



PROIECT MANAGERIAL

**în vederea susținerii candidaturii
la funcția de**

DECAN

**al Facultății de Educație Fizică și Sport
din cadrul Universității din Craiova**

pentru perioada 2020 – 2024

Conf. univ. dr. Dumitru BARBU

“Comunicare, echilibru, performanță”

Craiova, septembrie 2020

CUPRINS

1. Motivarea candidaturii.....	3
2. Activitatea de cercetare, dezvoltare, inovare (CDI).....	5
3. Activitatea în domeniul educației.....	6
4. Resurse umane și studenți.....	8
4.1. Cadre didactice.....	8
4.2. Studenți.....	9
5. Internaționalizare și imagine academică.....	10
5.1. Promovarea instituției.....	10
5.2. Parteneriate.....	11
6. Atragerea de fonduri europene și dezvoltarea bazei materiale.....	12

1. MOTIVAREA CANDIDATURII

Înființată în anul 1995, Facultatea de Educație Fizică și Sport din Craiova are o existență relativ scurtă, dar intensă atât în plan administrativ, cât și al cercetării științifice și al rezultatelor sportive la nivel universitar național și internațional. Ca produs 100% al acestei facultăți și beneficiar direct al valorilor acumulate în cei 25 de ani de existență, mă simt mândru că fac parte din această instituție și, în același timp, onorat că pot prezenta candidatura mea la funcția de Decan al Facultății de Educație Fizică și Sport.

În primul rând, consider că trebuie creată și întreținută, la nivelul comunității facultății, o cultură organizațională de excelență, prin lupta împotriva lipsei de viziune și a intereselor personale și prin promovarea unui sistem de valori adevărate, reale. Voi enumera câteva argumente solide ce mă obligă la susținerea unui management academic performant:

- o experiență de peste 30 de ani în domeniul promovării sportului de performanță, din care aproape jumătate în funcție de conducere (director tehnic), la două dintre cluburi fiind și participant direct la înființare (membru fondator);
- dragostea pentru sport și munca zilnică pe teren, ce mi-au adus satisfacții speciale, cum ar fi participarea directă la formarea și promovarea unor jucători de prestigiu ai țării;
- facultatea propune programe de studiu specifice domeniului științei sportului și educației fizice: două programe de licență, patru de master și un program de doctorat care vizează exclusiv formarea de specialiști al căror domeniu de competență se referă la mișcarea motrică.

În contextul în care internaționalizarea devine un cuvânt de ordine în strategia oricărei instituții și implicit a Universității din Craiova, sportul, prin facultatea noastră, poate avea un rol decisiv prin funcția de ambasador exclusivist al promovării la nivel european și mondial.

Contextul social și economic actual situează universitatea și facultățile componente într-un sistem concurențial liber, fapt care, în mod inevitabil, conduce spre modelul de facultate inovatoare. Din poziția de candidat la funcția de decan, îmi doresc să plasez FEFS Craiova pe locuri cât mai înalte la nivel european, iar în țară pe primul loc printre facultățile de profil, știind că mă pot baza pe combativitatea și perseverența unui colectiv ambițios, capabil să ducă la îndeplinire proiecte fezabile pentru instituție.

Voi acorda atenție sporită pregătirii și perfecționării cadrelor medicale în scopul sprijinirii celor bolnavi și persoanelor cu dizabilități, având alături un colectiv bine pregătit al departamentului de Kinetoterapie și Medicină Sportivă, dar cu prioritate voi promova sănătatea și competiția de orice tip, prin profesorii de valoare ai departamentului Teorie și Metodică a Activităților Motrice.

Pornim la drum, așadar, cu speranța că vom reuși, împreună, ca membri ai unei comunități promotoare a excelenței, în demersul de a obține stabilitate, echilibru, respect și recunoaștere.

Prin planul managerial pe care îl propun se încearcă să se îmbine, pe termen scurt, mediu și lung, principii, valori, politici, direcții de dezvoltare și măsuri bine conturate, care abordează într-un mod clasic, dar și inovativ, atât problemele globale ale facultății în

contextul actual și previzionat, cât și problemele punctuale care răspund nevoilor și preocupărilor fiecărui membru al comunității acesteia, fie el cadru didactic, student sau personal didactic auxiliar.

