

TEMATICA EXAMENULUI DE LICENȚĂ

DISCIPLINE FUNDAMENTALE - TEORIA ȘI METODICA EDUCAȚIEI FIZICE

A) Cunoștințe fundamentale din teoria educației fizice și sportului

I. Noțiuni fundamentale ale Teoriei Educației Fizice și Sportului

- I.1. Mișcarea (motricitatea) umană și componentele sale
- I.2. Psihomotricitatea
- I.3. Capacitatea motrice
- I.4. Educația fizică
- I.5. Sportul

II. Mijloacele educației fizice și sportului

II.1. Mijloacele specifice (exercițiul fizic, aparatura de specialitate, mijloacele de refacere a capacității de efort)

II.2. Mijloacele nespecifice (factorii naturali de călire, factorii igienici, mijloacele împrumutate din alte domenii de activitate).

III. Conținutul procesului instructiv-educativ de educație fizică și sport

- III.1. Calitățile motrice
- III.2. Priceperile și deprinderile motrice

B) Fundamente ale metodicii educației fizice și sportive școlare

I. Lecția - forma de bază a organizării procesului de educație fizică și sportivă școlară

- I.1. Tipologia lecției de educație fizică
- I.2. Structura lecției de educație fizică
- I.3. Pregătirea și conducerea lecției de educație fizică
- I.4. Organizarea și desfășurarea lecției de educație fizică în condiții speciale
- I.5. Forme de organizare a colectivului de elevi
- I.6. Procedee de organizare a exersării
- I.7. Efortul în lecția de educație fizică
- I.8. Densitatea lecției de educație fizică

II. Jocurile de mișcare – mijloc al educației fizice școlare

Bibliografie

1. Cătăneanu, S.M. și Ungureanu-Dobre, A. (2016). *Educație fizică și sportivă școlară – Teoria și metoda predării. Editia a II-a revăzută și adăugită*. Universitaria.
2. Dragnea, A., și colaboratorii (2006). *Educație Fizică și Sport - teorie și didactică*. FEST.
3. Ungureanu, A. (2013). *Teoria Educației Fizice și Sportului - Curs de bază*. Bren.
4. Ungureanu, A. (2013). *Teoria educației fizice și sportului - Caiet de orientare a dezbaterilor la seminar*. Bren.
5. Ungureanu, A. (2013). *Metodica educației fizice și sportului – Editia a II a*. Universitaria.
6. Ungureanu, A. (2013). *Predarea unitatilor de învățare prin jocuri de mișcare – Ediția a II a, revăzută și adăugită*. Universitaria.

DISCIPLINE DE SPECIALITATE

METODICA PREDĂRII ATLETISMULUI ÎN ȘCOALĂ

1. Școala alergării - exerciții.
2. Școala săriturii – exerciții.
3. Școala aruncării – exerciții.
4. Alergarea de semifond - Metodica predării exercițiilor de semifond
 - Scurte precizări privind tehnica alergărilor de semifond
 - Regulamentul alergărilor de semifond
5. Alergarea de viteză - Metodica predării alergări de viteză:

- Scurte precizări privind tehnica alergărilor de viteză
- Regulamentul alergărilor de viteză
- 6. Săritura în lungime - Metodica predării săriturii în lungime
 - Scurte precizări privind tehnica săriturii în lungime
 - Regulament - săritura în lungime
- 7. Săritura în înălțime cu rostogolire ventrală - Metodica predării săriturii în înălțime cu rostogolire ventrală
 - Scurte precizări privind tehnica săriturii în înălțime cu rostogolire ventrală
 - Regulament - săritura în înălțime
- 8. Aruncarea mingii de oină - Metodica predării aruncării mingii de oină
 - Scurte precizări privind tehnica aruncării mingii de oină
 - Regulament - aruncarea mingii de oină
- 9. Alergarea de ștafetă - Metodica predării alergării de ștafetă.
 - Scurte precizări privind tehnica alergării de ștafetă.
 - Regulament - alergarea de ștafetă.
- 10. Alergarea de garduri - Metodica predării alergării de garduri
 - Scurte precizări privind tehnica alergării de garduri
 - Regulamentul alergărilor de garduri

Bibliografie

1. Albină, A.E., Albină, C. (2016). *ATLETISM. Curs practico-metodic*. SITECH.
2. Albină, A.E. (2016). *Tehnica probelor atletice predate în școală*. SITECH.
3. Dragomir, M., Albină, A.E.(2009). *Atletismul în școală*. Universitaria.
4. Dragomir, M., Albină A.E., Albină, C. (2001). *Regulamentul concursurilor de atletism, Reprografia Universității*.

METODICA PREDĂRII GIMNASTICII ÎN ȘCOALĂ

1. Mijloacele gimnasticii de bază – front și formații.
 - 1.1. Acțiuni de front de pe loc și din deplasare.
 - 1.2. Alcătuirea formațiilor de pe loc și din deplasare.
2. Mijloacele gimnasticii de bază - exerciții de dezvoltare fizică generală.
 - 2.1. Complexe de exerciții libere.
 - 2.2. Complexe de exerciții cu partener.
 - 2.3. Complexe de exerciții cu obiecte portative.
3. Metodica de învățare a elementelor acrobatice cuprinse în programa școlară.
4. Deprinderi aplicativ-utilitare.

Bibliografie

1. Orțanescu, D. (2000). *Gimnastica în școală*, Scorilo.
2. Orțanescu, D. (2008). *Mijloacele gimnasticii de bază*. Universitaria.
3. Nanu. M.C., Orțanescu, D., Dumitru, R., Cosma, G. (2018). *Metodica predării gimnasticii în școală*. Universitaria.

