elementelor tehnice specifice grupei D de dificultate în sportul aerob
10. Organizarea atractivă a lecțiilor de educație fizică la clasele I-IV prin intermediul jocurilor de mișcare

Conf. univ. dr. LICĂ ELIANA

1. Căi și mijloace de predare a conținutului jocului de tenis de masă la nivel gimnazial.
2. Eficientizarea căilor și mijloacelor de instruire în tenis de masă.
3. Elaborarea de teste noi în vederea aprecierii copiilor care practică tenisul de masă la gimnaziu.
4. Modalități de eficientizare a învățării principalelor elemente tehnice în tenis de masă la ciclul gimnazial.

5. Studiu privind stabilirea celor mai importante aptitudini pentru selecția în tenis de masă.
6. Rolul și locul practicării exercițiilor fizice în bugetul de timp liber al elevilor din ciclul gimnazial.
7. Exercițiile fizice practicate în timpul liber , elemente cheie ale creșterii calității vieții elevilor.
8. Importanța practicării exercițiilor fizice în bugetul de timp liber și contribuția lor la crearea unui stil de viață sănătos.
9. Posibilități de valorificare rațională a timpului liber prin practicarea activităților motrice în ciclul gimnazial.
10. Strategii de gestionare a timpului liber la elevi.

Conf. univ. dr. BARBU DUMITRU

1. Studiu privind influența procedeele tehnice de lovire a mingii asupra formării deprinderilor motrice la elevii din ciclul primar.
2. Rolul finalizării asupra dezvoltării coordonării în jocul de fotbal la elevii din clasele I–IV.
3. Conducerea mingii – procedeu tehnic de bază în formarea competențelor motrice ale elevilor din ciclul primar.
4. Consolidarea procedeele tehnice de preluare a mingii la elevii din ciclul gimnazial.
5. Influența procedeele tehnice de fentare a adversarului asupra coordonării motrice la elevii din clasele I–IV.
6. Aplicarea procedeele tehnice de lovire cu capul în activitățile de instruire a elevilor din ciclul gimnazial.
7. Dezvoltarea deprinderilor motrice prin exersarea procedeele tehnice de deposedare la elevii din clasele V–VIII.
8. Rolul procedeele tehnice de transmitere și intrare în posesia mingii în învățarea jocului de fotbal pe teren redus la elevii din ciclul primar.
9. Influența exersării procedeele tehnice de conducere a mingii asupra dezvoltării vitezei la elevii practicanți de fotbal din învățământul gimnazial.
10. Contribuția procedeele tehnice asupra dezvoltării forței elevilor din ciclul gimnazial.

Conf. univ. dr. STOICA DORU

1. Rolul pregătirii fizice în optimizarea performanței fotbalistice la nivel școlar.
2. Studiu privind criteriile de selecție și metodele de pregătire ale echipelor reprezentative școlare în ciclul gimnazial”.
3. Metode moderne de pregătire tehnică a elevilor din ciclul gimnazial în cadrul lecției de ansamblu sportive.
4. Metode moderne de pregătire tactică a elevilor din ciclul gimnazial în cadrul lecției de ansamblu sportive.
5. Evaluarea capacității de efort în jocul de fotbal la elevii din gimnaziile cu profil sportive.
6. Analiza jocului portarului în raport cu principiile și cerințele fotbalului în lecția de ansamblu sportive.
7. Elaborarea modelului de selecție, instruire și joc în lecția de ansamblu sportiv la nivelul gimnaziilor de profil sportive.
8. Studiu privind rolul factorilor antrenamentului sportiv în formarea și evoluția jocului de fotbal în lecțiile de ansamblu sportiv din ciclul gimnazial.
9. Studiu privind procesul de consolidare a lovirii mingii cu piciorul în cadrul lecțiilor de ansamblu sportiv din ciclul gimnazial”.
10. Studiu privind procesul de consolidare a lovirii mingii cu capul în cadrul lecțiilor de ansamblu sportiv din ciclul gimnazial”.

Conf. univ. dr. UNGUREANU-DOBRE AURORA

1. Sistematizarea și elaborarea jocurilor de mișcare pentru dezvoltarea calității motrice viteza pentru elevii din învățământul primar.
2. Contribuția jocurilor de mișcare la dezvoltarea calităților motrice a elevilor din învățământul preuniversitar.