Obiectivele fundamentale ce trebuie să ne călăuzească pașii sunt:

- *libertatea și autonomia academică*, militându-se pentru întărirea autonomiei manageriale și finanțare a departamentelor din structura facultății;
- *principiul ”porților deschise, un decan al tuturor”*, prin acceptarea dialogului la orice nivel, fără nicio restricție, cu orice membru sau reprezentant al comunității facultății ca întreg sau ca parte, prin sensibilitate la problemele membrilor comunității și prin informarea continuă a departamentelor și consultarea acestora în rezolvarea unor probleme specifice;
- *implementarea unui mecanism de conducere participativă, colaborativă*, coerență și profesionalism prin implicarea actorilor importanți, cu reprezentativitate pentru un anumit domeniu, în luarea deciziilor;
- *transparență a actului managerial*, prin inițierea de buletine informative în format electronic, cu descrieri ale evenimentelor în curs de derulare sau planificate, decizii ale conducerii facultății și universității, anunțuri către cadre didactice sau studenți transmise periodic către toți membrii comunității, dar și prin alte metode moderne de comunicare;
- *deschiderea spre inițiative individuale sau de grup* și încurajarea managementului participativ și proactiv;
- *asumarea răspunderii pentru demersul managerial*, prin prezentarea periodică a unor rapoarte și dări de seamă, cu argumentarea motivării deciziilor luate;
- *încredere în oameni, comportament etic și echitabil* în raport cu toți membrii comunității facultății și universității, soluționarea problemelor fiecărui membru al acesteia, indiferent de importanța aparentă a subiectului adus în prim-plan, onestitate și loialitate față de membrii comunității facultății;
- *consolidarea structurilor administrative și funcționale ale departamentelor* de la nivelul facultății, prin organizarea de acțiuni comune, perfecționarea canalelor de comunicație și prin definirea clară a rolurilor;
- *creativitate și flexibilitate, încredere* în toți membrii comunității facultății, realism și dinamism în procesul de conducere, prin adoptarea celor mai eficiente și novatoare soluții și prin acceptarea delegării unor atribuții asociate în mod normal conducerii facultății pentru activități specifice;
- *alinieră la standardele profesionale și organizatorice* din facultățile cu profil comparabil din țările dezvoltate, în special din Uniunea Europeană și SUA.

Obiectivele specifice stabilite în planul managerial, ce susțin candidatura la postul de Decan al Facultății de Educație Fizică și Sport vizează:

- procesul didactic;
- cercetarea științifică;
- resursele umane;

- parteneriate;
- promovarea instituției;
- atragerea de fonduri și
- dezvoltarea bazei materiale.

2. ACTIVITATEA DE CERCETARE, DEZVOLTARE, INOVARE (CDI)

Strategia activității științifice de cercetare – dezvoltare – inovare pentru Facultatea de Educație Fizică și Sport are ca suport planul strategic al Universității din Craiova, bazat în egală măsură pe cercetarea fundamentală și pe cercetarea aplicativă.

Cercetarea științifică la nivelul facultății va fi centrată pe încurajarea și sprijinirea cadrelor didactice și studenților din cele două departamente în a desfășura cercetări de valoare, ce vor contribui la creșterea prestigiului instituției.

Obiectivele prioritare ale programului managerial:

- depunerea și câștigarea unor granturi de cercetare cu finanțare națională și internațională, în vederea creșterii fondurilor atrase prin cercetare și a vizibilității pe plan național și internațional, materializate prin participarea la conferințe de prestigiu și publicarea de articole în jurnale și reviste indexate în baze de date internaționale și/sau Clarivate Analytics;
- constituirea unor grupuri, colective de cercetare pe domenii de interes științific interdisciplinar, care să-și aducă aportul la creșterea vizibilității *domeniului Știința sportului și educației fizice* și susținerea cercetării prin plata de către UCv a taxelor pentru publicarea de articole sau pentru participarea la conferințe de prestigiu, din fondul de sprijinire a activității de cercetare al instituției;
- implicarea activă și cooperarea dintre cadrele didactice, studenți și personalul nedidactic, în scopul amplificării ariei / direcțiilor de cercetare;
- modernizarea și înnoirea laboratoarelor destinate cercetării științifice prin achiziționarea instrumentelor de cercetare, ca efect al derulării unor proiecte specifice celor două departamente;
- diversificarea programelor de cercetare în parteneriat cu instituțiile din învățământul preuniversitar și universitar din zona Olteniei și din țară;
- elaborarea unei oferte de servicii de cercetare, certificare și consultanță;
- publicarea și valorificarea rezultatelor cercetării, creșterea nivelului științific al Conferinței Internaționale de Comunicări Științifice organizată anual de Facultatea de Educație Fizică și Sport și parcurgerea procedurilor pentru indexarea acestora în cât mai multe baze de date internaționale;
- stimularea colaborării cu federațiile sportive naționale în vederea dezvoltării cercetării;
- implicarea și sprijinirea tinerilor (asistenți, masteranzi, doctoranzi) în programe de cercetare pentru atragerea de fonduri;
- încheierea unor contracte de cercetare cu agenți economici din Oltenia și din țară;

- participarea la acțiunile UCv pentru acordarea unor granturi interne de cercetare, finanțate din veniturile instituției, care să suplimenteze granturile obținute de departamentele facultății sau colectivelor de cercetare, supervizate și sub directa îndrumare a Consiliului facultății;
- creșterea producției științifice, prin includerea în grupul de cercetători asociați ai facultății a unor specialiști renumiți, care să activeze și să publice sub afilierea instituției;
- internaționalizarea activității CDI la nivelul departamentelor, în cadrul proiectelor, prin beneficierea de facilități din partea UCv, inclusiv de natură financiară, ce presupun integrarea unor cercetători internaționali în activitatea CDI;
- monitorizarea și evaluarea activității de cercetare științifică în baza unor indicatori de performanță specifici sistemului național, precum și prin indicatori adoptați de Senatul universitar;
- participarea cercetătorilor facultății noastre la parteneriate din viitorul program *Orizont 2020* sau la aplicații aferente altor programe europene susținute, inclusiv financiar, de UCv.

3. ACTIVITATEA ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI

Activitatea didactică și de cercetare științifică trebuie să fie decisive pentru imaginea și impactul socioeconomic al unei instituții de învățământ superior. Succesul procesului de educație este garantat de calitatea resursei umane, de condițiile de predare-învățare, de climatul academic construit pe încredere și respect.

Oferta educațională a facultății vizează formarea de experți în domeniul Știința Sportului și Educației Fizice, printr-un management inteligent și flexibil. În deplină concordanță cu obiectivele UCv, *obiectivele facultății* se pot axa pe:

- modernizarea, adaptarea și flexibilizarea procesului de învățământ;
- elaborarea unei oferte educaționale generatoare de competențe compatibile cu cele solicitate pe piața forței de muncă;
- promovarea caracterului interdisciplinar, a inovării și a transferului de cunoștințe în procesul de învățământ;
- creșterea numărului de studenți, optimizarea raportului studenți/cadru didactic, asigurarea unei structuri optime a numărului de studenți pe cicluri de studii universitare (serii, grupe);
- dezvoltarea de programe de studii noi, compatibile cu specificul regional (de exemplu Sport și Performanță Motrică – program ce figurează cu succes în oferta educațională a 11 facultăți de profil din țară);
- optimizarea sistemului de predare - învățare, urmărind în principal centrarea pe student și evaluarea rezultatelor învățării, în vederea creșterii numărului de studenți;

- promovarea și dezvoltarea de proiecte finanțate de la bugetul de stat/fonduri europene sau venituri proprii, care să permită asigurarea unor condiții optime necesare actului educațional și științific;
- susținerea cadrelor didactice titulare și de cercetare pentru obținerea atestatului de abilitare și afilierea la Școala doctorală a UCv;
- organizarea procesului didactic pentru a dezvolta abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă;
- continuarea și dezvoltarea parteneriatelor cu inspectoratele școlare, cu C.C.D.-urile, cu unitățile școlare și de recuperare pentru dezvoltarea unei politici eficiente de atragere a viitorilor studenți, prin proiecte și activități practice destinate mediului universitar și preuniversitar;

Îmbunătățirea *procesului didactic* poate fi realizată printr-o solidă pregătire teoretică și practică a studenților, la standardele recunoscute atât pe plan național cât și internațional, având drept scop formarea de viitori specialiști, inițiatori de programe, organizatori de cursuri de perfecționare, diseminatori de informații științifice, didactice și sociale.