METODICA PREDĂRII BASCHETULUI ÎN ȘCOALĂ

1. Metodica învățării tehnicii jocului fără minge în baschet: poziția fundamentală, deplasările, opririle, schimbările de direcție, săriturile, pirueta, lucrul de brațe și de picioare.
2. Metodica învățării tehnicii jocului cu minge în baschet: ținerea, prinderea și pasarea mingii de baschet, opririle, pivotarea, aruncarea la coș, driblingul, fentele.
3. Jocul de baschet în învățământul primar și gimnazial.

Bibliografie

1. Ghețu, R. (2010). *Baschet. Teorie și metodică*. Universitaria.
2. Ghițescu, I. (2002). *Baschet*. Arvin.

3. Predescu, T., Moanță, A. (2001). *Baschetul în școală, instruire, învățare*. Semne.

METODICA PREDĂRII FOTBALULUI ÎN ȘCOALĂ

1. Elementele de tehnică fără minge (mișcarea în teren);
2. Elementele de tehnică cu minge (A. Elemente tehnice de transmitere a mingii: lovirea mingii cu piciorul, lovirea mingii cu capul, aruncarea mingii de la margine; B. Elemente tehnice de intrare în posesia mingii: preluarea mingii, deposedarea adversarului de minge; C. Elemente tehnice de păstrarea mingii: conducerea mingii, mișcarea înșelătoare – fenta; D. Tehnica jocului portarului).
3. Analiza acțiunilor de tactică individuală în atac (Demarcarea. Depășirea individuală. Metodica învățării și perfecționării);
4. Analiza acțiunilor de tactică individuală în apărare (marcajul, tatonarea, presiunea);
5. Analiza acțiunilor de tactică colectivă în atac (Pasarea mingii: clasificarea paselor / Combinația tactică / Circulația tactică / Finalizarea atacului. Metodica învățării și perfecționării);

Bibliografie

- Barbu, D. (2008). *Tehnica jocului de fotbal. Aspecte prioritare*. Universitaria.
- Stoica, D., Barbu, D. (2014). *Aprofundare în ramura sportivă - Fotbal*, Sitech.
- Barbu, D., Stoica, D. (2021). *Fotbal - Modele strategice în pregătirea tactică*. Universitaria.
- Barbu, D., Stoica, D. (2021). *Programarea și planificarea pregătirii fotbalistice*. Universitaria.

METODICA PREDĂRII HANDBALULUI ÎN ȘCOALĂ

- Conținutul și metodologia învățării mijloacelor tehnico-tactice folosite în jocul de handbal în atac și apărare:
 - prinderea și pasarea mingii
 - pasele de angajare
 - aruncările la poartă: din alergare, din săritură și cu sprijin
 - poziția fundamentală
 - repartizarea, preluarea, predarea și schimbul de oameni
- Cunoștințe privind conținutul tehnico-tactic și metodologia învățării jocului de handbal în atac:
 - contraatacul direct și cu intermediar cu unul și două vârfuri
 - contraatacul susținut
 - jocul în sistem cu un pivot și doi pivoți
- Cunoștințe privind conținutul tehnico-tactic și metodologia învățării jocului de handbal în apărare:
 - replierea
 - zona temporară
 - organizarea apărării
 - apărarea pe zonă 6:0; apărarea pe zonă 5+1; apărarea combinată 5+1
- Conținutul tehnico-tactic și metodologia de instruire a portarului
 - poziția fundamentală și deplasarea în poartă
 - prinderea și respingerea mingii
 - degajarea mingii

Bibliografie

1. Acsinte, A.L. (2007). *Handbal. Fundamente teoretice, Performantica*.
2. Ghervan, P. (2006). *Handbal. Curs de bază*, Universității ”Ștefan cel Mare” din Suceava.
3. Mihăilă, I. (2013). *Handbal. Teoria jocului*, Universității din Pitești.
4. Orțanescu, C., Popescu, C. (2011). *Handbal – teoria și metodologia jocului*, Universitaria.

METODICA PREDĂRII VOLEIULUI ÎN ȘCOALĂ

1. Cunoștințe privind conținutul și metodică învățării acțiunilor tehnico-tactice individuale specifice jocului de volei:
 - Cunoștințe privind elementele de conținut cuprinse în programa școlară: lovirea / pasa cu două mâini de sus spre înainte; serviciul de jos din față; preluarea serviciului de jos din față; lovirea / pasa cu două mâini de jos; serviciul de sus din față; preluarea serviciului de sus din față; ridicarea spre înainte; lovitura de atac pe direcția elanului; preluarea din atac și blocajul individual.
2. Cunoștințe privind conținutul și metodică învățării acțiunilor tactice colective specifice jocului de volei:
 - Cunoștințe privind tactica la serviciu: tactica la efectuarea serviciului și tactica la primirea serviciului în dispozitive cu menținerea formației (specifice modelului de joc 6x6 fără specializare pe posturi) și în dispozitive cu schimbarea formației.
 - Cunoștințe privind tactica colectivă în atac: dispozitive specifice modelului de joc 6x6 fără specializare pe posturi; sistemul de atac 4+2; sistemul de atac 5+1; combinațiile în atac.
 - Cunoștințe privind tactica colectivă în apărare: dispozitive specifice modelului de joc 6x6 fără specializare pe posturi; sistemul cu jucătorul din zona 6 avansat; sistemul cu jucătorul din zona 6 retras.
3. Cunoștințe de regulament.

Bibliografie:

1. Dăian, G., Shaao, M. (2011). *Volei: terorie și metodică*. Universitaria.
2. Dăian, G., Shaao, M. (2006). *Volei, metodică predării* (ed. a II-a). Universitaria.
3. Pascu, D., Croitoru, D. (2003). *Volei – Priorități didactice*. Universitaria.
4. Shaao, M. (2013). *Volei: curs de bază*. Universitaria.