3. Contribuția jocurilor de mișcare la dezvoltarea calității motrice forța, pentru elevii din învățământul gimnazial.
4. Contribuția jocurilor de mișcare la dezvoltarea calității motrice rezistența pentru elevii din învățământul gimnazial.
5. Elaborarea traseelor și parcursurilor aplicative cu aplicabilitate în învățământul preuniversitar.
6. Rolul activității extracurriculare în optimizarea capacității motrice generale și specifice fotbalului la elevele din învățământul primar.
7. Sistematizarea și elaborarea de jocuri de mișcare pentru dezvoltarea calităților motrice a elevilor în activitățile extracurriculare.
8. Sistematizarea și elaborarea jocurilor de mișcare pentru dezvoltarea capacităților coordinative ale elevilor din învățământul gimnazial.
9. Studiu privind activitatea opțională, la orele de educație fizică, a elevilor din ciclul gimnazial.
10. Sistematizarea jocurilor de mișcare pentru optimizarea capacității motrice a elevilor din învățământul primar

Conf. univ. dr. PASCU DĂNUȚ

1. Model metodologic pentru învățarea acțiunilor de bază în jocul de minivolei – fete.
2. Optimizarea procesului de predare a voleiului în lecția de educație fizică.
3. Model metodologic pentru dezvoltarea vitezei în jocul de volei la elevii din ciclul gimnazial.
4. Analiza procesului de dezvoltare a calităților motrice specifice în jocul de volei la elevii din ciclul gimnazial.
5. Contribuția jocurilor motrice la formarea deprinderilor specifice în jocul de volei.
6. Abordări didactice privind optimizarea procesului de predare a voleiului în lecțiile de educație fizică.
7. Modelarea procesului instructiv-educativ în jocul de volei la elevii de gimnaziu.
8. Abordarea metodologică asupra rolului jocurilor de mișcare în pregătirea sportivă a voleibaliștilor.
9. Inițierea în jocul de volei în cadrul lecțiilor de educație fizică la clasa a V-a.
10. Metodica învățării pasei de sus spre înainte în jocul de volei – clasa a V-a.

Conf. univ. dr. BRABIESCU CĂLINESCU LUMINIȚA

1. Studiu privind efectele jocurilor de mișcare și al traseelor aplicative asupra dezvoltării motricității la elevii de clasa a V-a.
2. Efectele jocurilor de mișcare asupra dezvoltării vitezei în orele de educație fizică.
3. Efectele traseelor aplicative asupra motricității generale la elevii de clasa a VI-a.
4. Traseele aplicative mijloace atractive pentru dezvoltarea motrică la elevii din ciclul gimnazial.
5. Pregătirea fizică la schiorii începători.

Conf. univ. dr. COSMA ALEXANDRU

1. Dezvoltarea capacității motrice generale prin utilizarea mijloacelor specifice jocului de baschet la elevii din ciclul gimnazial
2. Rolul elementelor specifice jocului de baschet în formarea deprinderilor motrice de bază la elevii din ciclul primar
3. Optimizarea lecției de educație fizică prin introducerea elementelor specifice jocului de baschet la nivel gimnazial
4. Optimizarea lecției de educație fizică prin introducerea mijloacelor specifice jocului de baschet la nivel primar
5. Baschetul ca mijloc de dezvoltare a spiritului de echipă și cooperării în activitatea școlară
6. Contribuția jocurilor de mișcare derivate din jocul de baschet la dezvoltarea coordonării oculo-motrice la elevii din ciclul primar
7. Influența mijloacelor specifice jocului de baschet asupra dezvoltării vitezei de reacție și execuție la elevii de gimnaziu

8. Proiectarea și implementarea unui program de educație fizică bazat pe mijloace specifice jocului de baschet la elevii de clasa a IV-a
9. Impactul activităților ludice inspirate din baschet asupra motivației pentru mișcare la elevii din ciclul primar
10. Selecția primară în jocul de baschet

Conf. univ. dr. FORTAN CĂTĂLIN

1. Studiu privind dezvoltarea calităților motrice specifice scrimii la sportivii juniori.
2. Analiza procedeelor de atac utilizate în proba de spadă la nivelul juniorilor.
3. Influența pregătirii psihologice asupra performanței competiționale în scrimă.
4. Aplicarea antrenamentului prin circuit pentru dezvoltarea forței specifice la scrimerii de performanță.
5. Influența jocurilor specifice asupra învățării procedeelor de bază în scrimă la nivel de inițiere.
6. Strategii de dezvoltare a vitezei de reacție la sportivii de performanță din scrimă.
7. Contribuția jocurilor specifice în formarea deprinderilor motrice de bază la începătorii din scrimă
8. Optimizarea procedeelor de apărare „paradă sixt” la sportivii de performanță prin exerciții aplicative.
9. Dezvoltarea rezistenței specifice în scrimă prin metode moderne de antrenament.
10. Utilizarea antrenamentelor cu reacție vizuală și auditivă pentru creșterea promptitudinii în acțiunile de atac.