Obiectivele specifice propuse vor viza:

- asigurarea unei cifre de școlarizare pentru toate ciclurile de învățământ (licență, master și doctorat) care să acopere cerințele pieței muncii în domeniile specifice facultății noastre;
- atragerea de studenți în învățământul bugetat și cu taxă – licență, master și doctorat, atragerea de cursanți străini;
- crearea condițiilor pentru înființarea unui masterat cu predare într-o limbă de circulație internațională;
- îmbunătățirea calității și dezvoltarea unor noi programe de studii universitare corespunzătoare ciclurilor de licență și master, inițierea și dezvoltarea unor programe de studii postuniversitare corelat cu cerințele formării continue a adulților;
- consolidarea structurilor interne și dezvoltarea activității de control a calității interne a cadrelor didactice, studenților și programelor de studii;
- actualizarea și dezbaterile programelor analitice pe discipline, compatibilizarea lor cu exigențele universitare europene și ale pieței muncii;
- asigurarea complementarității disciplinelor și eliminarea suprapunerilor de informații;
- creșterea eficienței procesului didactic prin activități interactive, activități practice, inclusiv desfășurarea acestora în colaborare cu diferite structuri sportive, eficientizarea studiului individual al studenților;
- crearea abilităților și competențelor cerute de piața muncii și înscrise în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior prin asigurarea concordanței dintre planurile de învățământ și competențele descrise în cuprinsul RNCIS;
- exploatarea optimă a patrimoniului, infrastructurii și a logisticii existente, atât în sfera educațională și de cercetare, cât și în cea socială și recreațională;
- dezvoltarea performanțelor profesionale prin activitatea de perfecționare a studenților, masteranzilor, doctoranzilor, a cadrelor didactice, în țară și în străinătate;

- asigurarea unui suport de calitate superioară pentru predare prin îmbogățirea volumului de carte universitară autohtonă și internațională, creșterea gradului de susținere a lecțiilor de curs cu materiale editate în format tipărit sau electronic;
- asigurarea transparenței și egalității în privința întocmirii statelor de funcțiuni prin colaborare cu membrii departamentului;
- respectarea normelor metodologice privind activitatea didactică, continuarea implementării strategiei privind calitatea academică și standardele ARACIS de evaluare a facultăților;
- perfecționarea sistemului de management al calității în activitatea didactică;
- responsabilizarea și cointeresarea cadrelor didactice pentru creșterea calității și a performanțelor actului educațional;
- gestionarea eficientă a legăturilor dintre facultate și instituții ale învățământului preuniversitar, în vederea promovării active și eficiente a ofertei educaționale și a desfășurării unor activități practice specifice;
- stimularea schimbului de informații științifice universitare, la nivel internațional, dar și cu facultăți de profil din țară;
- colaborare cu lectori străini din domeniul Științei Sportului și Educației Fizice, pentru îmbunătățirea procesului de predare în concordanță cu nivelul european și mondial.

În *perioadele de criză*, când posibilitățile de mișcare sau întâlnire sunt reduse, când practicarea distanțării fizice este recomandată ca măsură preventivă, instrumentele de lucru la distanță revin în centrul atenției. Astfel, platformele digitale pot fi considerate "pietre de temelie" ale continuității pedagogice.

Este cunoscut faptul că studenții nu beneficiază în mod sistematic, de echipamente digitale de calitate și/sau conexiune la rețea. Prin urmare, pentru a diminua aceste constrângeri logistice este necesară găsirea unor soluții precum activitățile la distanță asincrone, care adesea sunt la fel de eficiente precum cele sincrone.

În acest sens, o prioritate o reprezintă sprijinirea cadrelor didactice ale facultății noastre în vederea utilizării instrumentelor de lucru online, precum și pentru realizarea materialelor educaționale specifice. De aceea, consider că este necesară:

- organizarea unor cursuri de formare/perfecționare, în cadrul facultății, privind utilizarea platformelor de e-learning, precum și a unor soft-uri specializate pentru conceperea materialelor educaționale specifice disciplinelor Facultății de Educație Fizică și Sport (în special fișiere video);
- îmbunătățirea bazei materiale, prin achiziționarea de echipamente necesare desfășurării acestor activități.

4. RESURSE UMANE: CADRE DIDACTICE ȘI STUDENȚI

4.1. Cadre didactice

Calitatea procesului educațional și de cercetare este reflexia calității cadrelor didactice ale instituției de învățământ superior. Educația centrată pe student, evaluarea obiectivă a rezultatelor învățării și consultarea permanentă a mediului socioeconomic sunt garanții pentru succesul includerii absolvenților pe piața muncii.

Prestigiul academic al facultății va depinde de:

- atragerea și includerea în colectivul departamentelor a celor mai valoroși absolvenți;
- perfecționarea continuă a cadrelor didactice, a studenților, a masteranzilor și a doctoranzilor prin accesarea de fonduri europene și prin dezvoltarea de parteneriate cu mediul economic, cu mediul preuniversitar și cu structurile locale și regionale;
- stimularea creativității cadrelor didactice și de cercetare într-un climat de înțelegere, colaborare și respect reciproc;
- respectarea structurii piramidale a posturilor didactice;
- sprijinirea logistică a cadrelor didactice, în vederea îndeplinirii standardelor pentru promovare și obținerea abilitării;
- susținerea mobilității profesorilor în țară și străinătate;
- transparență în actul de decizie și facilitarea accesului la informație;
- independență și transparență a cadrelor didactice în evaluarea studenților;
- stimularea și susținerea personalului didactic și nedidactic în formarea continuă;
- asigurarea sprijinului pentru obținerea de burse de specializare și documentare, în țară și în străinătate;
- încurajarea cadrelor didactice pentru a se înscrie în registrul experților evaluatori de programe de studii ARACIS;
- sprijinirea cadrelor didactice în vederea participării la activitățile unor organisme/organizații/comisii de învățământ și sportive.

4.2. Studenți

Calitatea studenților noștri și implicit integrarea acestora pe piața muncii vor depinde de calitatea actului educațional realizat de profesori. În acest sens îmi propun crearea unui climat cald, dar riguros pentru studenți, încă de la primii pași pe treptele facultății.

Obiectivele propuse vizează:

- socializarea educațională, la fiecare început de an universitar, cu scopul facilitării adaptării studenților de anul I, a cunoașterii Regulamentelor FEFS ce guvernează activitatea academică;
- creșterea responsabilității îndrumătorului de an prin menționarea atribuțiilor acestuia în fișa postului și stabilirea unui program de îndrumare a studenților;
- recompensarea studenților cu rezultate meritorii la începutul fiecărui an universitar;
- diversificarea ofertei educaționale și îmbunătățirea condițiilor de studiu;

- căutarea unor noi posibilități privind participarea studenților la programe de pregătire internațională;
- reconsiderarea importanței cercurilor științifice studențești pentru formarea studenților ca tineri cercetători și pentru crearea spiritului de muncă și echipă;
- constituirea, la nivelul facultății, a unui grup de lucru pentru rezolvarea problemelor studențești, din care să facă parte studenți și cadre didactice;
- atragerea studenților în activitățile specifice facultății;
- asigurarea unei conlucrări eficiente cu studenții și cu reprezentanții acestora în Consiliul Facultății și în diferite comisii;
- promovarea și implementarea unui program de activități sportive și de kinetoterapie cu rol în susținerea activităților practice din cadrul ciclului de licență și master, în scopul dezvoltării personale a studenților;
- susținerea activităților organizate de către reprezentanții studenților;
- instituirea unei comunicări deschise cu studenții în cadrul "Zilelor porților deschise" și "Studenții noștri pot mai mult!", în care studenții să discute liber cu conducerea facultății, profesori, personalități, elevi și profesori din învățământul preuniversitar;
- facilitarea întâlnirii studenților cu oameni de afaceri, conducători de federații sportive și clinici medicale, cluburi sportive, sportivi și personalități ale domeniului în cadrul lecțiilor teoretice și practice dar și în afara acestora;
- colaborări cu organizațiile studențești în domeniul organizării în comun a unor târguri de job-uri, care să vizeze integrarea studenților și a absolvenților noștri pe piața muncii și în comunitatea locală;
- accesul studenților la baze de date, care să cuprindă oferta mobilităților, locurile de muncă oferite de agenții economici;
- încurajarea și integrarea studenților în activități cu caracter cultural, sportiv, în activități de voluntariat, vizite profesionale la firme de prestigiu;
- dezvoltarea, pe bază de parteneriat cu organizațiile studențești și instituții din mediu privat, a târgurilor de carieră și a ofertelor de stagii de practică profesională;
- desfășurarea de activități științifice, sportive sau cultural-artistice de către studenți, prin programe finanțate de la bugetul de stat și din venituri proprii;
- perfecționarea programelor comunitare pentru studenți: burse de studiu, de practică etc.