Lect. univ. dr. SHAAO MIRELA

1. Influența mijloacelor specifice jocului de volei asupra dezvoltării capacității motrice a elevilor din ciclul gimnazial.
2. Contribuții privind optimizarea procesului de formare a deprinderilor motrice specifice ridicării la nivelul ciclului gimnazial.
3. Optimizarea procesului de predare-învățare a serviciului și a preluării din serviciu la nivelul ciclului gimnazial.
4. Optimizarea procesului de predare-învățare a loviturii de atac și a preluării din atac la nivelul ciclului gimnazial.
5. Optimizarea procesului de adaptare a mijloacelor specifice jocului de volei la particularitățile motrice ale elevilor din ciclul gimnazial.

Lect. univ. dr. POPESCU CĂTĂLIN

1. Analiza randamentului tehnico-tactic al jucătoarelor pe postul de portar la cm 2025.
2. Pregătirea echipei de handbal la nivel gimnazial prin metode specifice jocului de handbal.
3. Studiarea metodelor de dezvoltare a capacității motrice la elevii din ciclul primar.
4. Mijloace de optimizare a pregătirii fizice la echipa școlară de handbal.
5. Impactul mijloacelor de pregătire fizică asupra optimizării lecției la nivel gimnazial.
6. Studiul eficienței căilor și mijloacelor de instruire în jocul de handbal.
7. Formarea și pregătirea echipei de handbal la nivelul ciclului primar.
8. Metode și mijloace de instruire în jocul de handbal la elevii din ciclul gimnazial.
9. Gradul de utilizare al mijloacelor specifice handbalului în lecția de educație fizică.
10. Studiul posibilităților de perfecționare a jocului în atac la echipa de handbal.

Lect. univ. dr. POPA GABRIEL

1. Rolul jocurilor de mișcare în dezvoltarea psihomotricității elevilor din ciclul primar
2. Influența traseelor aplicative asupra dezvoltării coordonării și echilibrului la elevii de gimnaziu
3. Dezvoltarea calităților motrice de bază prin jocuri de mișcare la vârsta școlară mică
4. Contribuția elementelor specifice judoului la formarea coordonării și a autocontrolului la elevii din ciclul gimnazial

5. Traseele aplicative – mijloc modern de evaluare și dezvoltare a deprinderilor de locomoție și stabilitate în învățământul primar
6. Jocurile de mișcare și rolul lor în stimularea echilibrului și a orientării spațiale la elevii de gimnaziu
7. Influența exercițiilor inspirate din judo asupra psihomotricității la elevii de vârstă școlară mică
8. Compararea efectelor jocurilor de mișcare și a traseelor aplicative asupra coordonării generale la nivel gimnazial
9. Dezvoltarea echilibrului static și dinamic prin activități ludice și exerciții aplicative la copiii de vârstă școlară
10. Aplicarea elementelor de judo în orele de educație fizică – mijloc de formare a controlului corporal și a respectului prin mișcare

Lect. univ. dr. DUMITRU ROXANA

1. Studiu privind metodele și mijloacele de învățare a loviturilor de bază din tenis la copiii cu vârsta între 6 și 8 ani.
2. Analiza aplicării jocului de mini-tenis în cadrul orelor de educație fizică la elevii din ciclul primar.
3. Cercetare privind valorificarea exercițiilor din tenis în realizarea pregătirii fizice la lecțiile de educație fizică.
4. Studiu asupra influenței jocurilor de mișcare în inițierea copiilor din ciclul primar în tenis.
5. Cercetare aplicativă privind dezvoltarea deprinderilor motrice utilitar-aplicative la elevii din ciclul primar.
6. Studiu privind dezvoltarea calităților motrice prin ștafete și jocuri dinamice la elevii din ciclul primar.
7. Cercetare privind dezvoltarea vitezei de reacție și a orientării spațio-temporale prin jocuri de mișcare la elevii din ciclul primar.
8. Analiza eficienței jocurilor de mișcare în dezvoltarea forței și rezistenței la elevii din ciclul primar.
9. Studiu privind prevenirea obezității la elevii din ciclul primar prin mijloace specifice gimnasticii.
10. Cercetare asupra eficienței exercițiilor de stretching în dezvoltarea mobilității articulare și a elasticității musculare la elevii din ciclul primar.