5. INTERNAȚIONALIZARE ȘI IMAGINE ACADEMICĂ

5.1. Promovarea instituției

Perspectiva creșterii vizibilității la nivel național și internațional reprezintă o prioritate și o condiție esențială pentru buna funcționare a facultății, în scopul internaționalizării instituționale eficiente.

Obiective propuse:

- dezvoltarea colaborărilor internaționale cu alte facultăți de profil;
- dezvoltarea colaborărilor internaționale cu cluburi sportive de prestigiu;
- creșterea vizibilității internaționale prin integrarea facultății în rețele internaționale pe domenii de interes specifice (cercetare, inovare, educație);
- internaționalizarea ofertei educaționale și adaptarea FEFS Craiova la politicile europene;
- menținerea și valorificarea acordurilor Erasmus+ viabile pentru *Proiectul de mobilitate a studenților și a personalului din învățământul superior*;
- atragerea unui număr cât mai mare de cetățeni străini de origine română pentru un ciclu complet de studiu (licență, master, doctorat) prin promovarea ofertei educaționale cu sprijinul organizațiilor studențești;
- atragerea unui număr cât mai mare de cetățeni străini din state terțe UE (cont propriu valutar);
- organizarea de evenimente socio-culturale și științifice, la care să fie invitate personalități ale domeniului din țară și din străinătate;
- promovarea facultății prin mass-media, prin site-ul propriu, precum și prin legătura directă cu posibii candidați – invitarea acestora pe parcursul unei săptămâni la activități periodice desfășurate în facultate în cadrul programului ”Ziua porților deschise”;
- participarea FEFS la târguri și expoziții educaționale naționale și internaționale;
- dezvoltarea web-site-ului interactiv și actualizarea permanentă a acestuia.

5.2. Parteneriate

A. Stabilirea de parteneriate cu:

- facultăți similare din țară și străinătate, instituții de învățământ preuniversitar, Inspectorate Școlare Județene;
- federații sportive naționale și internaționale;
- Centre medicale și de kinetoterapie;
- Primăria Craiova și Consiliul Județean Dolj și primăriile localităților din Oltenia;
- mediul de afaceri (inclusiv invitarea unor performeri ai domeniului – exemple de bună practică pentru studenți);
- fundații și ONG-uri, organizații și asociații care desfășoară activități specifice domeniului.

B. Stabilirea de parteneriate public-private pentru atragerea de sponsorizări, pentru realizarea în comun a unor proiecte de dezvoltare comunitară:

- colaborări cu instituții ale statului;
- colaborări cu absolvenții și susținerea/dezvoltarea de activități comune;
- stimularea și încurajarea înființării de centre sportive, pentru recrutarea unui număr mare de viitori studenți;
- relații de colaborare cu cluburi sportive din țară și străinătate, dar în special cu cele din zona Olteniei;

- conceperea unor proiecte în care sunt încurajate competițiile sportive (de exemplu “Cupa Universității din Craiova”);
- promovarea sportului la nivel universitar și național prin relații de colaborare cu celelalte universități;
- semnarea de acorduri cadru cu agenți economici și implicarea în structuri asociative împreună cu aceștia (consorții, grupuri de lucru/acțiune etc.), organizarea de internshipuri;
- accesarea de granturi CDI cu aplicarea rezultatelor la agenți economici;
- oferirea de cursuri de antreprenariat și proiecte start-up;
- derularea de programe de antreprenariat dedicate studenților (Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman, competiții anuale prin EDUCOL).
- colaborarea între asociația de studenți ai FEFS și asociații de elevi (ex. Consiliul Național al Elevilor);
- feedback-ul absolvenților FEFS Craiova care au cariere profesionale de referință și implicarea absolvenților de succes în pregătirea studenților în vederea angajării;
- organizarea evenimentelor de prezentare a realizărilor studenților (ex.: evenimentul „Studenții noștri pot mai mult”).

6. ATRAGEREA DE FONDURI EUROPENE ȘI DEZVOLTAREA BAZEI MATERIALE

Strategia prioritară a mandatului meu va avea în vedere dezvoltarea unei baze materiale adaptată la nevoile secolului XXI, ce ne va ajuta să promovăm FEFS și UCv la nivel național și internațional.

Priorități strategice investiționale pe termen lung privind dezvoltarea infrastructurii educaționale și de cercetare:

- crearea cadrului necesar pentru elaborarea și depunerea proiectelor de interes pentru facultate, dar și pentru proiectele de cercetare și dezvoltare;
- promovarea inițiativei, a spiritului participativ și a muncii specializate în echipe multidisciplinare în domeniul atragerii fondurilor și a dezvoltării bazei materiale;
- prioritizarea participării facultății la competițiile destinate atragerii fondurilor europene, care implică cofinanțare zero sau redusă din partea universității;
- asigurarea suportului logistic pentru depunerea propunerilor de proiecte, cât și pe parcursul implementării și operării acestora;
- promovarea inițiativei individuale prin sprijin instituțional acordat tuturor angajaților FEFS care urmăresc participarea la competiții destinate absorbției de fonduri europene, cu prioritate a temelor care se încadrează în strategia de dezvoltare a UCv;
- lansarea, pe termen lung, a unei proceduri de elaborare, validare și asumare a priorităților strategice investiționale în ceea ce privește dezvoltarea infrastructurii educaționale și de cercetare la nivelul FEFS din Craiova;

- modernizarea în același timp a campusului facultății de Educație Fizică și Sport, din Centrul Universitar din Drobeta-Turnu Severin;

Promovarea și sprijinirea depunerii de proiecte, care au ca scop:

- formarea profesională de calitate a viitorilor specialiști, a competențelor antreprenoriale ale acestora și a colaborării interinstituționale;
- implementarea soluțiilor informatice care să permită acces wireless unitar, securizat pentru cadrele didactice, studenți și alte persoane interesate, precum și a sistemelor de tip video-conferință care să poată fi utilizate de structurile administrative și operaționale ale instituției;
- dezvoltarea serviciilor IT disponibile pentru studenți și pentru cadre didactice, în vederea îmbunătățirii calității procesului educațional și a activităților de cercetare;
- dezvoltarea infrastructurii informatice a facultății și a aplicațiilor software necesare personalului administrativ, în vederea continuării procesului de eficientizare a activității serviciilor administrative și de reducere a birocrăției;
- continuarea atragerii de resurse financiare și materiale suplimentare prin valorificarea și mai eficientă, a bazei materiale a instituției, a rezultatelor cercetării, precum și a capitalului uman de care dispune FEFS Craiova;
- asigurarea unei transparențe decizionale reale prin consultarea democratică a membrilor comunității academice;
- atragerea tuturor resurselor financiare prin activități economice care să poată fi realizate prin infrastructura FEFS;
- continuarea flexibilizării finanțării și a recompensării membrilor comunității care realizează activități suplimentare, în condițiile legii;
- continuarea asigurării transparenței decizionale la toate nivelurile.

Programul managerial propus presupune a fi realizat printr-o politică managerială activă, cu asumarea de către decan a responsabilităților legate de actul managerial și, în același timp, cu implicarea echipei manageriale alături de acesta. Pe de altă parte, fără sprijinul tuturor colegilor aceste direcții nu pot fi îndeplinite. Doar aplicând un management rațional, adaptabil situațiilor, democratic, de antrenare a cadrelor didactice și studenților în activitatea didactică și de cercetare, pot fi îndeplinite cu succes obiectivele propuse în prezentul plan managerial.

Data:
15.09.2020

Conf. univ. dr. Dumitru BARBU

